

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34
Краснооктябрьского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
русского языка и истории
Протокол № 1
от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
«29» августа 2022г
_____/Легкая Е.В./

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ СШ №34
Приказ №101 от «31» августа 2022 г.
_____/Ганул И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса
«Обществознание»
для 8 класса

Учитель истории и обществознания: Кузьмина Е.С.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями);

2. Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова:

Данный курс представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:

для учащихся: Учебник «Обществознание». 8 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. - М.: «Просвещение», 2021 г.;

для учителя: Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс. Методические рекомендации. - М.: «Просвещение», 2021 г.

Электронные ресурсы:

http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

<http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm> Законодательство России

<http://www.labex.ru> Мир и Россия

<http://wnr.economicus.ru> Мир психологии

<http://psychology.net.ru> Молодежные движения и субкультуры

<http://subculture.narod.ru> Научно-аналитический журнал «Информационное общество»

<http://www.infosoc.iis.ru> Научно-образовательная социальная сеть

<http://socionet.ru> Научно-образовательный портал «Наука и образование»

<http://originweb.info> Независимая организация «В поддержку гражданского общества»

<http://www.nogo.ru> Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня»

<http://www.russia-today.ru> Права и дети в Интернете

Форма промежуточной аттестации учащихся: тесты, проверочные работы, обобщающие уроки.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Цели курса:

- осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;
- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения на основе правовых норм, гуманистических и демократических ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, становление социального поведения, основанного на уважении закона;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации (об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина);
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми
- способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.