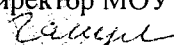
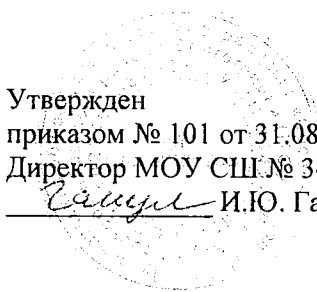


Принят  
на педагогическом совете  
от 28.08.2021г Протокол № 1

Утвержден  
приказом № 101 от 31.08.2021г  
Директор МОУ СШ № 34  
 И.Ю. Ганул



Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 34  
Краснооктябрьского района Волгограда»  
за 2020-2021 учебный год

Волгоград-2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ</b>	
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.2 Краткая историческая справка	3
1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34	3-4
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении.	4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	
2.1. Содержание образовательного процесса	6
2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года	6
2.1.2. Анализ образовательной программы	9
2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	18
2.2.1.. Воспитательная работа	20
2.2.2. Духовно-нравственное воспитание	22
2..3. Профилактическая работа	23
2.4. Гражданско-патриотическое воспитание	29
2.5. Физкультурно- оздоровительное воспитание	30
2.6. Дополнительное образование	31
2.7. Организация занятости детей в летний период 2021 года	37
<b>3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	42
3.1. Кадровое обеспечение	44
3.2. Социальная защита участников образовательного процесса	49
3.3 Безопасность	49
<b>4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>	51
<b>5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ</b>	52
<b>6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	55
<b>7. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ</b>	61
<b>8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	64
<b>9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	67

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.**

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.8. Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии): МОУ СОШ №34 Краснооктябрьского района г.Волгограда

400078, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 69

ИНН 3442037806

КПП 344201001

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 34, л/с 03763017150)

р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгограда  
БИК 041806001

1.9. Телефон: 8(8442) 73-24-74

1.10. Факс: 8(8442) 73-24-74

1.11. e-mail: [moscow34@mayl.ru](mailto:moscow34@mayl.ru)

1.12. Сайт: [www.sc34.ru](http://www.sc34.ru)

1.13. ФИО руководителя: Ганул Ирина Юрьевна

1.14. ФИО заместителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Чихреева Зоя Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе: Дрынкина Елена Анатольевна.

## **1.2 Краткая историческая справка**

Настоящее учреждение основано в 1944 году. Настоящее здание школы было построено в 1968г.

За свою историю школа накопила прекрасные традиции в патриотическом воспитании подрастающего поколения. 1968 год. Именно в это время в школе открывается **музей 39-ой Гвардейской Барвенковской Стрелковой пятиорденоносной дивизии**. Появился он благодаря уникальному содружеству школьников, учителей 34 школы и ветеранов 39-ой ГСД и их родственников. За 49 лет накоплено огромное количество материалов, которыми интересуются родственники погибших ветеранов, а так же поисковые отряды, ведущие работы в местах сражений. Заслуги школы на этом поприще были оценены на самом высоком уровне, и в 1991 году музею было присвоено имя Народный музей воинской Славы.

## **1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34**

МОУ СШ № 34 по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. Школа является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности, не распределяющей полученную прибыль между участниками. В школе имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании

муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 34 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 765 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда».

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения.)**

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса.

Всего работающих педагогов	Принявших участие в анкетировании	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены	% полностью удовлетворенных
34	32	0	2	32	94

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.

Класс	Всего человек	Опрошено	% опрошенных	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования
1-4	244	229	93,8	2/ 0,9 %	7/ 3,5%	220/ 95,6%
5-9	430	391	90	5/ 1,2 %	62/ 16 %	324/ 82,8 %
10-11	104	92	89	0	1/ 0,11%	87/99,89 %
всего	778	712	91	7/1,75 %	70 /9,6%	631 / 88,6%

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 2.1. Содержание образовательного процесса

#### 2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года

Учебный год	Кол-во классов			Кол-во учащихся			Всего	
	1	2	3	1	2	3	учащихся	классов
2018-2019	8	15	2	225	395	63	683	25
2019-2020	9	15	3	250	414	90	754	27
2020-2021	9	15	4	244	430	104	778	28

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

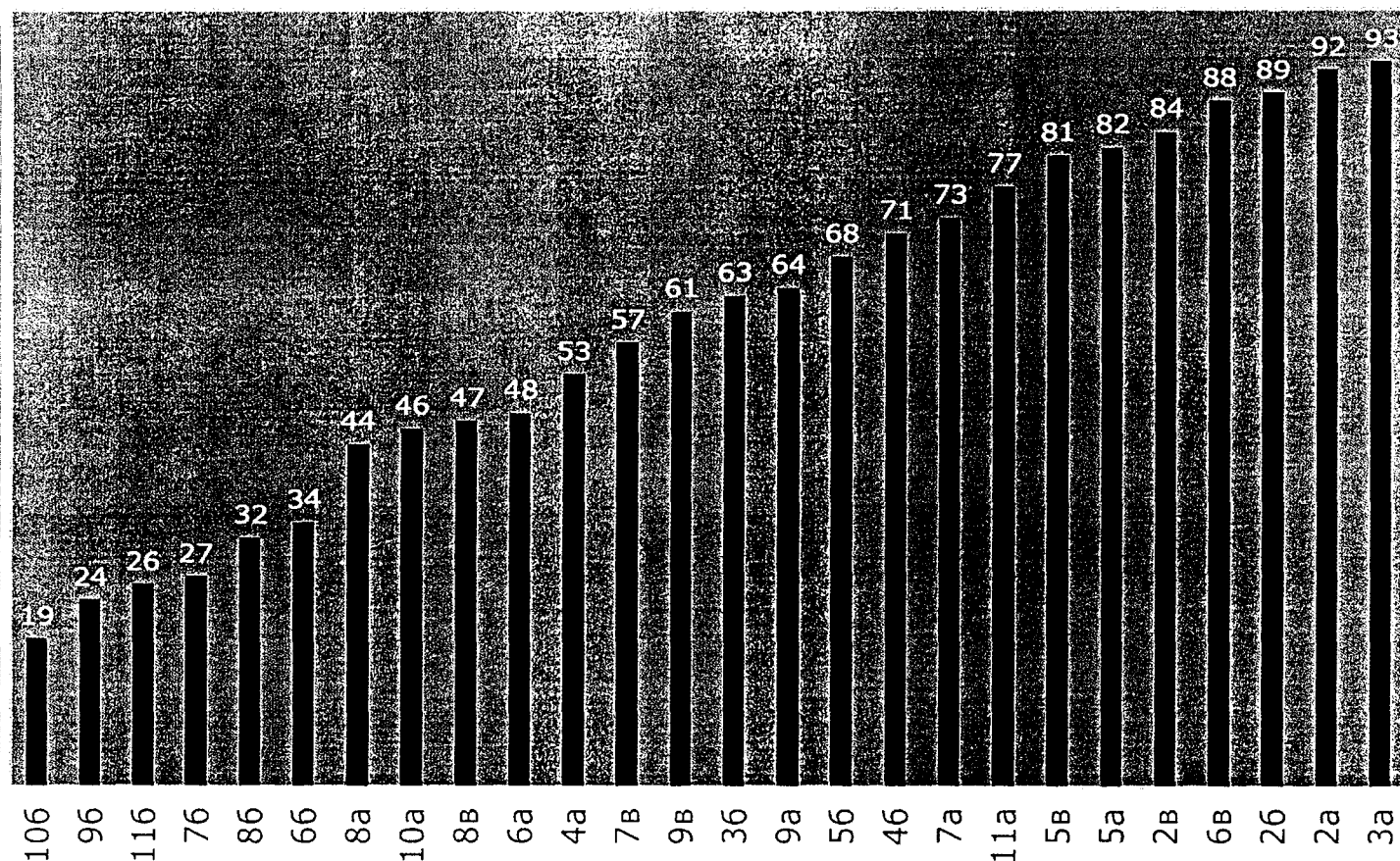
За три года не уменьшается уровень успешности (доля отличников и хорошистов) и в 2020-2021 году он составил 59,9 %

Категория учащихся	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Хорошистов	276	329	330
Отличников	73	93	110

#### **Награждены золотыми медалями**

год	золото
2018-2019	3
2019-2020	2
2020-2021	7

## Качество знаний по классам



Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные ком-

поненты, представленные в учебном плане; включает расписание индивидуальных консультаций и элективных курсов.

Оценка реализации учебных программ, рабочего планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Мониторинг выполнения программ показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам; уроки по региональному компоненту проводятся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об административном контроле. По итогам инспекционной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, индивидуальный, оперативный. В течение учебного года проводились тематические и оперативные проверки, мониторинг состояния преподавания отдельных учебных дисциплин.



## 2.1.2. Анализ образовательной программы.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности

<b>Показатели для анализа</b>	
<b>Краткая характеристика показателей</b>	
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ГОС 2004 условий для разностороннего развития личности</b>	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
<b>ФГОС</b>	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да

**2. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):**

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ

**Миссия** школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

**Цели:**

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

**Задачи:**

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального

<p>наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ</p>	<p>взаимодействия партнерства с общественными организациями.</p> <p>6. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и их соответствие виду, миссии, целям ОУ</p>	<p>Статус школы обусловил выбор учебных программ преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения. Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
	<p><b>1 ступень</b></p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы. Стандарт устанавливает требования к результатам учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования: <b>личностным</b>, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ</p>

<p>наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>гражданской идентичности.</p> <p><b>метапредметным</b>, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.</p> <p><b>предметным</b>, включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемых в МОУ СШ № 34: «Перспектива».</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p> <p>При обучении <b>на 1 ступени</b> используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология развития критического мышления;</li> <li>• методики развивающего обучения и др.</li> </ul> <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;</li> <li>• методы диалога;</li> </ul> <p>приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые методы;</li> <li>• рефлексивные приемы и методы</li> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p>

урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимобучения; интегрированный урок; урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);

- методы диалога и полилога;

- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;

- игровые методы;

технология применения средств ИКТ

- рефлексивные приёмы и методы.

- проектная деятельность

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 ступени** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ данного образовательного уровня:

Технология проектного обучения, Технологии формирования информационной культуры деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;

- методы диалога и полилога;

- приёмы создания ситуации коллективного и ин-

	<p>индивидуального выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемых в МОУ СШ № 34: «Перспектива».</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.)</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>При обучении <b>на 1 ступени</b> используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология развития критического мышления;</li> <li>• методики развивающего обучения и др.</li> </ul> <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;</li> <li>• методы диалога;</li> </ul> <p>приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровые методы;</li> <li>• рефлексивные приемы и методы</li> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:</p> <p>урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра.</p> <p>На <b>2 ступени</b> используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диалога и полилога;</li> <li>• приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;</li> <li>• игровые методы;</li> </ul> <p>технология применения средств ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рефлексивные приёмы и методы. <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность</li> </ul> </li> </ul> <p>Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.</p> <p><b>На 3 ступени</b> образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ данного образовательного уровня:</p> <p>Технология проектного обучения, Технологии формирования информационной культуры деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления лично значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;</li> <li>• методы диалога и полилога;</li> <li>• приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора;</li> <li>• методы диагностики и самодиагностики.</li> </ul> <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p>
<p>соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся.</p>

соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В МОУ СШ № 34 реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают на базовом уровне изучение предметов.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной подготовки; <b>Элективные учебные курсы</b> , введённые в 10- 11 классах, направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в социальной и правовой сферах человеческой деятельности, для расширения кругозора в языковой сфере и выбора дальнейшего профиля.
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по программе: <b>УМК «Перспектива»</b> : с 1 по 4 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС НОО);
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 34 соответствуют БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказу министерства по образованию и науки Волгоградской области от 03.10.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области,



	реализующих основные образовательные программы общего образования»
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Указание в титульном листе на уровень программы имеется.
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены. Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-10 классах прописана.

<p>наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)</p>	<p>Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.</p>
<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы</p>
<p><b>Виды классов/структура контингента</b></p>	
<p>Начальная школа:</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня</p>
<p>Основная школа:</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.</p>
<p>Старшая школа:</p>	<p>Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня.</p>

Образовательная программа МОУ СШ № 34 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению английского языка, изучение которого начинается со 2-ого класса. В 4-х классах ведется предмет ОРКСЭ (модуль Светская этика).

## **2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

### **2. Воспитательная деятельность**

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование духовно – нравственной основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.
- Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
- Реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско – правовой культуры детей и подростков.
- Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

- Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
- Улучшение индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей по формированию законопослушного поведения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

**Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. Правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Профилактика ДДТТ.
4. Профилактика пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности жизнедеятельности учащихся.
5. Гражданско- патриотическое воспитание.
6. Физкультурно-спортивное воспитание.

В 2020-2021 году учащимся была предоставлена возможность раскрыть творческий потенциал, участвуя в различных мероприятиях воспитательного характера:

**Таблица № 1 Рейтинговая карта за 2020 – 2021 уч. год**

№ п/п	Содержание	Количество участников	Уровень (школьный, районный, городской и выше)	Результат
1	Конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»	1	Международный	участие
2	Фестиваль детского и юношеского творчества «Парад Победы», номинация «Художественное слово»	1	Международный	1 место
3	Фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2020»	6	Международный	1 место, 2 место
4	Конкурс «Фразеологизмы вокруг нас»	1	Международный	1 место,
5	Конкурс рисунков «Здоровье. Спорт»	1	Международный	1 место
6	Интернет – олимпиада по русскому языку	3	Международный	1 место, 2 место
7	Игра «Медвежонок»	71	Всероссийский	участие
8	Конкурс творческих работ	7	Всероссийский	1 место, 2 место

	«Безопасная среда»			
9	Олимпиада «Русский язык от А до Я»	1	Всероссийский	1 место
10	Олимпиада «Математика – царица наук»	1	Всероссийский	1 место
11	Конкурс творческих работ «Твори добро»	1	Всероссийский	1 место
12	Блиц – олимпиада «Интернет - безопасность», «Скажем вредным привычкам – НЕТ!»	2	Всероссийский	1 место, 2 место
13	Конкурс рисунков «Карабас – Барабас – главный коррупционер своего театра», «Коррупция в сказках глазами детей»	2	Всероссийский	1 место, 2 место
14	Конкурс творческих работ «День святой Пасхи», «Рождество христово славим - 2021»	7	Всероссийский	1 место, 2 место, 3 место
15	Фотоконкурс «Дары Покрова»	1	Всероссийский	2 место
16	Исследовательские проекты по предметам, работа «Исследование безопасного пути от дома до школы»	1	Всероссийский	3 место
17	Нравственно – патриотический проект «Родина», работа «Спасибо Вам, что вы на свете были »	1	Всероссийский	1 место
18	Конкурс творчески работ «Каникулы с книжкой - 2020»	6	Всероссийский	1 место, 2 место, 3 место
19	Конкурс творческих работ «У природы нет плохой погоды»	2	Всероссийский	участие
20	Конкурс работ «Молодежь против экстремизма»	1	Всероссийский	1 место
21	Конкурс творчески работ «Калейдоскоп дорожных»	1	Всероссийский	1 место
22	Конкурс талантов «Да здравствует труд!»	2	Всероссийский	1 место, 2 место
23	Конференция «Охрана Почв в Волгоградской области»	1	Всероссийский	выступление
24	Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Память и слава»	4	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
25	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	5	Региональный	1 место, 2 место
26	Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	1	Региональный	выступление
27	Региональный фестиваль «Юный переводчик»	5	Региональный	2 место, 3 место, участие

28	Научно – практическая конференция «Лабиринты науки»	2	Региональный	3 место
29	Лучших кроссворд по правилам дорожного движения	2	Региональный	Нет результатов
30	Олимпиада «Вершина математических знаний»	1	Региональный	2 место
31	Социально – патриотический проект «Миру о мире», «Письмо защитнику отечества», «Голуби Победы»	3	Региональный	участие
32	Конференция «Вернадские чтения» (химия, фармакология, искусство...)	7	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
33	Литературная гостиная «Окно в Европу» в номинации «Страноведческая викторина»	7	Региональный	2 место
34	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по математике	31	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
35	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по русскому языку	13	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
36	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по окружающему миру	20	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
37	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по литературному чтению	9	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
38	Конкурс рисунков «Моя кукла – лучше всех!»	8	Региональный	1 место, 2 место
39	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по биологии	10	Региональный	1 место, 2 место, 3 место
40	Викторина «Россия – родина моя», посвященной Дню России	1	Региональный	2 место
41	Конкурс детского рисунка «Энергосберегайка»	5	Региональный	участие
42	Дистанционный творческий конкурс «Пост № 1 города – героя Волгограда»	4	Городской	участие
43	Фестиваль английского языка и культуры «The English World-2021»	3	Городской	участие
44	Творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка»	2	Городской	3 место
45	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	9	Городской	участие
46	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	10	Городской	участие

47	Олимпиада школьников по биологии, географии, химии, литературе	4	Городской	2 место
48	Интеллектуальная игра «Вирус с человеческим лицом»	5	Городской	участие
49	Добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	5	Городской	участие
50	Конкурс социальной рекламы «Линия Жизни»	1	Городской	участие
51	Конкурс «Честное общество – сильное государство»	3	Районный	участие
52	Конкурс рисунков «Я и мои права»	4	Районный	2 место, 3 место
53	Интеллектуально – познавательная игра «Главная высота России»	6	Районный	3 место
54	Конкурс творческих работ «Лабиринт без выхода»	1	Районный	участие
55	Фестиваль «April Fool' s Day!»	6	Районный	3 место, участники
56	Неделя психологии и социальной активности, конкурс творческих работ «Счастье в знаниях и творчестве»	5	Районный	3 место, участники
57	Фестиваль «Европейская мозаика - 2020», «Лингвистический турнир»	12	Районный	1 место, 2 место, 3 место, участие
58	Экологический форум «Зеленая планета 2021»	10	Районный	1 место, 2 место, 3 место
59	Конкурс плакатов и рисунков «Безопасная вода - 2020»	4	Районный	1 место, 3 место
60	Онлайн – конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	10	Районный	1 место, 2 место
61	Конкурс поделок с использованием световозвращающей тканью «СВЕТОИДЕЯ»	11	Районный	2 место, 3 место

### **2.2.2 Духовно-нравственное воспитание.**

Духовно-нравственное воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой скоординированную и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения стремления к сохранению и уважению традиций страны, развитию гражданской активности и духовности.

Традиционно проводится в школе фольклорный общешкольный праздник «Масленица», который помогают учащимся познакомиться с народным фольклором, бытом, обычаями, тради-

циями своих предков. В этом учебном году приняли участие в районных праздниках «Рождество», Дне матери.

В этом году приняли участие:

- в международном конкурсе рисунков «Религия»;
- во всероссийском конкурсе рисунков «Осеннее творчество» работа «Покрова Пресвятой Богородицы»; «Россия – родина моя», где заняли призовые места
- в городском конкурсе «Я и земля»;
- в районном фестивале «Моя семья – моя ценность!»;
- в районной краеведческой игре «Люблю тебя мой край родной»;
- в фонетическом конкурсе «Рождественские фантазии»; «Пасхальные чудеса», где заняли призовые места

### **2.3 Профилактическая работа.**

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед школой, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективности их профилактики.

Поэтому в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся на основании Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для успешной реализации закона в школе разработана Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения обучающихся на 2020 - 2025 учебный год, Программа работы по профилактике сексуальной эксплуатации и жестокого обращения с детьми и подростками на 2020 – 2025 учебный год.

Работа по данному направлению ведется со всеми субъектами профилактики - ПДН ОП № 2, КДН и ЗП, линейный отделом полиции, Волгоградской Академией МВД России, ТОС, ГКУСО Волгоградским областным центром психолого – педагогической помощи населению, МУ «Социум», подростковым клубом «Ровесник», ГКУЗ Волгоградским областным центром медицинской профилактики, ГАПОУ «Волгоградским медицинским колледжем». Со всеми заключены договора и проводятся совместные профилактические мероприятия: дни профилактики, беседы, тематические тренинги.



Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которые приглашаются учащиеся, имеющие проблемы в обучении, поведении и родители из семей, состоящих на профилактических учетах.

За данный период прошло 9 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 43 учащихся. Совместно со всеми субъектами профилактики ежемесячно проводились рейды к учащимся, состоящим на все видах учета, и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, семьи СОП районного банка данных. За данный период были посещены 54 семьи, где проживает 75 несовершеннолетних детей.

В рамках профилактической работы школа использует:

- порядок межведомственного взаимодействия в сфере защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;

- порядок межведомственного взаимодействия при оказании помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением;

- соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках информирования о несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, новыми потенциально опасными веществами;

- порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

В рамках информационно – просветительской работы среди несовершеннолетних и их законных представителей в школе проводились следующие мероприятия:

- 02.09.2020г в школе прошел День безопасности, совместно с инспектором ОДН ОУУП № 2 Рамзаевым М.А;

- 16.10.2020г, 19.04.2021г прошли Дни профилактики совместно со всеми субъектами профилактики, были проведены следующие классные часы: «Не навреди себе» 1-4 классы, «Конфликты и пути решения» 5-8 классы, «Подросток. Правонарушение. Преступление» 9 – 11 классы. Также с учащимися 7 – 11 классов состоялась профилактическая беседа с инспектором ОПДН ОУУП № 2 Рамзаевым М.А «Профилактика правонарушений и безнадзорности, табакокурения, в том числе электронных сигарет. О недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, неформальных группах»;

- 20.11.2020г прошел День правовой грамотности;

- 26.11.2020г прошел тематический классный час для 9-11 классов «СПИД – чума 21 века, болезнь души»;

- 26.11.2020г состоялась беседа учащихся 10 – 11 классов «Предупреждение экстремизма и терроризма», совместно с помощником прокурора Краснооктябрьского района Вендеревским А.В;

- 27.11.2020г состоялась беседа учащихся 7-9 классов «Профилактика наркомании среди учащихся», совместно со старшим помощником прокурора Краснооктябрьского района Ершовым А. С.;

- 08.12.2020г состоялась беседа учащихся 8 - 10 классов «Права человека и гражданина на свободу совести, свободу вероисповедания и право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними», совместно с помощником прокурора Краснооктябрьского района Тришкиным В.Ю;

- 16.12.2020г состоялась беседа с учащимися 10-11 классов «Профилактика наркомании среди обучающихся», совместно с помощником прокурора Григорьевой О. Е.;

- 07.04.2021г приняли участие во Всероссийском Дне здоровья, в 1-5 классах прошли классные часы «Красота – залог здоровья», в 6-7классах «Мы за ЗОЖ», в 8-9классах «Помоги себе сам», в 10-11 классах «Человек и наркотики»;

- 22.04.2021г во 2 -7 классах прошли профилактические беседы «Профилактика зацепинга среди несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения на объектах транспорта»;

- 24.04.2021г прошел День здоровья;

- 28.04.2021г, 17.05.2-21г прошли акции о деятельности детского телефона доверия в 1-11 классах «Ты не один», «Стоп спайс!»;

- 19.05.2021г состоялась беседа с учащимися 3-7 классов «Профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте», совместно с инспектором ОДН ВЛУ МВД России на транспорте Чумаченко А. Ю.;

- 02.05.2021г состоялась профилактическая беседа по ЗОЖ с воспитанниками пришкольного лагеря «Радуга», совместно с клиническим психологом – наркологом Синяевой Н. А.;

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС продолжается реализация программ кружков «Я –гражданин России», «Азбука добра», «Этика: азбука добра», для учащихся 1 – 4 классов, которые способствуют расширению знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками разных национальностей и народов, родными и близкими людьми, воспитывают уважения к людям, традициям. Помогают усваивать нормы и правила поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Социально - психологическая служба школы проводила диагностические исследования с целью выявления личностных свойств толерантности у учащихся.

С учащимися перед началом каникул проводились инструктажи по мерам безопасности на дороге, в быту, правилам безопасного поведения. Организовывался досуг учащихся в каникулярное время.

Систематически в школе проводились разъяснительные беседы за несение ответственности за нарушения общественного порядка и общественной безопасности, предусмотренные законодательством РФ ст. 212 УК РФ, ст.214 УК РФ, ст.280 УК РФ в целях противодействия распространению нацистской символики и националистических идей.

Школьники приняли участие в акциях: «Полиция – детям», «Дети - Юга», «Беспризорник», «Стоп! Спай-с!», в рамках городов России «Дети разные важны», акции по вопросу формирования готовности обращения за поддержкой на горячую линию телефона доверия ФСКН: горячей линии «Ты не один».

Согласно плану работы проводились месячники по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), акции: «Всеобуч», «Каждого ребенка – за парту», месячник по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма (ноябрь), приняли участие в областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в районном конкурсе «Честное общество – сильное государство».

Все учащиеся, состоящие на всех видах учета, были заняты во внеурочное время в кружках и секциях.

Год	Количество совершенных преступлений	Количество совершенных общественно-опасных деяний	Административное правонарушение
2018 – 2019	0	1	1
2019 – 2020	0	0	0
2020 - 2021	0	0	1

**Таблица № 3. Динамика учета учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН ОП 2, КДН и ЗП**

Год	ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
2018 – 2019	6	2	3
2019 – 2020	6	2	1
2020 - 2021	6	2	2

**Таблица № 4. Динамика выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.**

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2018 - 2019	3	2	-
2019 – 2020	2	3	-
2020 - 2021	2	2	-

В школе сохранены штатные единицы педагога - психолога и социального педагога. Социально – психологическая служба проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на всех видах учета. Разработаны индивидуально - реабилитационные программы по работе с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и карты индивидуального сопровождения учащегося, состоящего на ВШУ. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе работа по соблюдению прав опекаемых ведется общественным инспектором по защите и охране прав детства. В настоящее время в школе обучается 6 опекаемых ребенка, на которых заведены карточки с информацией о работе, в том числе акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, которые составляются два раза в год. В течение учебного года принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Школа территория добра».

### **Профилактика ДДТТ**

Большое внимание педагогический коллектив уделяет изучению правил дорожного движения. Работа по данному направлению ведется на основании «Программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». А так же классными руководителями разработаны 9 часовые рабочие программы по изучению правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов. В школе работает отряд ЮИД (руководитель Гончарова М.А). Проводятся декады: «Внимание, дети!», конкурсы рисунков, плакатов. Принимали активное участие в акциях «Внимание водители!», совместно с клубом «Ночные волки». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся игры-путешествия «Красный, зеленый», игры-эстафеты «Мы и дорога», игры-вертушки «Дорожный аукцион».

- 25.08 2020г -10.09.2020г прошло профилактическое мероприятие «Дорога в школу», акция «Внимание дети!», составлены безопасные маршруты из дома в школу, Отряд ЮИД распространил листовки среди учащихся «Правила дорожного движения для юных пешеходов»;

- 21.09.2020г -25.09.2020г прошла Неделя безопасности: отряд ЮИД выступал перед учащимися 1-5 классов с агитбригадой «Дорога без опасности», во всех классах проходили ежедневные пятиминутки по Безопасности. Учащиеся 1-10 классов приняли участие в областной акции «Дорога глазами детей». Прошли классные часы с просмотром видеофильмов «Безопасность на железнодорожном транспорте и профилактика травматизма».

- 20.09. 2020 года в 5-7 классах прошли лекционные занятия «Правила поведения на железной дороге», совместно с инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте Чумаченко А. Ю.;

- 12.10.2020 года отряд ЮИД «АвтоЛеди» принял участие в районном конкурсе агитбригад юных инспекторов движения «Светофор», где занял 3 место;

- 11.11.2020г прошел Онлайн урок «Осторожно, поезд» проведен для учащихся 8-9 классов с использованием специальных тематических фильмов и игровой викторины;

- 24.11.2020 года Отряд ЮИД 5б класса МОУ СШ № 34 принял участие в городской акции «Вместе с родителями — за безопасность детей на дорогах» в целях активизации работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся в 1 – 11 классах были проведены тематические классные часы;

- 4 декабря 2020 года в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма учащиеся 6а класса посетили музей ГИБДД ГУ МВД России по Волгоградской области, где познакомились с историей службы от образования до наших дней. Данная экспозиция представляет интерес для современного поколения и способствует духовно-нравственному воспитанию молодежи;

- в феврале в 1-4 классах прошли классные часы «Знай правила движения, как таблицу умножения». На уроках ОБЖ, обществознания, информатики, во время проведения внеурочной деятельности в рамках ФГОС просматривались видео ролики по безопасному поведению в школе, на улице, в общественных местах;

-12 марта 2021 года в рамках плана работы по профилактике ДДТТ во 2-4 классах прошли интерактивные беседы на знание правил дорожного движение совместно с лейтенантом полиции Дудкиной О.А., инспектором по пополнению административного законодательства ОБДПС ГИБДД;

- В рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, на основании совместного плана работы школы со всеми субъектами профилактики 22.04.2021года во 2 — 7 классах прошли профилактические беседы «Профилактика зацепинга сре-

ди несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения на объектах транспорта», совместно с инспектором ОДН ВЛУ МВД России на транспорте Чумаченко А. Ю.;

-20 апреля 2021 года учащиеся 5б класса приняли участие в областном конкурсе на лучший кроссворд о правилах дорожного движения «Страна ПДД»;

-19 мая 2021 года состоялась беседа с учащимися 3-7 классов «Профилактика правонарушений на железнодорожном транспорте» совместно с инспектором ОДН ВЛУ МВД России на транспорте Чумаченко А. Ю.;

-19 мая 2021 года учащиеся 3а и 4а класса нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа», где заняли призовые места;

-4 июня 2021 года воспитанники городского лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» побывали в музее истории Приволжской железной дороги. Ребята познакомились с моделями поездов, новыми машинами паровозного парка, узнали о работе диспетчеров в организации движения поездов. Сотрудники музея провели конкурс рисунков на асфальте и покатали ребят по железной дороге.

**Таблица № 5. Динамика учета ДДТТ:**

Год	Количество
2018-2019	0
2019-2020	0
2020-2021	0

#### **2.4 Гражданско- патриотическое воспитание.**

Патриотическое воспитание неотъемлемая часть воспитания школы.

В школе создан музей Боевой Славы 39 Гвардейской пяти орденоносной Барвенковской стрелковой дивизии с 1968 года, который действует до настоящего времени.

Старшеклассники используют богатый материал музея для написания рефератов, докладов, сочинений. В музее постоянно работает кружок «Патриот», группа экскурсоводов, оформителей витрин, стендов. Проводятся экскурсии, конференции, викторины, ведётся работа с ветеранами ВОВ и детьми военного Сталинграда.

- традиционно проводятся уроки мужества «Во имя Родины во имя Победы», «Они отстояли, они победили» (ноябрь, февраль, май);

- операция «Обелиск» (работа по благоустройству памятного места школы);

- митинги у школьного Памятного знака в честь 40-летия Победы (февраль, май);

- традиционно проходят единые уроки мужества «Горячее сердце»;

- приняли участие в просмотре видеороликов «Битва за Ленинград»;

А так же приняли участие:

- на базе школы была проведена акция «Диктант Победы»;

- в конкурсе исследовательских работ «Музей 21 века». «Боевой путь 39 – ой ГСД. Сталинград»;

- в интеллектуально – познавательной игре «Высота 102, 0»;

- посетили экспозиции Музея «Россия – моя история»;

- в школьном музее имени 39 ГСД прошла квест – игра «Маленькие герои большой войны» для учащихся 7 классов;

- в днях открытых дверей школьного музея;

- традиционно в праздничные дни возлагали цветы к плите ветерана 39 ГСД Харченко В.Н и плите Григорьева В.Н выпускника школы погибшего в Афганистане;

- в Волгоградской региональной акции «Альбом Победы»;

- во флешмобе «Флаги России».

- в социально – патриотическом проекте «Письмо защитнику отечества». «Голуби Победы», где заняли призовые места;

- в дистанционном творческом конкурсе, посвященном 55 – летию Поста № 1 «Пост нашей памяти»;

## **2.5 Физкультурно- оздоровительное воспитание.**

Вопросы формирования здорового образа жизни среди учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, основные задачи которого заключаются в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Приняли участие в городских соревнованиях «Шиповка юных», где заняли 4 место.

**Таблица № 6. Динамика участия школы в районной Спартакиаде:**

2018-2019	2019-2020	2020-2021
5	6	не проводилась

В этом учебном году в школе проводились традиционные спортивные мероприятия:

- «День здоровья», общешкольная акция «Спорту - Да, наркотикам – Нет»;
- «Футбол для всех»;

Приняли участие в следующих соревнованиях:

- в «Кроссе нации»;
- в «Спартакиаде допризывной молодежи Волгограда»;
- «Баскетбол»;
- в городском фотоконкурсе «Мой здоровый мир»;

### **2.6 Дополнительное образование**

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Классные руководители владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей. Особое внимание уделяется проблеме личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся. В процессе работы классным руководителям оказывалась методическая помощь по организации мероприятий, предлагались различные программы анализа воспитательного процесса в классе.



Задача педагогов нашей школы – строить жизнь со школьниками, предоставляя им всё больше самостоятельности, в связи с этим в каждом коллективе созданы и действуют органы самоуправления. В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями в проведении предметных недель, в подготовке традиционных школьных праздников, спортивных соревнований. В организации внеклассной и внешкольной работы широко используется методика коллективного творческого дела, когда учащиеся сами планируют свои дела, сами их реализуют, сами их анализируют с целью улучшения качества проводимых мероприятий.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

**Таблица № 7. Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС 1-4 классов**

ФИО учителя, класс	Сентябрь-май по субботам.
Аврамова В.А 4 а класс, каб № 6	09.00 – 09.40 Кружок «Этика: азбука добра» 09.50 - 10.30 Кружок «Логика»
Астунина Л.В 4б класс, каб № 3	09.00 – 09.40 Кружок «Азбука Добра» 09.50 - 10.30 Кружок «Занимательная математика»
Котельникова Ю.В 1 а класс, каб № 4	11.10 - 11.50 Кружок «Математика и конструирование» 12.00 – 12.40 Кружок «Риторика»
Ковалева Т.Ю 1б класс, каб № 5	08.30 - 09.10 Кружок «В единстве с природой» 09.20 – 10.00 Кружок «Эрудит»
Васильева Г.А, 2 а класс, каб № 1	09.00 - 09.40 Кружок «Я гражданин России» 09.50 – 10.30 Кружок «Этика: азбука добра»

**Таблица № 8 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5 -6 классах**

класс	5а		5б		
время	09.00-09.40	09.50 -10.30	09.00-09.40	09.50 -10.30	
по субб-там сентябрь-май	Кружок «Занимательный русский» руководитель Ковалева Т.Ю, каб № 13	Кружок «Английский в фокусе» руководитель Галаган Ю.В, каб № 22	Кружок «Занимательный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб №17	Кружок «Английский в фокусе» Руководитель Чумаченко М.В, каб 24	
класс	6а		6б		
время	09.00-09.40	09.50 -10.30	09.50-10.30	09.00 -09.40	10.40 -11.20
по субб-там сентябрь-май	Кружок «Практикум по географии» руководитель Балябина Л.Н, каб № 19	Кружок «Юный филолог» руководитель Гречишникова В.Г, каб № 14	Кружок «Практикум по географии» руководитель Балябина Л.Н, каб № 19	Кружок «ЮИД» руководитель Гончарова М.А, каб № 12	Кружок «Английский в фокусе» Руководитель Чумаченко М.В, каб 24

**Таблица № 9 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 7 -8 классах**

класс	7а			7б		
время	09.00 – 09.40	09.50 – 10.30	10.40-11.20	09.00 – 09.40	09.50-10.30	
по суб-ботам сентябрь-май	Кружок «В мире слов» руководитель Гречишникова В.Г, каб № 14	Кружок «Основы финансовой грамотности» руководитель Слобунова М.А, каб № 10	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорочкин А.А, спортивный зал	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорочкин А.А, спортивный зал	Кружок «Занимательный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб № 17	

класс	8а			8б		
время	09.00 – 09.40	09.50 – 10.30	10.40 -11.10	10.40 – 11.20	11.30–12.10	12.20 -13. 00
по суб-ботам сентябрь - май	Кружок «Занимательный русский» руководитель Полухина С.И, каб № 20	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал	Кружок «Химия и жизнь» руководитель Курлыкова С.В, каб № 21	Кружок «Занимательный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб №17	Кружок «ДЮП» руководитель Щеглова Н.Е, каб № 17	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал

Таблица № 10 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 9 -10 классах

класс	9а			9б	
время	09.00 -09.40	09.50-10.30	10.40 11.20	09.00 -09.40	09.50 -10.30
по субб-там сентябрь-май	Кружок «Основы финансовой грамотности» руководитель Слобунова М.И, каб № 10	Кружок «Химия и жизнь» руководитель Курлыкова С.И, каб № 21	Кружок «В мире слов» руководитель Романенко М.А, каб № 19	Кружок «Химия и жизнь» руководитель Курлыкова С.В, каб № 21	Кружок «В мире слов» руководитель Романенко М.А, каб № 19
класс	10				
время	10.30 -11.10	11.20 -13.00			
по субб-там сентябрь - май	Кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» руководитель Полухина С.И, каб № 23	Кружок «Финансовая грамотность» руководитель Слобунова М.И, каб № 10			

**Вывод:** для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

**Таблица № 13. Динамика занятости учащихся во внеурочное время:**

Год	Всего учащихся	Количество учащихся в школьных кружках	Количество учащихся в районных кружках и секциях	Процент занятости
2018-2019	679	593	289	100
2019-2020	679	590	300	100
2020-2021	778	475	315	100

В рамках административного контроля рассматривались следующие вопросы:

Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении; организация системы дополнительного образования; занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.

В ходе тематических, оперативных проверок изучалась работа классных руководителей 8,9 классов по правовому воспитанию, организация ранней профилактики в начальной школе, индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними в 4, 7, 8 классах, занятость учащихся в период каникул, организация профилактики ДДТТ в старших классах.

**Вывод:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основании тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, через МО классных руководителей.

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

3.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, учащихся, повышение качества дополнительного образования.

5.Продолжать работу по взаимодействию с родителями и общественностью.

## **2.7 Организация занятости детей в летний период 2021 года**

Городской лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» патриотической направленности на базе МОУ СШ № 34 и музея Боевой славы им. 39-ой Гвардейской стрелковой дивизии работал на протяжении с 1 по 25 июня 2021г.

В лагере сформированы 3 отряда, в которых отдохнули 80 человек: с 3-хразовым питанием – 50 человек, с 2-хразовым питанием – 30 человек. На базе одного из отрядов создан профильный отряд «Патриот».

Воспитанниками лагеря были ребята 1-8х классов возраста от 6,5 до 15 лет различных социальных категорий: многодетные семьи – 6 человек, дети-инвалиды – 3 человека, малообеспеченные семьи – 4 человека, дети из семей, находящихся в ТЖС – 2 человека.

Администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с МОУ ДЮЦ, ВРОО СК «Волга», ТЮЗ, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики», ГАПОУ «Волгоградский медицинский колледж», ВМУК «Центральная городская детская библиотека». Педагогическим составом лагеря разработана программа летней занятости и отдыха детей и подростков «Наше звонкое лето». План работы составлен с учетом возрастных особенностей и потребностей детей. Мероприятия каждого дня соответствовали выбранной тематике.

Поставив перед собой основными целями и задачами:

- организацию отдыха школьников,
- укрепление здоровья и содействие полноценному физическому развитию детей,
- профилактику правонарушений и безнадзорности,
- организацию краеведческо-патриотической работы,
- развитие духовно-нравственных качеств,

педагогический состав лагеря стремился создать все условия для самореализации каждого ребенка на основе сотрудничества, дружелюбия и взаимопомощи. Ведь именно лето создает благодатную

почву для проявления творческих возможностей и удовлетворения потребностей в досуге, отдыхе, приобретении чего-либо нового.

Обязательным условием деятельности лагеря дети и персонал определили не останавливаться на достигнутом, а идти вперед, опираясь на лучшее, что было уже ранее освоено. В работе нам большую помощь оказывали родители, которые прониклись жизнью лагеря, его традициями.

**В плане патриотического воспитания** детей была организована экскурсия на Мамаев курган, где ребятам было рассказано о событиях военных лет. В день Памяти погибшим в годы Вов к памятникам этого мемориала, а также к памятнику воинам 39-ой гвардейской стрелковой дивизии в школьном парке и памятной плите ученику нашей школы Григорьеву В.Н., погибшему при исполнении интернационального долга в Афганистане, ребятами были возложены цветы. Также воспитанники лагеря приняли участие в акции «Свеча памяти».

Наши воспитанники стали активными участниками игры «Подвиги отцов и дедов», организованной на базе лагеря вожатыми профильного отряда «Патриот».

Необычным и интересным для детей стал Всероссийский Петровский урок «Потешные полки Петра I». Таким способом вожатые профильного отряда постарались привлечь внимание ребят к реформам Петра I, расширить знания о значении его реформ в развитии государства, различных областях деятельности человека: промышленности, науки, искусства, военно-морского дела, образования. Этот урок был посвящен празднованию 350-летия со дня рождения Петра I.

Помимо участия в общелагерных массовых мероприятиях, у воспитателей и ребят профильного отряда «Патриот» совместно был разработан и составлен свой план работы. Они посетили музей ЗКО, краеведческий музей. Также вели реставрационные работы в школьном музее им 39-ой ГСД, создавали тематические презентации «Родной город», «Фотография из семейного альбома», проводили конкурс рисунков «Мой дом», а по итогам конкурса «Юный лектор» лучшие из них проводили экскурсию по музею с воспитанниками лагеря.

**Мы активно сотрудничали с внешкольными учреждениями** культуры, спорта, дополнительного образования. С целью организации досуга дети посещали тематические мероприятия с просмотром видеофильмов в библиотеке им. А.С.Пушкина, спектакли ТЮЗ, муз.комедии, кукольного театра, кружки и программы МОУ ДЮЦ. Во время экскурсии в музей истории Приволжской железной дороги ребята познакомились с новыми машинами паровозного парка, узнали о работе диспетчеров в организации движения поездов и покатались по железной дороге. Незабываемыми стали день Нептуна, день именинника, просмотр кинофильма в 3D-кинотеатре, цирковая программа и заключительная дискотека с участием артистов театра «Экспромт».

На базе своей школы проводились различные мероприятия и игры: «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Морской бой», «День наоборот», конкурсы «Фабрика звезд», «Мисс и мистер лагеря», конкурсы рисунков различной тематики.

**В лагере были созданы органы самоуправления:** командиры отрядов – 3 чел., пресс-центр – 3 чел., физорги – 3 чел., санитары – 6 чел., отряды ЮИД – 6 чел., ДЮП – 7 чел. Дети знали свои обязанности и четко их выполняли. Благоустройство лагеря, дежурство по столовой, самообслуживание, поддержание чистоты и порядка, бережное отношение к лагерному и личному имуществу воспитывают у ребят чувство хозяина, развивают самостоятельность и дисциплину.

Оценка меры участия каждого в делах отряда, отряда в делах школы, школы в делах района очень стимулирует ребят. Их интересуют результаты спортивных и творческих мероприятий, они любят сравнить оценки за чистоту в своей палате, узнать, кто из отряда и в чем сумел за прошедший день отличиться. Об этом и многом другом рассказывает отрядный уголок, в оформлении которого воспитанники принимали самое активное участие, проявляя свою фантазию, изобретательность, мастерство.

**В оздоровительных целях** ежедневно проводились утренняя зарядка (подобраны и составлены различные комплексы в соответствии с возрастом детей), подвижные игры на свежем воздухе. Ребята с большим удовольствием посещали бассейн ВРОО СК «Волга» 2 раза в неделю. Традиционным стал также в нашем лагере День здоровья.

Неоднократно с воспитанниками лагеря мед.работником школы и сотрудниками ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики» проводились беседы о гигиене и профилактике различных заболеваний. Ребята принимали в них непосредственное и активное участие. Регулярными были гелиотерапия, аэротерапия, самомассаж, дыхательная гимнастика.

Викторина по профилактике здорового образа жизни «Жить здорово!» была посвящена всемирному дню борьбы с наркоманией. Это мероприятие мы совместно провели на базе филиала городской детской библиотеки № 19.

За время пребывания детей в лагере было налажено хорошее, полноценное, витаминизированное питание на базе МОУ СШ № 49, а во время тихого часа дети спали, восстанавливая свои силы.

**В лагере отдыхали дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации** (2 человека). Постоянно за ними велось наблюдение со стороны педагогов, так как эти дети в большей степени нуждаются, с одной стороны, в чувстве защищенности, с другой стороны, в самостоятельности и свободе выбора. Мы постарались обеспечить принятие их в коллективе сверстниками и взрос-



лыми, определив статус каждого. Определяющим направлением в работе с этими детьми стало формирование у них коллективных ценностей и традиций, умений находить «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов. Создание и поддержание положительного эмоционального настроя, организация взаимодействия, равноправного диалога с детьми способствовали тому, что ребята искренне прониклись деятельностью лагеря. Поэтому, педагоги максимально использовали их желание помочь, вовлекая в организацию и проведение различных мероприятий.

**В качестве профилактики правонарушений** на протяжении всей лагерной смены проводилась акция «Мой выбор». Она подразумевала проведение массовой игры «Учимся строить отношения», анкеты «Мой выбор: за и против», ролевой игры «Письмо правительству». Частыми стали беседы по профилактике правонарушений, конкурсы рисунков и антиреклам, обсуждение проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропагандировались занятия спортом, ФК, воспитание привычки здорового образа жизни.

Студентка ВГСПУ кафедры информационной безопасности Никулина Дарья провела занятие для детей по безопасному использованию Интернета. Воспитанники лагеря получили памятки с рекомендациями больше времени проводить в общении с родителями, друзьями, играть на свежем воздухе, читать познавательную литературу, а не находиться сутки напролет за компьютером.

С большим интересом в лагере прошли занятия по финансовой грамотности на основе игрового контента Проекта «ДОЛ-игра», организованного Банком России совместно с Министерством образования и науки РФ. Игровой формат помог закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности, позволил сформировать собственный опыт в финансовых вопросах.

**С целью соблюдения ТБ** в различных жизненных ситуациях проводились беседы – инструктажи (с регистрацией в журнале по ОТ), плановая эвакуация, в ходе которой отрабатывались действия при возникновении ЧС. На базе одного из отрядов была создана дружина юных пожарников, с их активным участием прошла познавательно – игровая программа «Я б в пожарники пошёл».

В течение смены лагеря старшим лейтенантом полиции УУП ОП № 2 Кондрашовым Н.Н. и старшим лейтенантом полиции Ершовым А.Е. проверялась деятельность лагеря, совместно с медицинским психологом ДПО Краснооктябрьского района Синяевой Н.А. проводились профилактические беседы о необходимости соблюдения мер безопасности и недопущения детского дорожно-транспортного травматизма.

Систематическим стало участие воспитанников нашего лагеря в акции в рамках проведения областного флешмоба «Окно – опасность для ребёнка».

По профилактике ДДТТ были организованы конкурсы рисунков, «Уроки Светофорика», ежедневные инструктажи по ПДД, игры «Красный, желтый, зеленый», «Кто не знает до сих пор, что такое светофор», просмотр видеоролика «Железная дорога не место для игр!». Ребятами отряда ЮИД была проведена викторина «Зеленый огонек», а также яркое показательное выступление перед воспитанниками лагеря. Во избежание получения травм, провоцирования аварий и нарушений ПДД каждым из детей был оформлен план безопасного маршрута движения в лагерь и обратно.

Сегодня проблема гиподинамии, малоподвижности детей становится следствием их высокой заболеваемости, пониженного иммунитета, поэтому активный отдых и занятия спортом стали одним из основных направлений работы с воспитанниками лагеря.

Физруком нашего лагеря была организована и четко поставлена спортивно-оздоровительная деятельность. Все ребята с большим удовольствием активно соревновались друг с другом во время проведения лагерных спортивных мероприятий, победители же представляли наш лагерь на уровне района. В течение смены проводились игры, викторины под девизом «Спорт! Здоровье! Жизнь!».

Можно отметить добросовестную, ответственную работу педагогического коллектива, который старался найти подход к каждому ребёнку, стремился организовать досуг детей всесторонне полноценно, планируя разнообразные по тематике и направленности мероприятия. Это существенно помогло повысить качество работы по организации деятельности детей и подростков в период их пребывания в школьном лагере и добиться хороших результатов. Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря мы определили следующие:

- сохранение и укрепление здоровья детей, осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования,
- усвоение основных правил техники безопасности и применение их в повседневной жизни,
- развитие гармоничной духовно-нравственной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, знающего историю своего края,
- повышение культуры поведения, расширение кругозора, развитие индивидуальных творческих, интеллектуальных способностей детей,
- профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение занятости, отдыха детей, склонных к правонарушениям,
- комфортность личности ребенка, повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей творческой деятельностью и работой лагеря.

На протяжении всей лагерной смены ребята сдружились и с большим желанием каждый день ходили в лагерь. Свои впечатления они отразили в ярких, красочных рисунках «Спасибо, тебе, лагерь, за отдых и друзей!». Родители в «Книге отзывов» оставили добрые слова в адрес работников лагеря.

### 3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

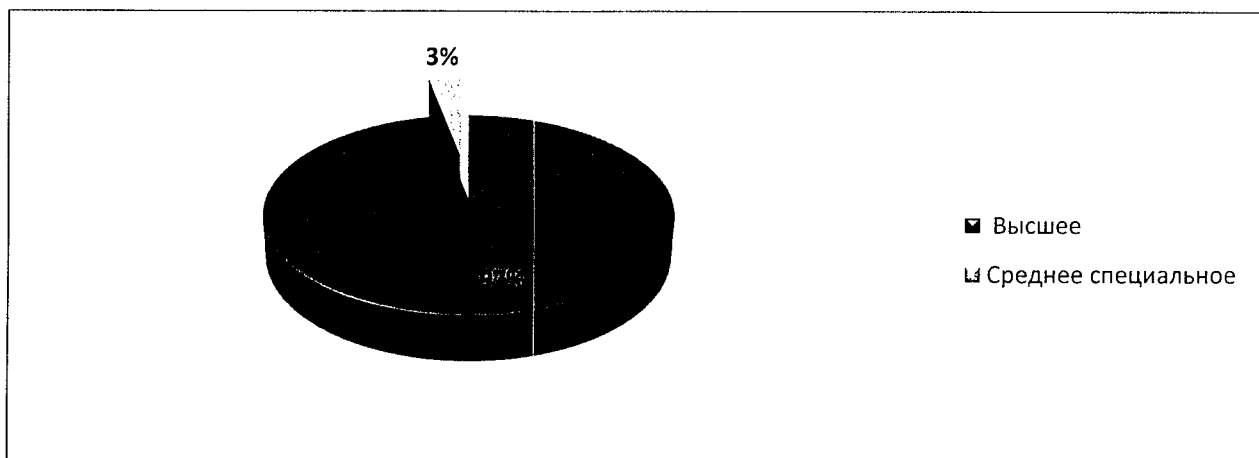
#### 3.1. Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по повышению статуса учителя, стимулированию и мотивации его труда. Дальнейшее использование механизма приоритетного национального проекта «Образование» для выявления и поддержания лучших учителей.

Штатное расписание школы позволяет обеспечить образовательный процесс кадрами педагогов, административного, вспомогательного персонала, предусмотрены ставки социального педагога, педагога психолога стаж работы 13 лет.

#### Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	32	2	2	4	23
Незаконченное высшее	-	-	-	-	-
Среднее специальное	1	-	-	-	1
Среднее	-	-	-	-	-



### Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	8	-	-	2	6
Учителя 5-11 классов	26	2	4	4	16
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

### Сведения о квалификационных категориях

Год	высшая	первая
2018-2019	10	13
2019-2020	6	10
2020-2021	6	9

<b>Премия Президента РФ</b>	<b>Почетный работник общего образования</b>	<b>Грамота Минобр- зования и науки РФ</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердил Сорокин А.А. и первую квалификационную категорию Харькина М.Ю.

**Таблица 18. Данные о прохождении курсов повышения квалификации**

	<b>2018 – 2019</b>		<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>	
	<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>		<b>учебный год</b>	
	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
<b>руководителей</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>
<b>педагогов</b>	<b>11</b>	<b>35,6</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>71,8</b>
<b>Предметные курсы</b>	<b>5</b>	<b>11,2</b>	<b>2</b>	<b>7,4</b>	<b>3</b>	<b>9,4</b>

### **3.2 Социальная защита участников образовательного процесса.**

Питание в школе осуществляется в соответствии с Законом Волгоградской области от 10.11.2005г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (с изменениями на 30.07.2020г.), Законом Волгоградской области от 30.07.2020г. № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся», решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016г. № 49/1469 «Об утверждении Положения об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»,

решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017г. № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», контрактом от 31.08.2020г. № ПИТ/34 на оказание услуг по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда с ООО «ВивоМаркет», контрактом от 31.08.2020г. № ПИТ/34-1 на оказание услуг по организации бесплатного горячего питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда с ООО «ВивоМаркет», приказом ТУ ДОАВ от 25.08.2020 г. № 356 «Об организации питания учащихся (воспитанников) подведомственных МОУ Краснооктябрьского района в 2020/21 учебном году», приказом МОУ СШ № 34 от 26.08.2020г. № 70 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2020-2021 учебном году», а также на основании заявлений родителей (законных представителей), предоставленных документов из органов соц.защиты населения районов Волгограда, подтверждающих получение семьей государственного ежемесячного пособия на детей, документов, подтверждающих статус многодетной семьи, документов из медицинских учреждений районов Волгограда. заключений медико-социальной экспертизы, подтверждающих статус ребёнка-инвалида.

Документы для льготного питания рассматриваются на заседаниях школьной комиссии по соц. защите детей, которая осуществляет свою деятельность на основании приказа МОУ СШ № 34 № 107 от 28.08.20 г. «О создании комиссии по социальной защите детей», Положения о комиссии по социальной защите детей.

Год	Количество обучающихся льготных категорий	Количество обучающихся за счёт родительских средств	
		горячее питание	буфетная продукция
2018-2019	178	340	200
2019-2020	226	375	130
2020-2021	369	75	150

Ежемесячно комиссией, в состав которой входят зам. директора, ответственный за питание, мед.работник, члены родительского комитета, осуществляется контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой. Проводится плановый и оперативный контроль за работой буфета-раздаточной, созданием условий для правильной организации питания, своевременным оформлением необходимой документации.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным меню, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области. Примерное меню разрабатывается дифференцированно по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18 лет).

Организовано дополнительное питание учащихся через буфет в условиях свободного выбора в соответствии с ассортиментом дополнительного питания, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, в целом, удовлетворительное. У работника столовой имеется необходимая документация по организации питания, сопроводительные документы на поставленную продукцию, удостоверяющие её качество и безопасность. Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль за качеством продукции. Ответственными работниками проводится витаминизация третьих блюд. Условия хранения суточных проб соблюдаются.

Ежедневное меню в школьной столовой соответствует примерному 12-дневному меню, предлагаемому ООО «Виво Маркет» для питания детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, состоящих на учёте у фтизиатра, учащихся 1 – 4-х классов, детей-инвалидов. Запрещённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продуктов в школьном буфете нет.

Столовая обеспечена необходимой мебелью (обеденные столы и стулья), число посадочных мест – 110, площадь на одно посадочное место – 1,5 кв.м. На пищеблоке в рабочем состоянии находятся холодильник, электроплита, витрина. Для мытья посуды имеются раковины, моечные ванны, к ним подведена вода. Средствами для мытья посуды пищеблок обеспечивается регулярно. Посуда, предназначенная для пищевого пользования, разделочные доски и другой столовый инвентарь соответствуют санитарным нормам и имеются в достаточном количестве.

На стендах по питанию доступна информация о предприятии, предоставляющем питание, документах, необходимых для оформления бесплатного питания детей, количестве питающихся льготников, примерном меню для организации питания, ценах на готовую продукцию.

По приказу директора школы вопрос организации питания обеспечивает зам.директора по УВР Легкая Е.В., ответственный за организацию питания детей льготных категорий учитель начальной школы Астунина Л.В. Результаты проверок, мониторинга удовлетворенности услугами общественного питания заслушиваются на совещаниях при директоре (сентябрь, октябрь, февраль), на совещаниях при завучах (ноябрь, апрель), производственных совещаниях

В 2020-2021 учебном году по-прежнему актуальными оставались темы совершенствования организации учебного процесса с соблюдением санитарно-гигиенических требований. На основании статьи 51 Закона Российской Федерации «Об образовании» школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

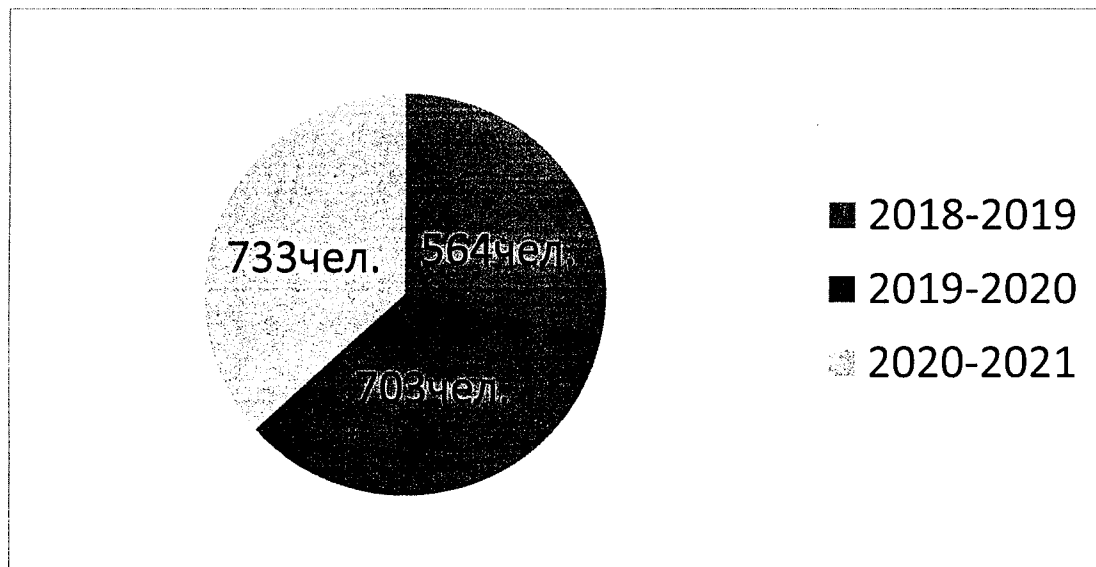
Учебная нагрузка в МОУ СШ № 34 в соответствии с учебным планом, Уставом школы не превышает максимального объема учебной нагрузки при пятидневной неделе. В начальной школе 1 классы – 21 час., 2-4 классы – 23 ч, в основной общей школе 5 классы – 28 час., 6 – 30 час., 7- 30 час., в 8,9 – 32 час., в средней (полной) общей школе 10, 11 классы – 33 часа. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН с учетом наибольшей эффективности усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Для младших школьников основные предметы проводятся на 2,3 уроках, а для обучающихся среднего и старшего звена на 2,3,4 уроках. В целях контроля проводится опрос учащихся и родителей, замечания и пожелания учитываются при составлении расписания. Расписание занятий предусматривает перемены продолжительностью 15-20 минут для организации питания учащихся. Продолжительность урока не превышает сорока минут, занятия проводятся в одну смену.

На основании договоров с МУЗ «Детская поликлиника № 1», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7», обеспечивается медицинское обслуживание обучающихся. Проводится углубленное обследование состояния здоровья, в целях устранения причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей. В течение года проведены: медицинские осмотры с 1 по 11 классы, флюорография в 9,11 классах, вакцинация против гриппа, гепатита В и т.д. В школе работает стоматологический кабинет, регулярно проводится диспансеризация детей. Медицинские работники проводят лечебно-профилактическую работу, выступая перед обучающимися и их родителями, принимают участие в работе педагогических советов, совещаниях при директоре, производственных совещаниях.

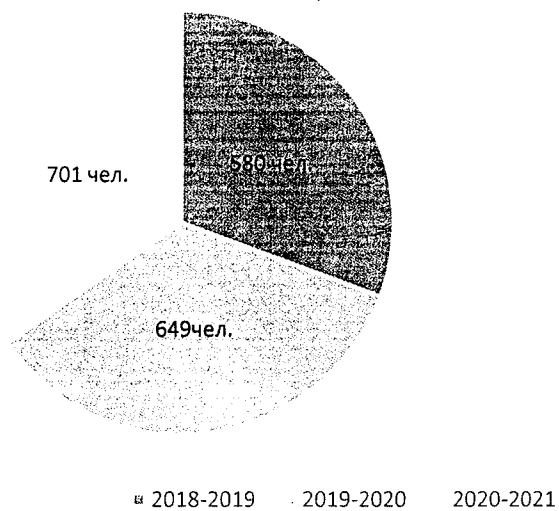


## Здоровье сбережение.

### Диспансеризация

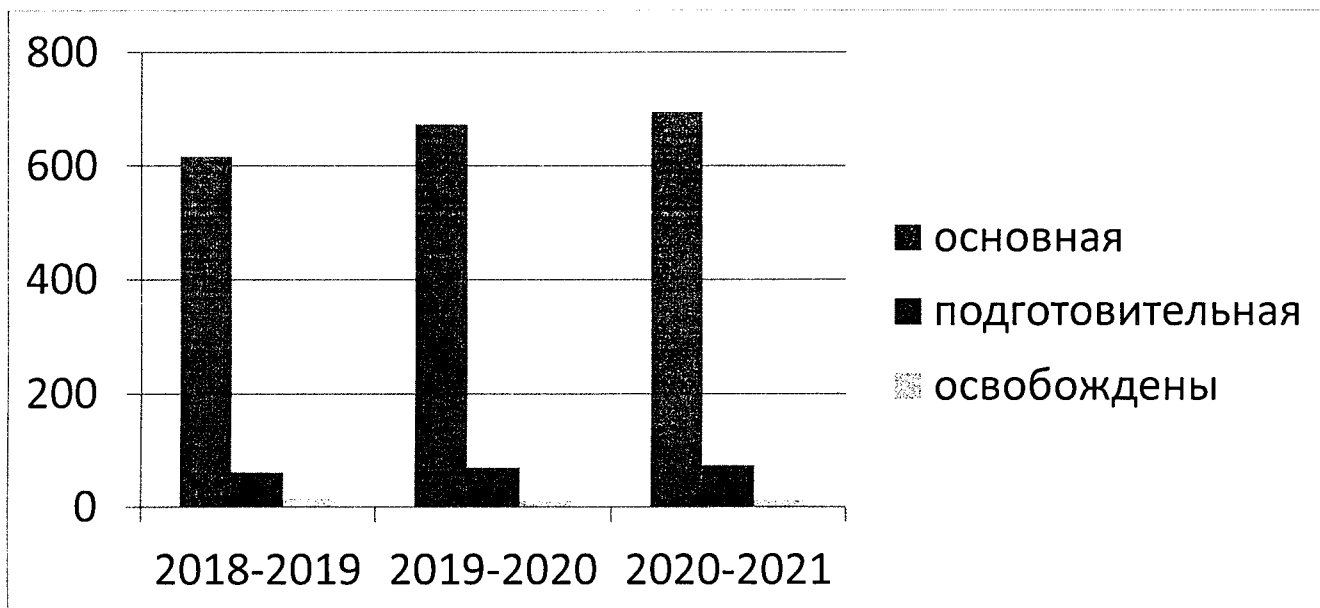


### Вакцинация



Все учителя прошли вакцинацию по COVID-19

## Группы здоровья учащихся



Педагогические работники проходят ежегодные медицинские обследования на основании договор В оздоровительных целях предусмотрен объем двигательной активности обучающихся, который выполняется: в проведении физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований. («День здоровья», «День защиты детей»). Одним из направлений в работе школы является защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

### 3. 3. Безопасность

Приоритетным направлением работы школы является охрана труда, контроль за созданием безопасных условий в школе, обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе.

**Охрана труда** осуществляется на основе Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации и Министерства труда и соцразвития Российской Федерации государственной системы стандартов безопасности труда, санитарных правил и норм, приказов и распоряжений Минобрнауки России. На основании этих документов разработана локальная база в МОУ СШ № 34 по охране труда. *Приоритетными направлениями в работе по охране труда являются:* 1) регулярное проведение инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися (разработана программа вводного инструктажа для работников школы, первичного инструктажа на рабочем месте для работников и учащихся, все

инструктажи регистрируются в специальных журналах установленной формы); 2) обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников школы не реже одного раза в три года.

За последние три года не зарегистрировано несчастных случаев с учащимися и работниками школы.

**Травматизм** учащихся позволяет установить, что:

1. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за нарушения правил поведения в школе на переменах.
2. На уроке физической культуры спортивные травмы являются как следствием невыполнения инструкций по физической культуре, так и из-за неосторожности и невнимательности при выполнении упражнений, в нашем случае – это неосторожность ребенка.

Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры являются:

- недочеты в организации и методике проведения уроков;
- неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви;

*В целях предотвращения несчастных случаев с обучающимися:*

1. Преподавателям физической культуры рекомендуется строго придерживаться последовательности в основном учебной программы, обучать учеников необходимым навыкам при занятии спортом, постепенно увеличивать физическую нагрузку, соблюдать правила страховки при выполнении упражнений, обеспечить контроль за поведением обучающихся во время образовательного процесса.
2. Учителям обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся в течении всего времени функционирования школы.
3. Регулярно проводить профилактические беседы и инструктажи с обучающимися с использованием наглядных пособий (плакатов, видеороликов и т.д.).
4. На классных часах и уроках ОБЖ проводить тематические беседы о безопасном поведении учащихся во время учебного процесса и во внеурочное время.

*Основными задачами по предупреждению травматизма:*

1. Проводить работу по профилактике правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил поведения на воде, правил поведения в быту и в школе.
2. Проводить профилактические беседы с обучающимися по охране труда с использованием наглядных пособий.
3. Своевременно проводить инструктажи по охране труда с обучающимися.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 547 от 04.09.2003 года. «О подготовки населения в области защиты от ЧС природного техногенного характера» и № 841 от 2 ноября 2000 года «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», а также в целях защиты обучающихся и работников школы, уменьшения материального ущерба в экстремальных ситуациях. В школе создана служба гражданской обороны. Одно из направлений - совершенствование знаний, навыков и умений обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В учебном плане МОУ СШ № 34 курс ОБЖ преподается в 8, 10, 11 классах. Ежегодно проводится «День защиты детей», тренировки по эвакуации из здания школы (сентябрь, апрель). Для обучающихся 10 классов (мальчиков) организуются военные сборы (май месяц)

В области **пожарной безопасности** осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий в школе.

Администрация школы совместно с профсоюзным комитетом проводят смотры учебных кабинетов по соблюдению правил охраны труда, противопожарной и электробезопасности (август, май). Мониторинг функционирования системы охраны труда, качества мероприятий по противопожарной безопасности. Обсуждение собранные в результате контроля информации на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, методического совета, индивидуальных собеседованиях.

Администрация школы и педагогический коллектив большое внимание уделяет **антитеррористической защищенности**. В этом направлении регулярно организуются инструктажи с персоналом, осуществляется проверка прилегающей территории, организован пропускной режим, территория школы имеет ограждение, заключен договор с вневедомственной охраной МВД по тревожной сигнализации.

В школе сложилась система охраны труда, ГО, вопросы соблюдения правил противопожарной, электробезопасности, антитеррористической угрозы находятся на контроле администрации. В целом в образовательном учреждении созданы безопасные условия для обучающихся и работников. Создание безопасных условий требует выполнения правил противопожарной безопасности, Ростехнадзора, Роспотребнадзора.

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Состояние библиотечного фонда:**

	<b>Количество наименований</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Общий фонд	3920	6244
Официальные издания	8	89
Подписные издания	42	942
Справочная литература	148	280
Художественная литература	2630	3747

Новые поступления за 5 лет	156	414
----------------------------	-----	-----

#### Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
7412	154	10	565	260	В библиотеке имеются: 3 компьютера, 1 принтер, электронный каталог на библиотечный фонд, систематическая картотека статей (СКС) в электронном виде для преподавателей

### 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2020/2021 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

- Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2020/2021 г.;
- Проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп учащихся;
- Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ»;
- Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;
- Работа с открытым банком заданий ЕГЭ в сети интернет;
- Участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, иностранному языку;
- Обновление информационного материала на стенде в школе и на сайте;

- Проведение пробных ЕГЭ по основным предметам, анализ итогов на заседаниях ШМО, совещании при директоре;
- Включение в учебный план 10-11 классов элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, географии, физике.

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родители были выданы памятки с адресами сайтов сети интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти он-лайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ЕГЭ.

В течение всего учебного года психологом школы и социальным педагогом проводились индивидуальные консультации, групповые тренинги с учащимися выпускных классов. Проведено совещание при директоре, на котором психолог обобщила результаты своих исследований и дала рекомендации педагогам по подготовке учащихся к аттестации. Также она выступала на родительских собраниях с советами, как правильно психологически настроить ребенка к экзаменам.

В течение года проводились консультации, групповые занятия для выпускников, элективные курсы. Анализировались результаты тренировочных и диагностических работ из открытого банка заданий ЕГЭ.

Классные руководители и учителя-предметники тесно работали с родителями учащихся, вызывающих тревогу. Проводились беседы с родителями. Педагогами были составлены индивидуальные планы работы с такими учащимися.

Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 по выбору (итоговые контрольные работы)

По итогам сдачи экзаменов выпускники 9 классов показали следующее качество знаний:

### **Качество знаний по результатам ГИА в 9-х**

#### **Результаты ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019</b> учебный год	<b>2019-2020</b> учебный год	<b>2021-2022</b> учебный год

русский язык	50,7%	68,4%	43,4%
математика	49,2%	84%	57%

83 выпускника 9-х классов получили аттестаты за курс основной общей школы, из них – 2 человека с отличием: 9 А: Соломенова Алина, 9 В- Ершова Маргарита.

### Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены: 55 учащихся.

Обязательной была аттестация выпускников по 2-м предметам: русскому языку и математике. Математику можно было сдавать на профильная, по желанию выпускника.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выпускники выбирали те предметы, которые входят в перечень вступительных испытаний по той специальности, которую определил для себя выпускник. По итогам сдачи экзаменов выпускники 11 класса показали следующие знания

Предмет	Кол- сдававших/ не сдававших	Min балл	Средний балл по школе	Max балл
Русский язык	55	24	62	92, 6 чел. более 80 баллов
Математика ( профиль)	22/5	27	42	70
История	6/0	36	53	62
Обществознание	26/8	42	48	79
Биология	24/6	36	39	76
Химия	4/2	36	75	91, 88
Физика	7/1	36	49	87
Литература	1/0	32	65	65

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, семь из них закончили школу с отличием и получили золотую медаль и аттестат особого образца: Арзиманов Дмитрий,

Бережная Софья, Ковалев Вадим, Стаханова Любовь, Барыкин Никита, Бондаренко Елизавета, Фомичев Иван.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Содержание деятельности методической службы формировалось на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.



В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения реализации образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО, и переход на ФГОС СОО. Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и на своих заседаниях рассматривал следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2019 – 2020 год, целеполагание на 2020-2021 учебный год. Защита планов работы методических объединений. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в 2020-2021 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к Всероссийской олимпиаде учащихся.
4. Итоги предметных олимпиад.
5. Отчёт методического объединения учителей о результатах инновационной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС ООО и внедрения ФГОС СОО.
6. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2020-2021 учебном году высшую квалификационную категорию подтвердил Сорокин А.А. и первую квалификационную категорию Харьковина М.Ю.

**Таблица 18. Данные о прохождении курсов повышения квалификации**

	2018 – 2019		2019-2020		2020-2021	
	учебный год		учебный год		учебный год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>руководителей</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

педагогов	11	35,6	24	72	23	71,8
Предметные курсы	5	11,2	2	7,4	3	9,4

### достижения педагогических работников МОУ СШ № 34

По итогам мониторинга результативности участия педагогических работников в мероприятиях за 2020 – 2021 учебный год установлено, что педагогические работники МОУ СШ № 34 участвовали в мероприятиях различного уровня, где показали следующие результаты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (районный, городской и выше)	Результат	ФИО участника
1	Конкурс методических разработок «Совместная деятельность педагога и родителя»	Международный	1 место	Васильева Галина Александровна
2	Конкурс методических разработок «Использование современных информационных технологий в образовании»	Международный	1 место	Васильева Марина Сергеевна
4	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» конкурсная работа «Технология проектирования и реализация учебного процесса в начальной школе с учетом требований ФГОС»	Международный	1 место	Котельникова Юлия Владимировна
5	Фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2020»	Международный	1 место	Котельникова Юлия Владимировна
6	Конкурс творческих работ «Осенние этюды - 2020»	Всероссийский	организация участников	Васильева Галина Александровна
7	Конкурс исследовательских проектов «Спать или не спать? Вот в чем вопрос»	Всероссийский	2 место	Васильева Галина Александровна
8	Тестирование для педагогов «Здоровые дети-крепкая страна»	Всероссийский	высокий уровень профессиональной компетенции	Котельникова Юлия Владимировна
9	Конкурс творческих работ «Формирование элементарных навыков безопасного поведения на водоемах в зимний	Всероссийский	3 место	Дрынкина Елена Анатольевна

	период»			
10	Тестирование для педагогов «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы»	Всероссийский	высокий уровень профессиональной компетенции	Васильева Галина Александровна
11	Тестирование для педагогов «Немецкий язык: теория и методика обучения иностранному языку в образовательной организации»	Всероссийский	высокий уровень профессиональной компетенции	Васильева Галина Александровна
12	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	организация участников	Котельникова Юлия Владимировна
13	Диктант «Энергосбережение» в сфере жилищно – коммунального хозяйства	Всероссийский	участие	Андреева Гульнара Суюмназаровна, Дрынкина Елена Анатольевна, Котельникова Екатерина Михайловна
14	Конкурс разработка внеклассного мероприятия «Безопасная среда. Правила дорожного движения для младших школьников»	Всероссийский	1 место	Котельникова Юлия Владимировна
15	Творческая работа «Педагогические технологии, мотивация учащихся»	Всероссийский	1 место	Котельникова Екатерина Михайловна
16	Конкурс методических разработок «Организация проектной деятельности на уроках технологии»	Всероссийский	2 место	Андреева Гульнара Суюмназаровна
17	Творческий конкурс в номинации «Открытый урок» «Работа с бумагой. Техника оригами»	Всероссийский	3 место	Котельникова Екатерина Михайловна
18	Образовательный портал «Знанио» авторская разработка Презентация по русскому языку «Архаизмы и историзмы в картинках»	Всероссийский	публикация	Романенко Марина Анатольевна
19	Конкурс творческих работ «Рождество христово славим - 2021»	Всероссийский	организация участников	Котельникова Юлия Владимировна
20	Конкурс методических разработок «Приемы по-	Всероссийский	3 место	Котельникова Екатерина Михайловна

	вышения качества образования на уроках технологии»		2 место	
21	Конкурс методических разработок «Возможности использования ИКТ в учебной деятельности на уроках технологии»	Всероссийский	3 место	Котельникова Екатерина Михайловна
22	Фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога»	Всероссийский	1 место	Котельникова Юлия Владимировна
23	3 Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Всероссийский	участие	Васильева Галина Александровна, Васильева Мария Сергеевна
24	Творческая работа «Проблемы повышения географической грамотности обучающихся основной и средней школы»	Всероссийский	3 место	Балябина Любовь Николаевна
25	Конкурс исследовательских работ «МУЗЕЙ 21 ВЕКА»	Региональный	1 место	Балябина Любовь Николаевна
26	Конкурс плакатов и рисунков «Безопасная вода -2020»	Региональный	организация участников	Котельникова Юлия Владимировна, Ковалева Татьяна Юрьевна
27	Конкурс профессионального мастерства «Преподавание учебного предмета «География» в условиях внедрения ФГОС СОО»	Региональный	1 место	Балябина Любовь Николаевна
28	Творческий конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа»	Городской	участие	Ганул Ирина Юрьевна, Дрынкина Елена Анатольевна, Аврамова Валентина Александровна, Ковалева Татьяна Юрьевна
29	Акция «Вместе с родителями - за безопасность детей на дороге»	Городской	участие	Гончарова Мария Анатольевна
30	Смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения	Районный	3 место	Гончарова Мария Анатольевна
31	Интеллектуально – познавательная игра	Районный	МОУ СШ № 34 организатор ме-	Ганул Ирина Юрьевна

	«Люблю тебя, мой край родной»		роприятия	
32	Интеллектуально – патриотическая игра «Бессмертный полк»	Районный	МОУ СШ № 34 организатор мероприятия	Ганул Ирина Юрьевна
33	Конкурс агитбригад «Все начинается с семьи»	Районный	участие	Гречишникова Виктория Григорьевна

### **Задачи на новый учебный год**

1. Обеспечить права учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей.
2. Эффективно использовать все образовательные ресурсы школы для реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО.
3. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье учащихся, обеспечивать их безопасность.
4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.
5. Выявлять и развивать способности учащихся, их профессиональные склонности через систему внеурочной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
6. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников.
7. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности.
8. Создавать условия для участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

## 7. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ

Управление образовательным учреждением МОУ СОШ № 34 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и обучающихся, Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей предметных кафедр;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители предметных кафедр), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете школы.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о предметных кафедрах», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы:

директор МОУ СШ № 34 Ганул И.Ю соответствует квалификационной категории по должности «Руководитель», общий стаж работы 34 года, в должности «Руководитель» 19 лет; прошла курсы «Менеджер образования».

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Чихреева З.В. соответствует квалификационной категории по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 37 года, в должности 32 года

. заместитель директора по воспитательной работе Дрынкина Е.А. соответствует квалификационной категории по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 35 лет, в должности 30 лет

#### **Информационное и документационное обеспечение управления образовательным учреждением.**

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности учащихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций правления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- Разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- Обсуждение и утверждение планов работы школы;
- Принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;



- Заключившие информативные отчеты педагогических работников школ и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
  - Принятие решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
  - Осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
  - Утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
  - утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
  - на;
  - утверждение годовых графиков учебного процесса;
  - утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
  - утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.
- Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетенции находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенных (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.
- Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность методического совета, объединяющего деятельность предметных кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.
- Реализация этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

## 8. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Для организации образовательного процесса, соблюдения правил безопасности в школе заключены договоры с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения: организация питания, эксплуатация электроустановок, утилизация бытового мусора, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание компьютеров, оказание услуг по охране объекта, медицинское обслуживание обучающихся и педагогов, обеспечение доступа к информационным системам.

В 2020-2021 учебном году проведена работа по укреплению материально-технической базы школы. Регулярно проводится инвентаризация оборудования и имущества, сохранность имущества, обеспечивающего образовательный процесс.

Финансирование МОУ СШ № 34 осуществляется за счет бюджета по договору с централизованной бухгалтерией КТУ ДОАВ.

Для решения проблем финансирования развития учреждения разработан план экономических мероприятий, в котором предусмотрены основные направления расходования: ремонтно-восстановительные работы, мероприятия по противопожарной и электробезопасности, обеспечение образовательного процесса, благоустройство школьного двора. Сумма финансирования складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

В 2020-2021 году была произведена замена оконных блоков на пластиковые на сумму 205391 руб. 92 коп. Настилен линолеум на сумму 27840 руб. 00 коп. установлены противопожарные двери на сумму 61650 руб. 00 коп. установлен пандус с поручнями для обеспечения доступной среды на сумму 120000 руб. 00 коп.

Вопросы материально-технического обеспечения, финансового планирования систематически рассматриваются на совещаниях при директоре (сентябрь, декабрь, январь, апрель), педагогических советов (август, май), заседаниях Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительских собраниях

Проведена работа по приобретению мебели, компьютерной и бытовой техники, сохранности школьного имущества. Состояние удовлетворительное, здание школы частично нуждается в ремонтно-восстановительных работах.

Вопросы материально-технического обеспечения, финансового планирования рассматриваются на совещаниях при директоре (сентябрь, декабрь, январь, апрель), педагогических советов (август, май), заседаниях Совета школы, общешкольного родительского комитета, родительских собраниях

Проведена работа по приобретению мебели, компьютерной и бытовой техники, сохранность школьного имущества удовлетворительное.

В соответствии с действующим законодательством финансирование школы осуществляется из нескольких источников:

1. Бюджетные ассигнования в виде смежного финансирования. Поступающие денежные средства расходуются по статьям бюджетной сметы – оплаты труда работников, оказание услуг (в том числе коммунальных), выполнение работ и др. Субвенции, выделяемые местным бюджетом, используются для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе на учебники и учебные пособия, технические средства обучения.

2. Внебюджетное финансирование. Школа оказывает платные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

На основании приказа от 16.09.2021 № 158 в 2020-21 году были открыты 35 групп по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 8 кружков
- социально-педагогическая направленность – 2 элективных курса
- эколого-биологическая направленность – 2 элективных курса
- туристско-краеведческая направленность – 2 элективный курс

Цель: удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учитывая результаты мониторинга родительской общественности по выявлению необходимости проведения платных образовательных услуг.

Занятия велись в 8-ти кружках и по 6-м элективным курсам в 35 группах.

Были утверждены:

1. Учебный план платных образовательных услуг;

2. Рабочие программы и УМК в соответствии с учебным планом платных образовательных услуг.
3. Списки обучающихся по группам.
4. Расписание оказания платных образовательных услуг.

Были заключены договора об оказании платных образовательных услуг с учителями по установленной форме.

Было заключено 191 договор с родителями (законными представителями) на получение ПОУ. Составлена смета расходов и доходов, калькуляция.

Занятия проводились согласно учебному плану и расписанию. В течение года были проведены 3 тематические проверки, в ходе которых нарушений выявлено не было.

Выборочно посещены занятия по всем направлениям. Занятия различаются по содержанию, по формам проведения. Активно используются возможности ИКТ.

Обновлено содержание информационного стенда по организации ПОУ. Информация о предоставляемых платных образовательных услугах размещена на сайте школы.

## **9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории участка школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2017-2018 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученическо-

го коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план школы даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профориентации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».