

Принят
на педагогическом совете
от 28.08.2020г Протокол № 1



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 34
Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2019-2020 учебный год

Волгоград-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2 Краткая историческая справка	3
1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34	3-4
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении.	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Содержание образовательного процесса	5
2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года	6
2.1.2. Анализ образовательной программы	8
2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	17
2.2.1.. Воспитательная работа	18
2.2.2. Духовно-нравственное воспитание	21
2..3. Профилактическая работа	22
2.4. Гражданско-патриотическое воспитание	28
2.5. Физкультурно- оздоровительное воспитание	29
2.6. Дополнительное образование	30
3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	37
3.1. Кадровое обеспечение	40
3.2. Социальная защита участников образовательного процесса	40
3.3 Безопасность	45
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ	48
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	49
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	51
7. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ	55
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	62

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ,
ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.8. Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии): МОУ СОШ №34 Краснооктябрьского района г.Волгограда

400078, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 69

ИНН 3442037806

КПП 344201001

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 34, л/с 03763017150)

р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгограда
БИК 041806001

1.9. Телефон: 8(8442) 73-24-74-53; 8(8442) 73-04-20

1.10. Факс: 8(8442) 73-24-74

1.11. e-mail: moyscow34@may1.ru

1.12. Сайт: www.sc34.ru

1.13. ФИО руководителя: Ганул Ирина Юрьевна

1.14. ФИО заместителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Чихреева Зоя Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе: Дрынкина Елена Анатольевна.

1.2 Краткая историческая справка

Настоящее учреждение основано в 1944 году. Настоящее здание школы было построено в 1968г.

За свою историю школа накопила прекрасные традиции в патриотическом воспитании подрастающего поколения. 1968 год. Именно в это время в школе открывается **музей 39-ой Гвардейской Барвенковской Стрелковой пятиорденоносной дивизии**. Появился он благодаря уникальному содружеству школьников, учителей 34 школы и ветеранов 39-ой ГСД и их родственников. За 49 лет накоплено огромное количество материалов, которыми интересуются родственники погибших ветеранов, а так же поисковые отряды, ведущие работы в местах сражений. Заслуги школы на этом поприще были оценены на самом высоком уровне, и в 1991 году музею было присвоено имя Народный музей воинской Славы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34

МОУ СШ № 34 по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. Школа является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности, не распределяющей полученную прибыль между участниками. В школе имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»,

Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 34 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 765 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда».

ОГРН:

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 002062285, государственный регистрационный номер 1023402637037 от 15.07.1996г.

ИНН:

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309519 государственный регистрационный номер 3442037806 от 21.08.21996г.

Устав (новая редакция), утвержден

06.082006г., зарегистрирован в МИФНИ № 9 по Волгоградской области 14.08.2008 г.; Изменения и дополнения к уставу утверждены 01.04.2015г, № 386 зарегистрированы в ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда 30.04.2015г.

Лицензия Серия 34П01 № 0002198 , регистрационный № 201 выдана комитетом образования и науки Волгоградской области от 8 мая 2015г., действительна по бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 № 0000203, регистрационный номер 206, выдано комитетом образования и науки Волгоградской области от 9 апреля 2015г.).

- Договор о закреплении муниципального имущества.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение.
- Технический паспорт

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения.

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения.)

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса.

Всего работающих педагогов	Принявших участие в анкетировании	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены	% полностью удовлетворенных
32	30	0	2	28	93,3

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.

Класс	Всего человек	Опрошено	% опрошенных	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого образования	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования
1-4	250	231	92,4	4/ 1,73%	12/ 5,9%	215/ 92,3%
5-9	414	376	90,8	8/ 2,12%	67/ 17,81 %	301/ 80 %
10-11	90	79	88	0	1/1,26 %	78 /98,7%
всего	754	686	91	12 /1,75 %	80/ 11,66 %	594 / 86,6 %

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание образовательного процесса

2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года

Учебный	Кол-во классов			Кол-во учащихся			Всего	
	1	2	3	1	2	3	учащихся	классов

год								
2017-2018	8	15	3	218	396	68	682	26
2018-2019	8	15	2	225	395	63	683	25
2019-2020	9	15	3	250	414	90	754	27

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

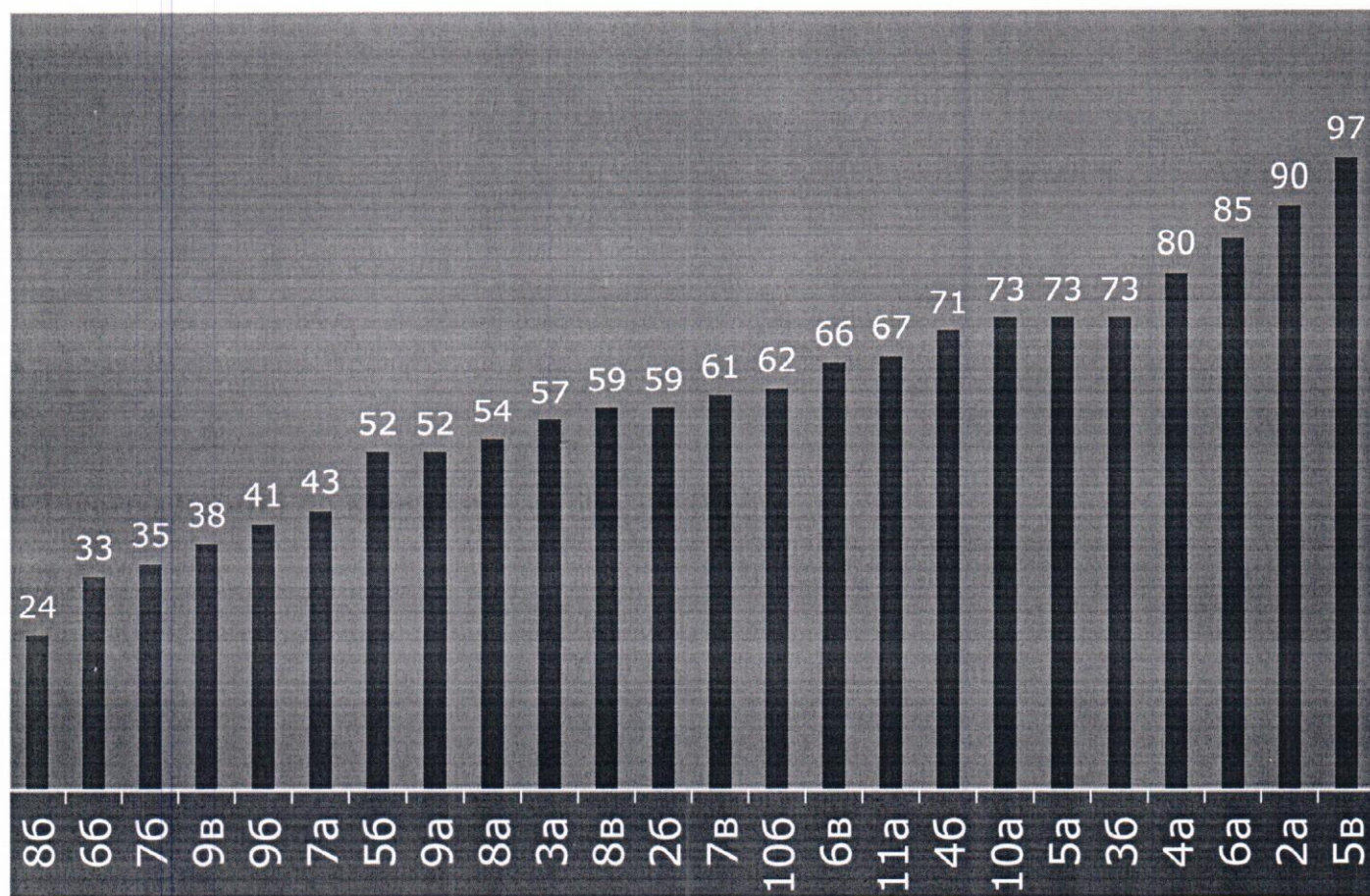
За три года качество образовательного процесса не уменьшается уровень успешности (доля отличников и хорошистов) в 2019-2020 году он составил 61,7 %.

Категория учащихся	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Хорошистов	269	276	329
Отличников	64	73	93

Награждены золотыми медалями

год	ЗОЛОТО
2017-2018	1
2018-2019	3
2019-2020	2

Качество знаний по классам



Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все

образовательные компоненты, представленные в учебном плане; включает расписание индивидуальных консультаций и элективных курсов.

Оценка реализации учебных программ, рабочего планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Мониторинг выполнения программ показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам; уроки по региональному компоненту проводятся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об административном контроле. По итогам инспекционной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, индивидуальный, оперативный. В течение учебного года проводились тематические и оперативные проверки, мониторинг состояния преподавания отдельных учебных дисциплин.

2.1.2. Анализ образовательной программы.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности

Показатели для анализа	
Краткая характеристика показателей	
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004 условий для разностороннего развития личности	
пояснительная записка	да
учебный план	да

индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях. 2. Организация сетевого взаимодействия с

	<p>учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.</p> <p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия партнерства с общественными организациями.</p> <p>6. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и их соответствие виду, миссии, целям ОУ</p>	<p>Статус школы обусловил выбор учебных программ преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения. Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>1 ступень</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт</p>

	<p>устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p> <p>метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p>предметным, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемых в МОУ СШ № 34: «Перспектива».</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога;

приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

- игровые методы;
- рефлексивные приемы и методы
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

- методы диалога и полилога;

- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- игровые методы;

технология применения средств ИКТ

- рефлексивные приёмы и методы.

- проектная деятельность

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 ступени** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ данного образовательного уровня:

Технология проектного обучения, Технологии формирования информационной культуры деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;

	<p>направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшекласников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В МОУ СШ № 34 реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают на базовом уровне изучение предметов.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	<p>В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной подготовки; <p>Элективные учебные курсы, введённые в 10- 11</p>

	<p>классов, направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной и правовой сферах человеческой деятельности, для расширения кругозора в языковой сфере и выбора дальнейшего профиля.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения</p>	<p>Обучение в начальных классах ведется по программе: УМК «Перспектива»: с 1 по 4 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС ООО);</p>
<p>соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;</p>	<p>Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 34 соответствуют БУП-2004;</p>
<p>соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004</p>
<p>соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)</p>	<p>Распределение часов вариативной части соответствует приказу министерства по образованию и науки Волгоградской области от 03.10.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»</p>
<p>соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН</p>
<p>4. Структура и содержание рабочих программ</p>	
<p>указание в титульном листе на уровень программы (базовый)</p>	<p>Указание в титульном листе на уровень программы имеется.</p>
<p>наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.</p>
<p>указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа</p>	<p>Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.</p>
<p>основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в</p>	<p>Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.</p>

рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены .Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Виды классов/структура контингента	
Начальная школа:	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня
Основная школа:	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.

Образовательная программа МОУ СШ № 34 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся. Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого- педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом

интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению английского языка, изучение которого начинается со 2-ого класса. В 4-х классах ведется предмет ОРКСЭ (модуль «Светская этика»). В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

2. Воспитательная деятельность

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы являлось раскрытие, развитие и реализация интеллектуальных способностей и духовных качеств личности учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- Улучшение индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей по формированию законопослушного поведения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Гражданско- патриотическое воспитание.
- 4.Физкультурно-спортивное воспитание.

В 2019-2020 году учащимся была предоставлена возможность раскрыть творческий потенциал, участвуя в различных мероприятиях воспитательного характера:

№ п/п	Содержание	Количество участников	Уровень (школьный, районный, городской и выше)	Результат
1	Проект, проектная деятельность «Творчество и интеллект» работы: «Книга воспоминаний»; «Нам не нужна война»;	5	международный	1 место, 2 место
2	Математический конкурс «Кенгуру»	128	международный	результат неизвестен
3	«1Олимпиада» по русскому языку, сайт 1 olimpiada.ru	1	международный	1 место
4	Конкурс «Безопасная среда» работа «Берегись - пожар»	1	международный	1 место
5	Конкурс «Страна талантов» конкурсные работы: фильм «Экология Волгоградской области», «Три богатыря»	5	международный	1 место, 2 место
6	Конкурс «Литературное творчество» работа: Ромео и Джульетта	2	международный	1 место, 2 место
7	Конкурс «Безопасная среда» «Правила безопасности на велосипеде»	2	международный	1 место
8	Олимпиада по русскому языку Диплом № PZ-34964 агентство «Познание» (http://civiledu.ru)	1	международный	2 место
9	Олимпиада по русскому языку Сайт 1olimpiada.ru ООО «Знанию»	2	международный	2 место, 3 место
10	Конкурс «Изобразительное творчество» работы: «Осторожно гололед на дороге!», «Осторожно, тонкий лед!», «Правила дорожного движения – соблюдай всегда!»	7	всероссийский	1 место, 2 место, 3 место
11	Конкурс творческих работ «Каникулы с книжкой»	7	всероссийский	2 место, 3 место
12	Конкурс рисунков Осеннее творчество работа «Покрова Пресвятой Богородицы »	17	всероссийский	1 место, 2 место, 3 место
13	Олимпиада «Время Знаний» по русскому языку	1	всероссийский	1 место

	Vzolimp 1219 - 761068			
14	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	33	всероссийский	1 место, участие
15	Конкурс для детей и молодежи «Дети против коррупции» конкурсная работа «Коррупция в мире сказок»	3	всероссийский	2 место, 3 место
16	Конкурс сочинений «Я – наследник великой страны!»	1	всероссийский	1 место
17	Конкурс «Изумрудный город» номинация «Слава защитникам Отечества»	3	всероссийский	1 место
18	Экологический форум «Зеленая планета глазами детей 2019»	3	всероссийский	3 место
19	Игра «Спасатели»	40	всероссийский	результат неизвестен
20	Игра «Медвежонок»	153	всероссийский	результат неизвестен
21	Ежегодные литературные чтения, посвященные памяти М.К.Агашиной «А я счастливая жила»	3	региональный	3 место
22	Ежегодная конференция «Вернадские чтения» в направлении Химия	5	региональный	1 место
23	Конкурс проектов «Планета идей», работа «Проблемы качества питьевой воды. Использование бытовых фильтров для доочистки воды»	2	региональный	3 место
24	Конкурс фотографий «Мой питомец – просто кадр»	1	региональный	2 место
25	Олимпиада «Я - гений» по математике	5	региональный	1 место, 2 место, 3 место
26	Олимпиада «Я - гений» по русскому языку	2	региональный	1 место, 3 место
27	Олимпиада «Я - гений» по литературному чтению	2	региональный	1 место, 3 место
28	Олимпиада «Я - гений» по «Окружающему миру»	1	региональный	1 место
29	Олимпиада по русскому языку	2	городской	2 место
30	Олимпиада по химии	1	городской	2 место
31	Олимпиада по географии	1	городской	2 место
32	Конкурс юных художников, посвященный 85-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	3	городской	участие
33	Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	27	городской	участие

34	Литературный фестиваль «Книголюбь 2019»	20	районный	1 место, 2 место, 3 место
35	Фотоконкурс «В объективе - жизнь»	2	районный	результат неизвестен
36	Конкурс иностранной песни «Per Aspera ad Astra - 2019»	9	районный	3 место
37	Конкурс «Моя математика»	2	районный	участие
38	Фестиваль «Европейская мозаика 2019»	15	районный	2 место, 3 место
39	Мини – футбол 5-6 классы	10	районный	2 место
40	Открытое первенство по дзюдо 7 – 8 классы	3	районный	3 место
41	22 тур краеведческой олимпиады	1	районный	3 место
42	Интеллектуально – патриотическая игра «Бессмертный полк»	5	районный	1 место
43	Интеллектуально – патриотическая игра «Бессмертный полк» конкурс рисунков	7	районный	1 место, 2 место
44	Интеллектуально – патриотическая игра «Бессмертный полк» конкурс чтецов	6	районный	1 место
45	Познавательная игра «Мой край родной»	6	районный	1 место
46	Интеллектуально – познавательная игра «Широка страна моя родная»	6	районный	3 место
47	Конкурс агитбригад «Все начинается с семьи»	10	районный	участие
48	Конкурс сочинений	2	районный	2 место, 3 место
49	Соревнования по «Легкой атлетике», среди 5-6 классов	10	районный	3 место
50	Соревнования по «Легкой атлетике», среди 7-8 классов	10	районный	2 место
51	Соревнования по «Легкой атлетике», среди 9-11 классов (девушки)	10	районный	3 место
52	Конкурс – фестиваль «Математические фантазии», работа «Русские народные сказки в цифрах и фигурах»	4	районный	2 место, 3 место

2.2.2 Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой скоординированную и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения стремления к сохранению и уважению традиций страны, развитию гражданской активности и духовности.

10.09.2019г в школе прошел 1 этап Всероссийского конкурса сочинений «Театр жив, пока у него есть зрители»...

14.10.2019г учащиеся 7 классов в рамках экскурсии посетили в Городище Солдатское поле, в Иловле музей казачьего быта, в Ольховке – Белогорский Каменнобродский Свято-Троицкий мужской монастырь.

Традиционно проводится в школе фольклорный общешкольный праздник «Масленица», который помогают учащимся познакомиться с народным фольклором, бытом, обычаями, традициями своих предков. В этом учебном году приняли участие в районных праздниках «Рождество», Дне матери.

В этом году приняли участие:

- в международном конкурсе рисунков «Религия»;
- во всероссийском конкурсе рисунков «Осеннее творчество» работа «Покрова Пресвятой Богородицы»;
- в городском фестивале – конкурсе «Рождественские встречи»;
- в городском конкурсе эссе «Семейно – родовая история как культурно – историческое явление»;
- в городском конкурсе рисунков «Россия – Родина моя!»;
- во Всероссийской акции «Уроки доброты»;
- в городском конкурсе «Я и земля»;
- в районном фестивале «Моя семья – моя ценность!»;
- в районной краеведческой игре «Люблю тебя мой край родной»;
- в районной интеллектуально – познавательной игре «Широка страна моя родная!» (3 место);
- в дистанционной региональной акции «Сидим дома с пользой» (Гран При за лучший видео ролик)

2.3 Профилактическая работа.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед школой, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективности их профилактики.

Поэтому в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся на основании Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для успешной реализации закона в школе разработана Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся на 2017 - 2020 учебный год.

Работа по данному направлению ведется со всеми субъектами профилактики - ПДН ОП № 2, КДН и ЗП, линейный отделом полиции, Волгоградской Академией МВД России, ТОС, ГКУСО Волгоградским областным центром психолого –педагогической помощи населению, МУ «Социум», подростковым клубом «Ровесник», ГКУЗ Волгоградским областным центром медицинской профилактики, ГАПОУ «Волгоградским медицинским колледжем». Со всеми заключены договора и проводятся совместные профилактические мероприятия: дни профилактики, беседы, тематические тренинги.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которые приглашаются учащиеся, имеющие проблемы в обучении, поведении и родители из семей состоящих на профилактических учетах .

За данный период прошло 9 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 43 учащихся. Совместно со всеми субъектами профилактики ежемесячно проводились рейды к учащимся, состоящим на все видах учета, и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию. За данный период были посещены 54 семьи, где проживает 75 несовершеннолетних детей.

В рамках профилактической работы школа использует:

- порядок межведомственного взаимодействия в сфере защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- порядок межведомственного взаимодействия при оказании помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением;
- соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках информирования о несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, новыми потенциально опасными веществами;
- порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

В рамках информационно – просветительской работы среди несовершеннолетних и их законных представителей в школе проводились следующие мероприятия:

- 19.09.2019г приняли участие в акции «Минута детского телефона доверия»;

- 17.09.2019г приняли участие в районной акции «Здоровое поколение», совместно с волонтерами Центра по работе с подростками и молодежью «Ровесник»;

- 17.09.2019г прошло профилактическое мероприятие для учащихся 9-10 классов, совместно с капитаном полиции УНК ГУ МВД Крейс Н.Ю и волонтерами антинаркотического молодежного движения;

- в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности в школе прошли следующие мероприятия

- 02.10.2019г прошли классные часы: «Человек в мире правил» для 1 х классов, «Что такое хорошо, что такое плохо?» для учащихся 2 – 3 классов, «Государственная символика. Основные обязанности и права» для учащихся 4 классов, «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу» для учащихся 5-6 классов, «Конституция – основной закон государства. Правонарушение и наказание» для учащихся 7 классов «Административная и уголовная ответственность» для 8 классов, «Гражданское право и уголовное право. Ответственность за преступления» для учащихся 9 классов;

-11.10.2019г для учащихся 10-11 классов прошел классный час «Экстремизму и терроризму - нет»;

- с 14.10.2019г по 22.10.2019г учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально – психологическом тестировании;

-16.10.2019г приняли участие в районном мастер – классе на базе ПМК «Пламя»;

- 17.10.2019г для учащихся 1 –х классов прошла интерактивная игра «Быть терпимыми»;

-22.10.2019г для учащихся 2-3 классов прошло внеклассное мероприятие «Учимся жить в многоликом государстве»;

- 20.11.2019г в рамках 2 этапа межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России - 2019» в 1 – 4 классах прошли видео уроки «Мы за ЗОЖ», в 5-7 классах «Наркомания – беда 21 века», в 8 -11 классах «Наркотики и подростки »;

- 20.11.2019г прошел День правовой помощи детям, совместно с судебным приставом Тракторозаводского района Кузнецовой М.Н;

- 28.11.2019г приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ - СПИД»;

- 21.02.2020г состоялся общешкольный спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие», посвященный пропаганде ЗОЖ;

- 12.03.2020г прошли лекционные занятия «Безопасный интернет», совместно со студентом ВолГУ факультета безопасности Дубовым Д.О;

- 19.03.2020г прошел День профилактики совместно с со следователем следственного комитета РФ Ямановым Б.В;

- 20.03.2020г состоялась встреча учащихся 8 – 11 классов с помощником прокурора Волгоградской транспортной прокуратуры Рамазановым Е.Г и инспектором ПДН ОДН ВЛУ МВД Чумаченко А.Ю;

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС продолжается реализация программ кружков «Я –гражданин России», «Азбука добра», «Этика: азбука добра», для учащихся 1 – 4 классов, которые способствуют расширению знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками разных национальностей и народов, родными и близкими людьми, воспитывают уважения к людям, традициям. Помогают усваивать нормы и правила поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Социально - психологическая служба школы проводила диагностические исследования с целью выявления личностных свойств толерантности у учащихся.

С учащимися перед началом каникул проводились инструктажи по мерам безопасности на дороге, в быту, правилам безопасного поведения. Организовывался досуг учащихся в каникулярное время.

Систематически в школе проводились разъяснительные беседы за несение ответственности за нарушения общественного порядка и общественной безопасности, предусмотренные законодательством РФ ст. 212 УК РФ, ст.214 УК РФ, ст.280 УК РФ в целях противодействия распространению нацистской символики и националистических идей.

Школьники приняли участие в акциях: «Полиция – детям», «Дети - Юга», «Беспризорник», «Стоп! Спай-с!», в рамках городов России «Дети разные важны», акции по вопросу формирования готовности обращения за поддержкой на горячую линию телефона доверия ФСКН: горячей линии «Ты не один».

Согласно плану работы проводились месячники по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), акции: «Всеобуч», «Каждого ребенка – за парту», месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма (ноябрь), приняли участие в областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в районном конкурсе «Честное общество – сильное государство».

Все учащиеся, состоящие на всех видах учета, были заняты во внеурочное время в кружках и секциях.

Динамика учета преступлений:

Год	Количество совершенных преступлений	Количество совершенных общественно-опасных деяний	Административное правонарушение
2017 – 2018	0	0	2
2018 – 2019	0	1	1
2019 - 2020	1	0	0

. Динамика учета учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН ОП 2, КДН и ЗП

Год	ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
2017 – 2018	6	2	3
2018 – 2019	6	2	3
2019 - 2020	6	2	1

Динамика выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017 - 2018	3	2	-
2018 – 2019	3	2	-
2019 - 2020	2	3	-

В школе сохранены штатные единицы психолога и социального педагога. Социально – психологическая служба проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на всех видах учета. Разработаны индивидуально - реабилитационные программы по работе с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и карты индивидуального сопровождения учащегося, состоящего на ВШУ. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе работа по соблюдению прав опекаемых ведется общественным инспектором по защите и охране прав детства. В настоящее время в школе обучается 6 опекаемых ребенка, на которых заведены карточки с информацией о работе, в том числе акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, которые составляются два раза в год. В течение учебного года принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Школа территория добра».

Профилактика ДДТТ

Большое внимание педагогический коллектив уделяет изучению правил дорожного движения. Работа по данному направлению ведется на основании «Программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». А так же классными руководителями разработаны 9 часовые рабочие программы по изучению правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов. В школе работает отряд ЮИД (руководитель Гончарова М.А). Проводятся декады: «Внимание, дети», конкурсы рисунков, плакатов. Принимали активное участие в акциях «Внимание водители!», совместно с клубом «Ночные волки». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся игры-путешествия «Красный, зеленый», игры-эстафеты «Мы и дорога», игры-вертушки «Дорожный аукцион».

- 16 сентября 2019 года в рамках месячника безопасности в начальных классах прошли беседы «Правила поведения на железной дороге» совместно с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте Чумаченко А.Ю. Цель беседы — профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних на участке оперативного обслуживания Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте; - 26 сентября 2019 года в нашей школе для учащихся 1-4 классов прошел спектакль «Вовка и его друзья» в рамках проведения «Недели безопасности»(письмо Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения

РФ М.Ю. Черникова от 18.09.2019 № 13/8-10075). А так же прошел «Единый день безопасности дорожного движения»;

- 1 октября 2019 года школьный отряд ЮИД «Светофор» 6а класса в целях активации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся приняли участие в городском смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор — 2019», где заняли третье место;

- 1 ноября 2019г. на базе МОУ СШ №34 прошла встреча учащихся 4 «А» класса с инспектором по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г.Волгограду капитаном полиции Чичеровым Д.А., который рассказал ребятам много интересного по правилам дорожного движения и напомнил им о правилах поведения и безопасности в автотранспорте. Ученики 4 «А» класса продемонстрировали свои безопасные маршруты «дом – школа - дом»;

- приняли участие в городской акции «Вместе с родителями - за безопасность детей на дороге». Акция проходила с 25 по 29 ноября 2019 года. В ее рамках прошли тематические классные часы. Родителям-водителям вручались памятки. Школьный отряд ЮИД выступил с агитбригадой перед учащимися 1-4 классов;

- 4 декабря 2019 года в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма учащиеся 6а класса посетили музей ГИБДД ГУ МВД России по Волгоградской области, где познакомились с историей службы от образования до наших дней. Данная экспозиция представляет интерес для современного поколения и способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи;

- в феврале в 1-4 классах прошли классные часы «Знай правила движения, как таблицу умножения». На уроках ОБЖ, обществознания, информатики, во время проведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС просматривались видео ролики по безопасному поведению в школе, на улице, в общественных местах;

- 13 и 16 марта 2020 года отряд ЮИД выступил для учащихся 1-5 классов с агитбригадой с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

- во время самоизоляции учащиеся просматривали серию видеороликов на сайте «Дорога без опасности» в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах;

- члены отряда ЮИД приняли участие в интернет - марафоне к 75-летию Победы «ЮИД за победу благодарит» под хештегами #ЮИДзаПобедуБлагодарит #ЮИДПобеда75 #75летПобеды #ЮИДЧувашии #ЮИДРоссии;

Динамика учета ДТГТ:

Год	Количество
2017-2018	2
2018-2019	0
2019-2020	0

Профилактика пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности жизнедеятельности учащихся

В школе работал отряд ДЮП (руководитель Ковалева Т.Ю). Безопасное поведение в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, повышение у учащихся знаний правил пожарной безопасности, повышение культуры поведения и соблюдение правил поведения в местах отдыха и досуга, информирование широких слоев населения об угрозе использования открытого огня дома, в учреждении. Все эти вопросы рассматривались на занятиях кружка отряда ДЮП, согласно разработанной программе, члены отряда ДЮП проводили профилактические занятия с младшими школьниками. Согласно плану в течение года проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и педагогического и технического персонала. На уроках информатики старшеклассники изготавливали памятки для сотрудников, родителей и учащихся по пожарной безопасности. Проводили конкурсы рисунков, организовывали выставки лучших работ учащихся.

- с 01.09.2019г по 30.09.2019г прошел месячник безопасности, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

- с 29.08 2019г по 10.09.2019г приняли участие в акции «Внимание дети!»:

- 08.09.2019г классные часы: «Что такое гражданская оборона» для учащихся 1-4 классов, «Оказание первой доврачебной помощи» для учащихся 5-6 классов, совместно со школьным фельдшером Поповым П.В;

- 10.09.2019г прошли спортивные соревнования «Спаси себя и помоги другу» для учащихся 7-9 классов;

-11.09.2019г прошел открытый урок «История создания ГО .ГО на современном этапе»;

- 13.11.2019г приняли участие во Всероссийской акции «Безопасность детства»;

- 21.01.2020г прошло лекционно – практическое занятие с учащимися 9 – 11 классов по правилам оказания первой помощи при утоплении и помощи пострадавшим на водах , совместно с с инспекторами ГИМС МЧС России по Волгоградской области и сотрудниками «ВОСВОД»;

- 20.02.2020г в 3 а классе прошел открытый урок «Огонь друг, огонь символ, огонь враг!»;

- 28.02.2020г прошли открытые уроки «Чтоб не ссориться с огнем» для учащихся 1-4 классов, «Пожарные – профессия смелых» для учащихся 5-6 классов; «Берегись пожара», для учащихся 7-8 классов, «Требования пожарной безопасности» для учащихся 9-11 классов

-16.04.2019г прошли тематические классные часы «Безопасное пользование интернет-ресурсами» совместно со студентами ВолГУ кафедры информационной безопасности выпускником нашей школы Дубовым Д и Исхановой К;

-В этом году приняли участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Пожарная безопасность», заняли 2 первых места;

- 24.04.2019г отряд ДЮП принял участие в районных соревнованиях «Юный пожарный - 2019», заняли 5 место;

- В мае приняли участие во Всероссийской добровольческой интернет - акции «Противопожарная безопасность».

2.4 Гражданско- патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание неотъемлемая часть воспитания школы.

В школе создан музей Боевой Славы 39 Гвардейской пяти орденоносной Барвенковской стрелковой дивизии с 1968 года, который действует до настоящего времени.

Старшеклассники используют богатый материал музея для написания рефератов, докладов, сочинений. В музее постоянно работает кружок «Патриот», группа экскурсоводов, оформителей витрин, стендов. Проводятся экскурсии, конференции, викторины, ведётся работа с ветеранами ВОВ и детьми военного Сталинграда.

- традиционно проводятся уроки мужества «Во имя Родины во имя Победы», «Они отстояли, они победили» (ноябрь, февраль, май);

- операция «Обелиск» (работа по благоустройству памятного места школы);

- митинги у школьного Памятного знака в честь 40-летия Победы (февраль, май);

- традиционно проходят единые уроки мужества «Горячее сердце»;

В этом учебном году в рамках 75- годовщины Победы в ВОВ на базе школы прошел районный праздник – конкурс «Бессмертный полк», где команда учащихся 3-4 классов заняла 1 место.

А так же приняли участие:

- на базе школы была проведена акция «Диктант Победы»;

- в конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века». «Боевой путь 39 – ой ГСД. Сталинград»;

- в интеллектуально – познавательной игре «Высота 102, 0»;

- провели музыкально – литературную композицию «Память жива в веках»;

- посетили экспозиции Музея «Россия – моя история»;

- посетили музей Боевой Славы воинам 193 стрелковой дивизии имени Михаила Паникахи;

- в школьном музее имени 39 ГСД прошла квест – игра «Маленькие герои большой войны» для учащихся 7 классов;

- в днях открытых дверей школьного музея;

- традиционно в праздничные дни возлагали цветы к плите ветерана 39 ГСД Харченко В.Н и плите Григорьева В.Н выпускника школы погибшего в Афганистане;
- в Волгоградской региональной акции «Альбом Победы»;
- во флешмобе «Флаги России».

2.5 Физкультурно- оздоровительное воспитание.

Вопросы формирования здорового образа жизни среди учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, основные задачи которого заключаются в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Динамика участия школы в районной Спартакиаде:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
5	5	6

В этом учебном году в школе проводились традиционные спортивные мероприятия:

- «День здоровья», общешкольная акция «Спорту - Да, наркотикам – Нет»;
- «Футбол для всех»;

Приняли участие в следующих соревнованиях:

- в «Кроссе нации»;
- в «Спартакиаде допризывной молодежи Волгограда»;
- «Баскетбол»;
- в городском фотоконкурсе «Мой здоровый мир»;
- в «Локобаскет - школьная лига», где заняли 1 место во Всероссийском турнире;
- в Открытом первенстве по СК «Спарта» по дзюдо, где заняли 3 место.

2.6 Дополнительное образование

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Классные руководители владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей. Особое внимание уделяется проблеме личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся. В процессе работы классным руководителям оказывалась методическая помощь по организации мероприятий, предлагались различные программы анализа воспитательного процесса в классе.

Задача педагогов нашей школы – строить жизнь со школьниками, предоставляя им всё больше самостоятельности, в связи с этим в каждом коллективе созданы и действуют органы самоуправления. В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями в проведении предметных недель, в подготовке традиционных школьных праздников, спортивных соревнований. В организации внеклассной и внешкольной работы широко используется методика коллективного творческого дела, когда учащиеся сами планируют свои дела, сами их реализуют, сами их анализируют с целью улучшения качества проводимых мероприятий.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС 1-4 классов

класс	ФИО учителя,	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1а класс	Васильева Т.А,	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)
1а класс	Костина И. Ю,	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)
1в класс	Васильева М.С,	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)	11.20 -12.00 «Народные забавы» (динамическая пауза)
2а класс	Укусова М.В,	11.55 - 12.35 «Эрудит» «Мастерок»	11.20-12.00 «Эрудит» «Мастерок»	12.45 - 13.25 «Логика» «В единстве с природой»	12.45 - 13.25 «Логика» «В единстве с природой»	12.45 - 13.25 «Логика» «В единстве с природой»
2б класс	Наумова Н.А,	12.45 - 13.25 «Удивительный мир слов» «Ритмика»	12.45 - 13.25 «Удивительный мир слов» «Ритмика»	12.345- 13.25 «Удивительный мир слов» «Ритмика»	11.20-12.00 «Удивительный мир слов» «Ритмика»	11.20-12.00 «Удивительный мир слов» «Ритмика»
3а класс	Аврамова В.А,	12.45-13.25 «Логика» «В мире книг»	12.45-13.25 «Логика» «В мире книг»	12.45-13.25 «Логика» «В мире книг»	12.45-13.25 «Логика» «В мире книг»	11.20-12.00 «Логика» «В мире книг»

				13.35 – 14.15 «Этика: азбука добра»	
Астунина Л.В, 3б класс	12.45-13.25 «Азбука добра» 13.35-14.15 «Занимательна я математика»	12.45-13.25 «Азбука добра» 13.35-14.15 «Занимательн ая математика»	12.45-13.25 «Азбука добра» 13.35-14.15 «Занимательн ая математика»	11.20-12.00 Классный час 12.35-13.25 «Планета Здоровья» 13.35-14.15 «Экономика: первые шаги»	
Котельникова Ю.В, 4а класс	12.45-13.25 «Математика и конструирован ие» 13.35-14.15 «Моя первая экология»	11.20-12.00 Классный час 12.45-13.25 «Математика и конструирова ние» 13.35-14.15 «Моя первая экология»	12.45-13.25 «Мастерок» 13.35-14.15 «Риторика»	12.45-13.25 «Мастерок» 13.35-14.15 «Риторика»	
Ковалева Т.Ю, 4 бкласс	12.45-13.25 «Воспитание сказкой» 13.35-14.15 «ЮИД»	12.45-13.25 «Клуб финансовой грамотности» 13.35-14.15 «Воспитание сказкой»	12.45-13.25 «Мир логики» 13.35-14.15 «Волшебные краски»	11.20-12.00 Классный час 12.45-13.25 «Мир логики» 13.35-14.15 «Волшебные краски»	

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5 классах

класс	5а		5б	
время	13.20-14.00	14.10-14.50	13.20-14.00	14.10 -14.50
Понедельник		Классный час, кабинет № 14		
Вторник	Кружок «Занимательная математика», руководитель Волкова М.В кабинет №25	Кружок «Юный филолог», руководитель Гречишникова В.Г	Кружок «занимательный русский», руководитель Щеглова Н.Е	Кружок «Сильные, смелые, ловкие» руководитель

		кабинет №14		Сорокин А.А, спортивный зал
Четверг			Кружок «Культура народов России», руководител ь Слобунова, кабинет № 10	
Пятница	Кружок «Культура народов России», руководител ь Слобунова, кабинет № 10		6 урок классный час, кабинет № 2	

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 6 классах

класс	ба	6б	
время	13.20-14.00	13.20-14.00	14.10-14.50
Понедельник	Кружок «В мире слов», руководитель Полухина И.И, кабинет № 23		
Вторник	Кружок «Сильные, смелые, ловкие», руководитель Сорокин А.А, спортивный зал	Кружок «Сильные, смелые, ловкие», руководител ь Сорокин А.А, спортивный зал	
Среда	Кружок «Практикум по географии», руководитель Балябина Л.Н, кабинет № 19	Классный час, кабинет № 17	Кружок «Практику м по географии» ,

			руководитель Балябина Л.Н, кабинет № 19
Четверг	Кружок «Занимательная математика», руководитель Волкова М.В кабинет № 23		
Пятница	Классный час кабинет № 20	Кружок «В мире слов», руководитель Щеглова Н.Е, кабинет № 17	

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 7 классах

класс	7а		7б	
	13.20-14.00	14.10-14.50	13.20-14.00	14.10-14.50
Понедельник				Классный час, кабинет № 22
Вторник	Кружок «Английский в фокусе», руководитель Гончарова М.А кабинет № 12	Кружок «Английский в фокусе», руководитель Галаган Ю.В кабинет № 22		Кружок «В мире слов», руководитель Романенко М.А кабинет № 18
Среда	Кружок «В мире слов», руководитель Романенко М.А кабинет № 18		Кружок «Основы финансовой грамотности», руководитель Слобунова М.И, кабинет № 10	

Четверг	Кружок «Занимательная математика», руководитель Губарева Г.А, кабинет № 16		Кружок «Занимательная математика», руководитель Губарева Г.А, кабинет № 16	Кружок «Английский в фокусе», руководитель Галаган Ю.В кабинет № 22
Пятница	Классный час, кабинет № 22			

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 8 классах

класс	8а	8б
время	13.20-14.00	14.10 -14.50
Понедельник	Кружок «Математический клуб», руководитель Волкова М.В кабинет №25	
Вторник	Кружок «Занимательная химия», руководитель Курлыкова С.В кабинет №21	Кружок «Занимательная химия», руководитель Курлыкова С.В кабинет №21
Среда	Кружок «Юный лингвист», руководитель Полухина С.И, кабинет № 23	
Четверг		Кружок «Английский в фокусе», руководитель Чумаченко М.В, кабинет № 24
Пятница	Классный час, кабинет № 15	Классный час, кабинет № 24

Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 9 классах

класс	9а		9б	
время	13.20-14.00	14.10-14.50	13.20-14.00	14.10 -14.50
Понедельник				Классный час, кабинет № 12

Вторник		Кружок «Письмо в английском языке», руководитель Харькина М.Ю кабинет №15		Кружок «Основы финансовой грамотности» руководитель Терморезова Т.М, кабинет № 11
Среда	Классный час, кабинет № 11	Кружок «Основы финансовой грамотности» руководитель Терморезова Т.М, кабинет № 11		
Четверг		Кружок «Живое слово», руководитель Гречишникова В.Г, кабинет № 14		
Пятница			Кружок «Волейбол», руководитель Соловьев М.А, спортивный зал	

Вывод: Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Динамика занятости учащихся во внеурочное время:

Год	Всего учащихся	Количество учащихся в школьных кружках	Количество учащихся в районных кружках и секциях	Процент занятости
2017-2018	681	594	290	100
2018-2019	679	593	289	100

2019-2020	753	590	300	100
-----------	-----	-----	-----	-----

В рамках административного контроля рассматривались следующие вопросы:

Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении; организация системы дополнительного образования; занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.

В ходе тематических, оперативных проверок изучалась работа классных руководителей 8,9 классов по правовому воспитанию, организация ранней профилактики в начальной школе, индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними в 4, 7, 8 классах, занятость учащихся в период каникул, организация профилактики ДДТТ в старших классах.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основании тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, через МО классных руководителей.

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

3.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, учащихся, повышение качества дополнительного образования.

5.Продолжать работу по взаимодействию с родителями и общественностью.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

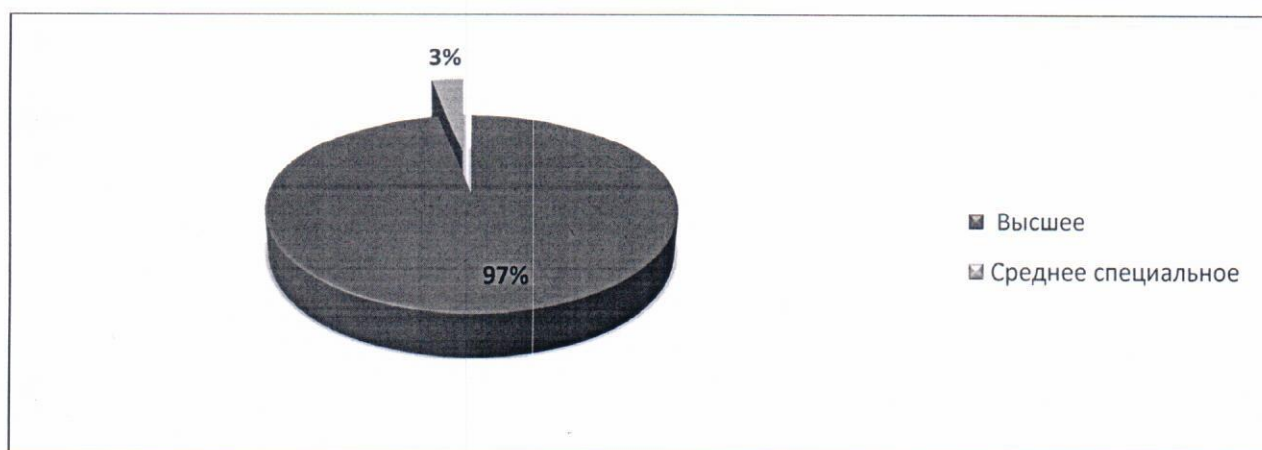
3.1. Кадровое обеспечение

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по повышению статуса учителя, стимулированию и мотивации его труда. Дальнейшее использование механизма приоритетного национального проекта «Образование» для выявления и поддержания лучших учителей.

Штатное расписание школы позволяет обеспечить образовательный процесс кадрами педагогов, административного, вспомогательного персонала, предусмотрены ставки социального педагога (1 категория, стаж более 45 лет), педагога психолога стаж работы 7 лет.

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	31	2	2	4	23
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-
Среднее специальное	1	-	-	-	1
Среднее	-	-	-	-	-



Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	9	-	1	2	6
Учителя 5-11 классов	25	2	3	5	15
Всего	34	2	4	7	21

Сведения о квалификационных категориях

Год	высшая	первая
2017-2018	10	14
2018-2019	10	13
2019-2020	6	10

Премия Президента РФ	Почетный работник общего образования	Отличник просвещения/отличник физ. культуры	Грамота Минобразования и науки РФ
2	3	1	4

3.2 Социальная защита участников образовательного процесса.

Питание в школе осуществляется в соответствии с Законом Волгоградской области от 10.11.2005г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (с изменениями на 30.07.2020г.), Законом Волгоградской области от 30.07.2020г. № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся», решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016г. № 49/1469 «Об утверждении Положения об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов», решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017г. № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», контрактом от 31.08.2020г. № ПИТ/34 на оказание услуг по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда с ООО «ВивоМаркет», контрактом от 31.08.2020г. № ПИТ/34-1 на оказание услуг по организации бесплатного горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда с ООО «ВивоМаркет», приказом ТУ ДОАВ от 25.08.2020 г. № 356 «Об организации питания учащихся (воспитанников) подведомственных МОУ Краснооктябрьского района в 2020/21 учебном году», приказом МОУ СШ № 34 от 26.08.2020г. № 70 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году», а также на основании заявлений родителей (законных представителей), предоставленных документов из органов соц.защиты населения районов Волгограда, подтверждающих получение семьей государственного ежемесячного пособия на детей, документов, подтверждающих статус многодетной семьи, документов из медицинских учреждений районов Волгограда. заключений медико-социальной экспертизы, подтверждающих статус ребёнка-инвалида.

Документы для льготного питания рассматриваются на заседаниях школьной комиссии по соц. защите детей, которая осуществляет свою деятельность на основании приказа МОУ СШ № 34 № 107 от 28.08.20 г. «О создании комиссии по социальной защите детей», Положения о комиссии по социальной защите детей.

Год	Количество обучающихся льготных категорий	Количество обучающихся за счёт родительских средств	
		горячее питание	буфетная продукция
2017-2018	157	100	350
2018-2019	178	340	200
2019-2020	226	375	130

Ежемесячно комиссией, в состав которой входят зам. директора, ответственный за питание, мед.работник, члены родительского комитета, осуществляется контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой. Проводится плановый и оперативный контроль за работой буфета-раздатки, созданием условий для правильной организации питания, своевременным оформлением необходимой документации.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным меню, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области. Примерное меню разрабатывается дифференцированно по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18 лет).

Организовано дополнительное питание учащихся через буфет в условиях свободного выбора в соответствии с ассортиментом дополнительного питания, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, в целом, удовлетворительное. У работника столовой имеется необходимая документация по организации питания, сопроводительные документы на поставленную продукцию, удостоверяющие её качество и безопасность. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль за качеством продукции. Ответственными работниками проводится витаминизация третьих блюд. Условия хранения суточных проб соблюдаются.

Ежедневное меню в школьной столовой соответствует примерному 12-дневному меню, предлагаемому ООО «Виво Маркет» для питания детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, состоящих на учёте у фтизиатра, учащихся 1 – 4-х классов, детей-инвалидов. Запрещённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продуктов в школьном буфете нет.

Столовая обеспечена необходимой мебелью (обеденные столы и стулья), число посадочных мест – 110, площадь на одно посадочное место – 1,5 кв.м. На пищеблоке в рабочем состоянии находятся холодильник, электроплита, витрина. Для мытья посуды имеются раковины, моечные ванны, к ним подведена вода. Средствами для мытья посуды пищеблоком обеспечивается регулярно. Посуда, предназначенная для пищевого пользования, разделочные доски и другой столовый инвентарь соответствуют санитарным нормам и имеются в достаточном количестве.

На стендах по питанию доступна информация о предприятии, предоставляющем питание, документах, необходимых для оформления бесплатного питания детей, количестве питающихся льготников, примерном меню для организации питания, ценах на готовую продукцию.

По приказу директора школы вопрос организации питания обеспечивает зам.директора по УВР Легкая Е.В., ответственный за организацию питания детей льготных категорий учитель начальной школы Астунина Л.В. Результаты проверок, мониторинга удовлетворенности услугами общественного питания заслушиваются на совещаниях при директоре (сентябрь, октябрь, февраль), на совещаниях при завучах (ноябрь, апрель), производственных совещаниях.

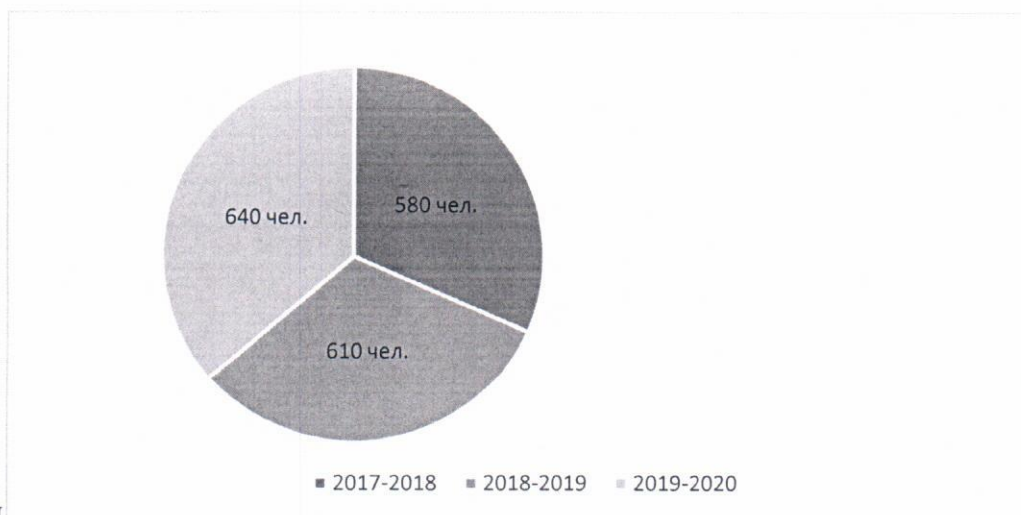
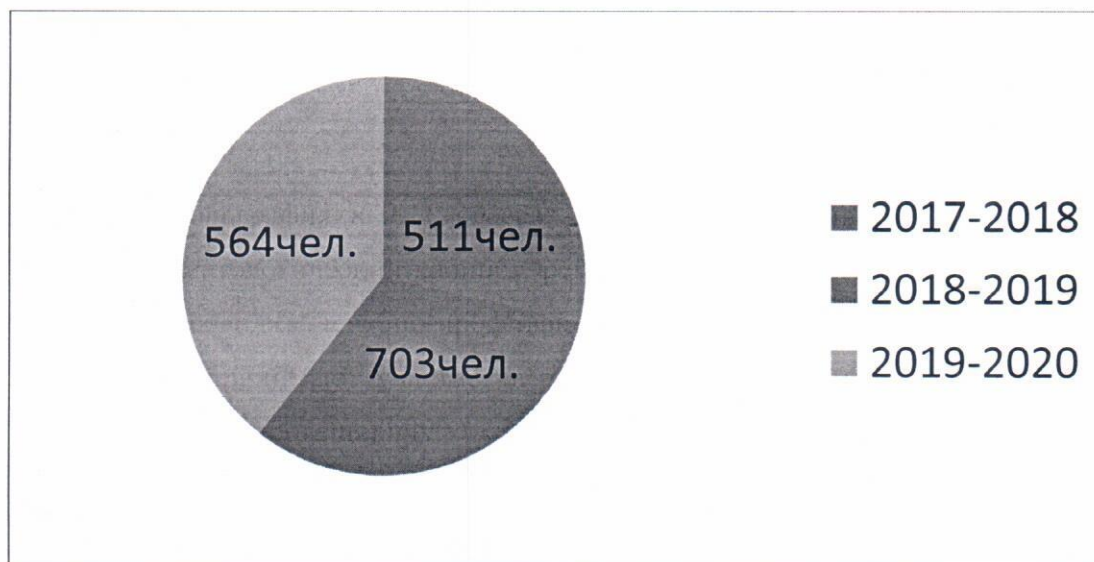
В 2018-2019 учебном году по-прежнему актуальными оставались темы совершенствования организации учебного процесса с соблюдением санитарно-гигиенических требований. На основании статьи 51 Закона Российской Федерации «Об образовании» школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Учебная нагрузка в МОУ СШ № 34 в соответствии с учебным планом, Уставом школы не превышает максимального объема учебной нагрузки при пятидневной неделе. В начальной школе 1 классы – 21 час., 2-4 классы – 23 ч, в основной общей школе 5 классы – 28 час., 6 – 30 час., 7- 30 час., в 8,9 – 32 час., в средней (полной) общей школе 10, 11 классы – 33 часа. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02 с учетом наибольшей эффективности усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Для младших школьников основные предметы проводятся на 2,3 уроках, а для обучающихся среднего и старшего звена на 2,3,4 уроках. В целях контроля проводится опрос учащихся и родителей, замечания и пожелания учитываются при составлении расписания. Расписание занятий предусматривает перемены продолжительностью 15-20 минут для организации питания учащихся. Продолжительность урока не превышает сорока минут, занятия проводятся в одну смену.

На основании договоров с МУЗ «Детская поликлиника № 1», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7», обеспечивается медицинское обслуживание обучающихся. Проводится углубленное обследование состояния здоровья, в целях устранения причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей. В течение года проведены: медицинские осмотры с 1 по 11

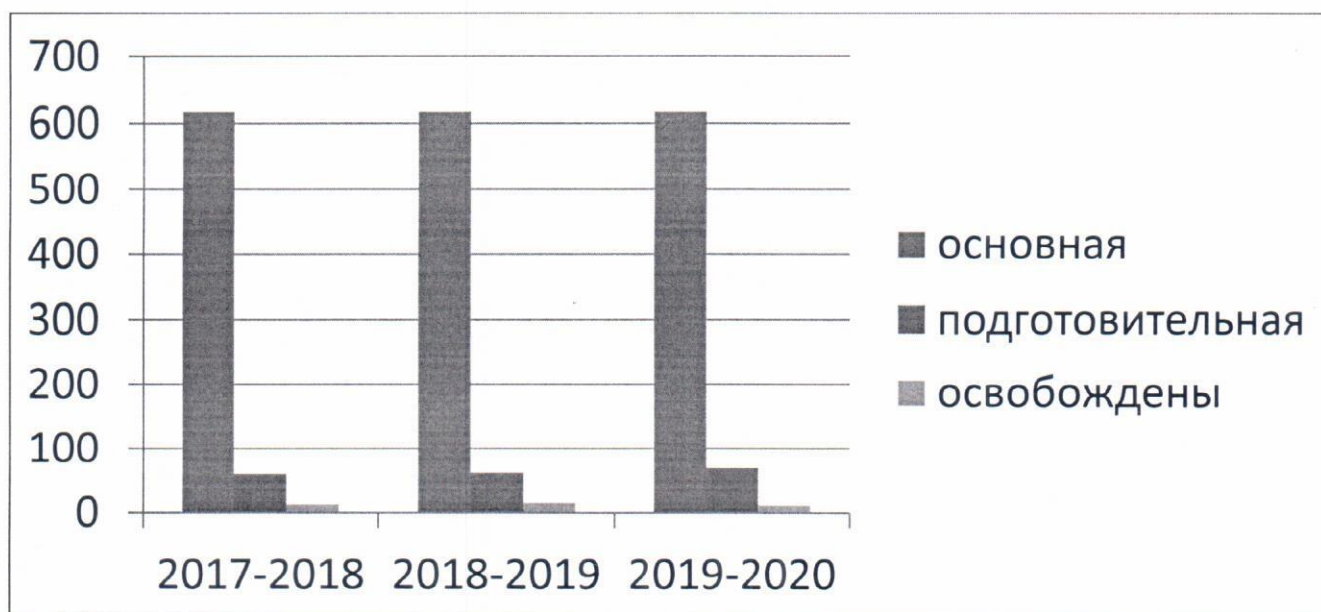
классы, флюорография в 9,11 классах, вакцинация против гриппа, гепатита В и т.д. В школе работает стоматологический кабинет, регулярно проводится диспансеризация детей. Медицинские работники проводят лечебно-профилактическую работу, выступая перед обучающимися и их родителями, принимают участие в работе педагогических советов, совещаниях при директоре, производственных совещаниях. **Здоровьесбережение.**

Диспансеризация



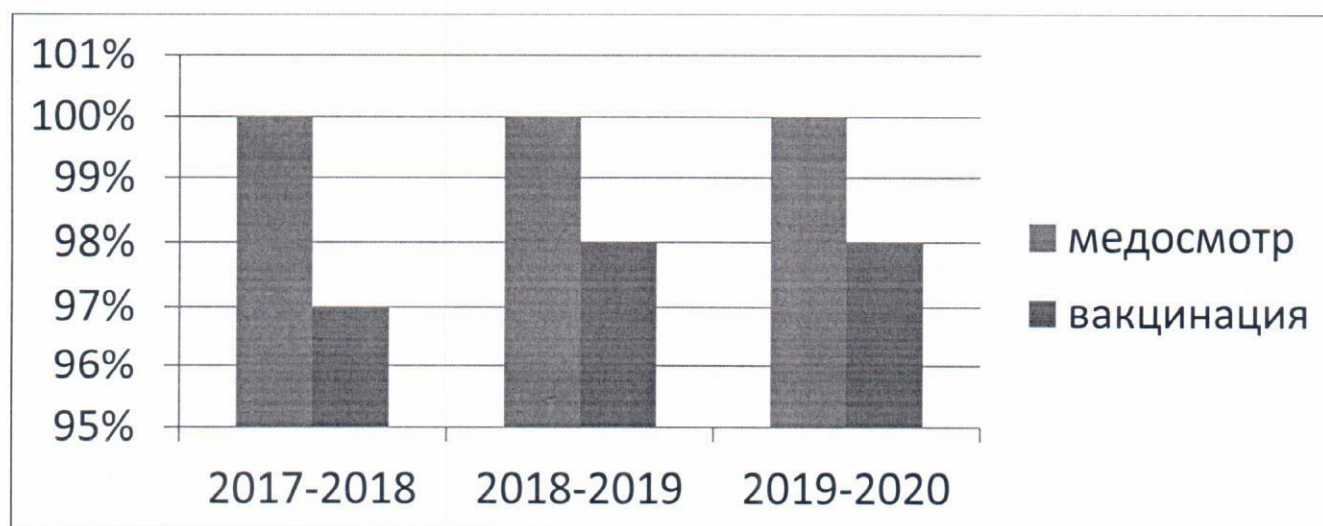
Вакцинация

Группы здоровья обучающихся



Педагогические работники проходят ежегодные медицинские обследования на основании договора с МУЗ «Поликлиника № 20».

Преподавательский состав



В оздоровительных целях предусмотрен объем двигательной активности обучающихся, который выполняется: в проведении физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и

соревнований. («День здоровья», «День защиты детей»). Одним из направлений в работе школы является защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Одним из направлений в работе школы является защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Категории семей	Полные	Многодетные	Малообеспеченные	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации»	Дети-инвалиды	Опекаемые
2017-2018	568	53	50	3	5	3
2018-2019	533	65	69	5	6	5
2019-2020	599	71	67	5	9	3

В оздоровительных целях предусмотрен объем двигательной активности обучающихся, который выполняется: в проведении физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований. («День здоровья», «День защиты детей»). Одним из направлений в работе школы является защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

3. 3. Безопасность

Приоритетным направлением работы школы является охрана труда, контроль за созданием безопасных условий в школе, обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе.

Охрана труда осуществляется на основе Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации и Министерства труда и соцразвития Российской Федерации государственной системы стандартов безопасности труда, санитарных правил и норм, приказов и распоряжений Минобрнауки России. На основании этих документов разработана локальная база в МОУ СШ № 34 по охране труда. *Приоритетными направлениями в работе по охране труда являются:* 1) регулярное проведение инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися (разработана программа вводного инструктажа для работников школы и учащихся, первичного инструктажа на рабочем месте для работников и учащихся, все инструктажи регистрируются в специальных журналах установленной формы); 2)

обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников школы не реже одного раза в три года.

За последние три года не зарегистрировано ни одного несчастного случая ни с работниками школы, ни с учащимися.

Травматизм учащихся позволяет установить, что:

1. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за нарушения правил поведения в школе на переменах.
2. На уроке физической культуры спортивные травмы являются как следствием невыполнения инструкций по физической культуре, так и из-за неосторожности и невнимательности при выполнении упражнений, в нашем случае – это неосторожность ребенка.

Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков;
- неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви;

В целях предотвращения несчастных случаев с обучающимися:

1. Преподавателям физической культуры рекомендуется строго придерживаться последовательности в основном учебной программы, обучать учеников необходимым навыкам при занятии спортом, постепенно увеличивать физическую нагрузку, соблюдать правила страховки при выполнении упражнений, обеспечить контроль за поведением обучающихся во время образовательного процесса.
2. Учителям обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся в течении всего времени функционирования школы.
3. Регулярно проводить профилактические беседы и инструктажи с обучающимися с использованием наглядных пособий (плакатов, видео-роликов и т.д.).
4. На классных часах и уроках ОБЖ проводить тематические беседы о безопасном поведении учащихся во время учебного процесса и во внеурочное время.

Основными задачами по предупреждению травматизма:

1. Проводить работу по профилактике правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил поведения на воде, правил поведения в быту и в школе.
2. Проводить профилактические беседы с обучающимися по охране труда с использованием наглядных пособий.
3. Своевременно проводить инструктажи по охране труда с обучающимися.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 547 от 04.09.2003 года «О подготовки населения в области защиты от ЧС природного техногенного характера» и № 841 от 2 ноября 2000 года «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», а также в целях защиты обучающихся и работников школы, уменьшения материального ущерба в экстремальных ситуациях. В школе создана служба гражданской обороны. Одно из направлений - совершенствование знаний, навыков и умений обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В учебном плане МОУ СШ № 34 курс ОБЖ преподается в 8, 10, 11 классах. Ежегодно проводится «День защиты детей», тренировки по эвакуации из здания школы (сентябрь, апрель). Для обучающихся 10 классов (мальчиков) организуются военные сборы (май месяц)

В области пожарной безопасности осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий в школе.

В целях профилактики соблюдения правил противопожарной безопасности проводятся тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, создана дружина юных пожарников на базе 5а класса (кл. руководитель Петрунина Е.В.).

Администрация школы совместно с профсоюзным комитетом проводят смотры учебных кабинетов по соблюдению правил охраны труда, противопожарной и электробезопасности (август, май). Мониторинг функционирования системы охраны труда, качества мероприятий по противопожарной безопасности. Обсуждение собранные в результате контроля информации на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, методического совета, индивидуальных собеседованиях.

Администрация школы и педагогический коллектив большое внимание уделяет **антитеррористической защищенности**. В этом направлении регулярно организуются инструктажи с персоналом, осуществляется проверка прилегающей территории, организован пропускной режим, турникеты, ведется видеонаблюдение,, территория школы имеет ограждение, заключен договор с вневедомственной охраной МВД по тревожной сигнализации.

В школе сложилась система охраны труда, ГО, вопросы соблюдения правил противопожарной, электробезопасности, антитеррористической угрозы находятся на контроле администрации. В целом в образовательном учреждении созданы безопасные условия для обучающихся и работников. Создание безопасных условий требует выполнения правил противопожарной безопасности, Ростехнадзора, Роспотребнадзора.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3920	12989
Официальные издания	8	89
Подписные издания	42	942
Справочная литература	148	280
Художественная литература	2630	3812
Новые поступления за 5 лет	21	40

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество во экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество во экземпляров	количество наименований	
8792	162	10	565	260	В библиотеке имеются: 3 компьютера, 1 принтер, электронный каталог на библиотечный фонд, систематическая картотека статей (СКС) в электронном виде для преподавателей

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2019/2020 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

- Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2019/2020 г.;
- Проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп учащихся;
- Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ»;
- Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;
- Работа с открытым банком заданий ЕГЭ в сети интернет;
- Участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, иностранному языку;
- Обновление информационного материала на стенде в школе и на сайте;
- Проведение пробных ЕГЭ по основным предметам, анализ итогов на заседаниях ШМО, совещании при директоре;
- Включение в учебный план 10-11 классов элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, географии, физике.

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родители были выданы памятки с адресами сайтов сети интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти он-лайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ЕГЭ.

В течение всего учебного года психологом школы и социальным педагогом проводились индивидуальные консультации, групповые тренинги с учащимися выпускных классов. Проведено совещание при директоре, на котором психолог обобщила результаты своих исследований и дала рекомендации педагогам по подготовке учащихся к аттестации. Также она выступала на родительских собраниях с советами, как правильно психологически настроить ребенка к экзаменам.

В течение года проводились консультации, групповые занятия для выпускников, элективные курсы. Анализировались результаты тренировочных и диагностических работ из открытого банка заданий ЕГЭ.

Классные руководители и учителя-предметники тесно работали с родителями учащихся, вызывающих тревогу. Проводились беседы с родителями. Педагогами были составлены индивидуальные планы работы с такими учащимися.

Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 293/650 ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все учащиеся были допущены к ГИА и все получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 30 человек. Руководствуясь приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 294/651 ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по указанной программе. Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, два из них : Волобуева Юлия, Слободкин Илья закончили школу с отличием и получили золотую медаль и аттестат особого образца.

ЕГЭ учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выпускники выбирали те предметы, которые входят в перечень вступительных испытаний по той специальности, которую определил для себя выпускник. По итогам сдачи экзаменов выпускники 11 класса показали следующие знания (сравнение с результатами 2019г.)

предмет	Кол-во сдавающих/ кол-во не сдавших	Минимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	30/1	24	58/62	78/86
Математика(пр)	10/2	27	39/42	70/75
Обществознание	12/4	42	45/48	70/74
Биология	15/4	36	40/39	74/61
Химия	5/1	36	56/58	79/85
Физика	4/1	36	45/44	58/56
Лит-ра	2/0	32	58	78/75

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Содержание деятельности методической службы формировалось на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась последующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью

обеспечения реализации образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО и подготовка к переходу на ФГОС СОО. Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ принадлежит методическому совету –совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и на своих заседаниях рассматривал следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2018 – 2019год, целеполагание на 2019-2020 учебный год. Защита планов работы методических объединений. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования
3. Организация школьных предметных олимпиад ,конкурсов по предметам и подготовка к Всероссийской олимпиаде учащихся.
4. Итоги предметных олимпиад.

В рамках реализации Закона РФ «Об образовании» продолжалась работа с одаренными детьми. На школьном этапе обучающиеся принимали активное участие в НОУ, предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах, в том числе в международных образовательных проектах, таких как «Кенгуру», «Родное слово», «Олимпус», «Наше наследие», «Золотое руно», «Британский Бульдог»

Научное общество учащихся

Из года в год растет количество учащихся, принимающих участие в школьном НОУ. В этом учебном году обучающиеся выступали в трех секциях: секция начальной школы, секция гуманитарных наук, секция естественно- математических наук.

год	Школьный тур	Районный тур	Городской тур
2017-2018	39	5	2
2018-2019	41	7	2
2019-2020	37	3	2

Призеры Международного конкурса «Радуга талантов»: Фаронова Дарья- 4а- 2 место,

Международного конкурса « исследовательские и научные работы, проекты»- Задорожный Ярослав- 4 а- 2 место., Белов Лев 7а - 2 место (география)

IX Международная учебно- практическая конференция « Первые шаги» секция химия: Соломенова Алина- 8 А, Ершова Маргарита- 8В.- 2 место.

VII региональная конференция” Вернадские чтения» Барькин Никита- 10 А, Шаркевич Ал-др- 10 Б- 1 место.

Призеры Муниципального этапа по химии- Слободкин Илья- 11 кл. по географии Бондарева Дарья- 7а- победитель.

Региональный конкурс « Планета идей» химия- Барькин Никита- 10 А 3 место., Рогачева Кристина-9а, Эркиянец Света- 9а, Филлипова Людмила- 9 а- 2 место.

Районный конкурс исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Фаина Лада- 8А- 1 место

Районный конкурс песни на англ.языке. Астафьева Софья- 3б, Круглянская Дарья, Фомичева Елизавета- 3б- 1 место

Участие учащихся школы во всероссийском конкурсе « Олимпус» иностранный язык

кол-во участников	итоги
59	Лаптев А. 5в.- 1место Артеменко И. 5в- 3 место Казарян А, Субботина Д.- 6 а- 3 место

Участие учащихся школы во Всероссийской интеллектуальной игре « Пазл»

кол-во участников	итоги
132	Призеры: Диплом 1 степени: ГорбуновН.-ба, Форостьянов И.-ба. Диплом 2 степени: Афанасьев Н.

	<p>Чуприна А.- 5 а кл.</p> <p>Диплом 3 степени: Комочкова Ю., Рассолова К, Сорокина А, Дьяченко В.- 5 А кл.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ТабУчастие учащихся школы во Всероссийском конкурсе «Кенгуру»

кол-во участников	итоги
125	<p>Победители: Тиберкова А- 9в(94б)</p> <p>Павлова вероника 9в- (89б)</p> <p>Эркикянц С. 9 а- (87б)</p>

Участие учащихся школы во Всероссийском конкурсе «Медвежонок»

кол-во участников	итоги
122	участие

Школьный тур олимпиад проводился по 14 предметам, общее количество участников 586 человек, победителями и призерами стали 67 чел., все они приняли участие в районном, зональном и региональном турах олимпиад.

Победители и призеры районных и зональных олимпиад:

предмет	Кол-во победителей и призеров 2017-2018уч.год	Кол-во победителей и призеров 2018-2019уч.год	Кол-во победителей и призеров 2019-2020уч.год
русский язык	-	-	-
математика	-	1	-

биология	2	1	1
химия	3	2	2
история	2	-	-
обществознание	2	2	1
географическое краеведение	2	1	1
география	2	2	2
английский язык	1	1	1
Начальная школа	2	2	2
Итого:	15	11	10

5. Отчёт методического объединения учителей о результатах инновационной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС НОО.

6. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2018-2019 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Астунина Л.В. и Лёгкая Е.В.

7. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

Управление образовательным учреждением МОУ СОШ № 34 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и обучающихся, Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение

полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей предметных кафедр;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители предметных кафедр), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете школы.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.
- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о предметных кафедрах», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы:

директор МОУ СШ № 34 Ганул И.Ю соответствует квалификационной категории по должности «Руководитель», общий стаж работы 38 лет, в должности «Руководитель» 18 лет; прошла курсы « Менеджер образования».

. заместитель директора по воспитательной работе Дрынкина Е.А. соответствует квалификационной категории по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 35 года, в должности 28 лет

Информационное и документационное обеспечение управления образовательным учреждением.

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности учащихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций правления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;

- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- Разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- Обсуждение и утверждение планов работы школы;
- Принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- Заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- Принятие решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
 - Осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
 - утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
 - утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;

- утверждение годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность методического совета, объединяющего деятельность предметных кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

8. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Для организации образовательного процесса, соблюдения правил безопасности в школе заключены договора с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения: организация питания, эксплуатация электроустановок, утилизация бытового мусора, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание компьютеров, оказание услуг по охране объекта, медицинское обслуживание обучающихся и педагогов, обеспечение доступа к информационным системам.

Финансирование МОУ СОШ № 34 осуществляется за счет бюджета по договору с централизованной бухгалтерией ТУ КОАВ.

Для решения проблем финансирования развития учреждения разработан план экономических мероприятий на 2017-2022 годы, в котором предусмотрены основные направления расходования: ремонтно-восстановительные работы, мероприятия по противопожарной и электробезопасности, обеспечение образовательного процесса, благоустройство школьного двора. Сумма финансирования складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Для организации образовательного процесса, соблюдения правил безопасности в школе заключены договора с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения: организация питания, эксплуатация электроустановок, утилизация бытового мусора, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание компьютеров, оказание услуг по охране объекта, медицинское обслуживание обучающихся и педагогов, обеспечение доступа к информационным системам.

В 2019-2020 учебном году проводилась работа по укреплению материально-технической базы школы. Регулярно проводится инвентаризация оборудования и имущества. Обеспечивается сохранность имущества, необходимого для осуществления образовательного процесса.

Финансирование МОУ СШ № 34 осуществляется из средств бюджетных учреждений

Для решения проблем финансирования развития учреждения разработан план экономических мероприятий на 2017-2022 годы, в котором предусмотрены основные направления расходования: ремонтно-восстановительные работы, мероприятия по противопожарной и электробезопасности, обеспечение образовательного процесса, благоустройство школьного двора. Сумма финансирования складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

В 2019-2020 году был произведен капитальный ремонт сан узла для инвалидов по доступной среде на сумму 195 888 руб., замена оконных блоков на пластиковые на сумму 239795 руб. 92 коп. Положен линолеум на сумму 26 790 руб.00 коп, произведена замена труб канализации и водоснабжения на сумму 57 900 руб. Закуплены бесконтактные дезинфекторы с измерителем температуры с дезинфицирующим средством на сумму 121000 руб. 00 коп, бесконтактные инфракрасные термометры на сумму 32000 руб. 00 коп., очистители ультрафиолетовые воздуха на сумму 472450 руб. 00 коп.

Вопросы материально-технического обеспечения, финансового планирования рассматриваются на совещаниях при директоре (сентябрь, декабрь, январь, апрель), педагогических советов (август, май), заседаниях Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительских собраниях

Проведена работа по приобретению мебели, компьютерной и бытовой техники, сохранность школьного имущества удовлетворительное, здание школы нуждается в ремонтно-восстановительных работах.

В соответствии с действующим законодательством финансирование школы осуществляется из нескольких источников:

1. Бюджетные ассигнования в виде смежного финансирования. Поступающие денежные средства расходуются по статьям бюджетной сметы – оплаты труда работников, оказание услуг (в том числе коммунальных), выполнение работ и др. Субвенции, выделяемые местным бюджетом, используются для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе на учебники и учебные пособия, технические средства обучения.

2. Внебюджетное финансирование. Школа оказывает платные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с действующим законодательством финансирование школы осуществляется из нескольких источников:

1. Бюджетные ассигнования в виде смежного финансирования. Поступающие денежные средства расходуются по статьям бюджетной сметы – оплаты труда работников, оказание услуг (в том числе коммунальных), выполнение работ и др. Субвенции, выделяемые местным бюджетом, используются для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе на учебники и учебные пособия, технические средства обучения.

2. Внебюджетное финансирование. Школа оказывает платные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации».

На основании приказа от № 158 от 16.09.2019г. в 2019-2020 учебном году были открыты 35 групп по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 8 кружков
- социально-педагогическая направленность – 2 элективных курса
- эколого-биологическая направленность – 2 элективных курса
- туристско-краеведческая направленность – 2 элективных курса

Цель: удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учитывая результаты

мониторинга родительской общественности по выявлению необходимости проведения платных образовательных услуг.

Занятия велись в 8-ти кружках и по 6-м элективным курсам в 35 группах.

Были утверждены:

1. Учебный план платных образовательных услуг;
2. Рабочие программы и УМК в соответствии с учебным планом платных образовательных услуг.
3. Списки обучающихся по группам.
4. Расписание оказания платных образовательных услуг.

Были заключены договора об оказании платных образовательных услуг с учителями по установленной форме.

Было заключен 191 договор с родителями (законными представителями) на получение ПОУ. Составлена смета расходов и доходов, калькуляция.

Занятия проводились согласно учебному плану и расписанию. В течение года были проведены 3 тематические проверки, в ходе которых нарушений выявлено не было.

Выборочно посещены занятия по всем направлениям. Занятия различаются по содержанию, по формам проведения. Активно используются возможности ИКТ.

Обновлено содержание информационного стенда по организации ПОУ. Информация о предоставляемых платных образовательных услугах размещена на сайте школы.

Фактически на 15.04.2020 год по окончании периода оказания ПОУ количество групп – 35; количество потребителей - 235; доход от реализации составил – 1 167,785 тыс. руб.

От оказания услуг было получено 1 167,785 тыс. руб. тыс. рублей.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории участка школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 90 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план школы даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».