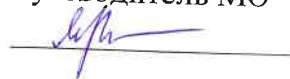
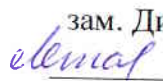


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №34 Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей истории  
Протокол № 1  
От 26.08.2020г.  
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по УВР  
 Е.В. Легкая

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №34  
Приказ № 12 от «31» августа 2020г  
 И.Ю.Ганул



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»  
для 7 класса**

Учитель высшей категории: Терморезова Т.М.

2020-2021 учебный год

## ***Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию 7 класс***

Данная рабочая программа курса «Обществознание» предназначена для учащихся 7 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2011.

***Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год).***

***Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:***

Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой под редакцией Л.Н. Боголюбова Обществознание: учебник 6 класса общеобразовательных учреждений

Н.Ф. Виноградова, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс\под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013 (ФГОС. Инновационная школа).

Обществознание - учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются современные научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие базируется на результатах исследований, понятийном аппарате группы общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Курс «Обществознания» опирается на обществоведческую подготовку учащихся в 7 классе, а также на знания, полученные при изучении Отечественной и Всеобщей истории. Данный курс рассчитан на личностно ориентированный подход, новый образовательный результат и использование образовательных технологий деятельностного типа (проблемный диалог, продуктивное чтение, технология оценивания, проектная технология). Через актуальные для семиклассников проблемы курса «Обществознание» представляет целостную картину социальных отношений с позиции наук, изучающих основные сферы жизни общества (духовную, социальную сферы, экономику, политику), а также с позиций регулирования всех этих отношений моральными и правовыми нормами современного общества.

### ***Цель изучения курса входит:***

- способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, соблюдении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

### ***Общие задачи изучения курса:***

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- развитие способности критически осмысливать социальную информацию из разнообразных источников, анализировать и систематизировать полученные данные
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие умения логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

***Формы организации учебной деятельности:*** практикумы, сюжетно ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

### ***Формы контроля:***

тестирование;

задания на выявление операционных жизненных ситуаций;

моделирование жизненных ситуаций;

собеседования;

защиты сообщений и презентаций, эссе, проектов;

**Основными формами организации учебных занятий являются:**

- познавательные уроки; викторины; урок-экскурсия в прошлое; комбинированные уроки; урок комплексного использования знаний

**Общая характеристика учебного курса.**

Программа по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Задача курса «Обществознание» 7 класса – формирование у учащихся целостного представления о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Изучение учебного материала осуществляется по принципу от «близкого к далекому» - от личных проблем ученика к проблемам общемирового значения. Этот принцип реализуется в изучении как отдельной темы, так и всего обществоведческого курса. Это создает условия для обобщения, сравнения и систематизации знаний по предмету.

Тематическое разделение содержания обществоведческого курса на всех ступенях обучения остается традиционным:

- выделение проблем антропологического и общепсихологического плана в качестве самостоятельных блоков учебного материала;
- характеристика основных сфер общественной жизни: социальной, духовной, экономической, политической и правовой.

#### ***Описание места учебного предмета в учебном плане.***

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

#### ***Результаты обучения и усвоения содержания курса:***

**Личностными** результатами, формируемыми при изучении данного курса являются способности:

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать и контролировать, понимать эмоциональное состояние других людей;
- осознавать свои черты характера, интересы, цели, позиции, свой мировоззренческий выбор;
- осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать поведение, справляться с агрессивностью, эгоизмом;
- осознавать и проявлять себя гражданином России в добрых словах и делах: объяснять взаимные интересы, ценности, обязательства – свои и своего общества, страны: добровольно ограничивать себя ради пользы и других;
- осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции;
- вырабатывать уважительно- доброжелательное отношение к непохожим на себя людям, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- выбирать, как поступить, в том числе в неоднозначных ситуациях (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор;
- использовать ИКТ как инструмент для достижения своих целей.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально философских позиций;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.
- умении сравнивать объекты по заданным или самостоятельно определенным критериям;
- умении классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям;

**Предметными** результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о человеке;
- планирование деятельности в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект), используя ИКТ;
- определение цели, проблемы в деятельности: учебной и жизненно-практической, в том числе в своих проектах
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать
- собственную точку зрения.
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

### ***Требование к уровню подготовки***

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющими им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.



### *Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса*

Печатные издания:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.н. Боголюбова 5-9 классы. – М.:Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Обществознание. 7 класс/ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2013

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013.

Зелинский К.в., Черникова Т.В. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика, эксперимент, технологии и методы. – М.: Планета, 2010.

Северина О.А., Дронова Т.А. Спутник классного руководителя: воспитание у школьников толерантности; разработки занятий, праздники, классные часы, тесты. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008.

#### ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.
3. Персональный компьютер.
4. Принтер.
5. Экран.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru> Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» :[tp://www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

Министерство образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>

Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> Портал компании «Кирилл и Мефодий»: <http://www.km.ru>

3. Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета: <http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»: [http://ps. 1 September.ru](http://ps.1september.ru), <http://dob. 1 september.ru>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: <http://www.newseducation.ru>

Журнал «Вестник образования России»: <http://www.vestniknews.ru>

Развивающая система обучения JL Занкова : <http://www.zankov.ru/>

Газета «Здоровье детей»: <http://zdd.lseptember.ru>

Журнал «Право и образование»: <http://www.lexed.ru/pravo/iourn>

#### 4. Издательства учебной литературы

Издательство «Просвещение»: <http://www.prosv.ru> Издательская фирма «Сентябрь»: <http://www.direktor.ru>

#### 5. Образовательные каталоги:

<http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека

<http://www.litportal.ru/> - электронная библиотека

<http://www.aldebaran.ru/> - электронная библиотека

<http://www.stydney.ru/> - банк рефератов

<http://www.zankov.ru/> - развивающая система Занкова

<http://www.author-edu.ru/> - Авторская Телекоммуникационная Мультимедийная Образовательная Среда

<http://www.ecosystema.ru/> - экологический центр <http://www.ytchebnik.ru/> - образовательный портал

<http://danur-w.narod.ru/> Обществознание в Интернете

<http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание

<http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26> Готовимся к ЕГЭ по обществознанию <http://www.zavuch.info/forums/19/127.html> Ссылки на сайты учителей обществознания  
<http://www.proshkolu.ru/club/law> Клуб учителей права и обществознания

<http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html> Учителю истории и обществознания

<http://mouschool-8.ru/content/view/66> Интернет-ресурсы по обществознанию

[http://sch-14.ucoz.ru/dir/v\\_pomoshh\\_uchiteljam/tekhnologija/16](http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16) В помощь учителю

## **Содержание курса**

### **Введение 1 час**

Рассматриваются основные понятия курса, повторение ранее изученного в 6 классе.

### **Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе (13 часов)**

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен-отвечай. Кто стоит на страже закона.

### **Раздел II. Человек в экономических отношениях. (14 часов)**

Экономика и её основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи.

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

### **Раздел III. Человек и природа. (6 часов)**

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Глава включает итоговое повторение по курсу.