

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34
Краснооктябрьского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО учителей ИЗО, музыки,
технологии
Протокол №1 от 26.08.2022г.
Руководитель МО
_____Андреева Г.С.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____Е.В. Лёгкая

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 34
Приказ № 101 от 31.08.2022г.
_____И.Ю.Ганул

Рабочая программа
курса «Технология»
для 8 классов

Учитель: Андреева Г.С.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к тематическому планированию

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе авторской программы "Технология" Сасовой И. А., Марченко А.В., примерной программы основного общего образования по направлению "Технология. Обслуживающий труд", примерному тематическому планированию к программе "Технология" Сасовой И.А., Марченко А.В., разработанному "Научно-методическим центром г. Курска" в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

В соответствии с базисным учебным планом на изучение предмета «Технология» отводится 34 часа (1 час в неделю)

Для реализации программного содержания используются учебники:

Леонтьев А.В. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова; под ред. И.А.Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2018.

Основным предназначением образовательной области "Технология " является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

В процессе изучения курса "Технология" школьники должны научиться выполнять и читать схемы, технологические карты, комплексные чертежи и эскизы несложных деталей и сборочных единиц.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- * освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- * овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникабельных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной и практической деятельности.

Основные задачи обучения:

ознакомление обучающихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье людей;
обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;

формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможности декоративно-прикладного творчества;
ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и принимать их для решения практических задач;
подготовка выпускников к профессиональному самоопределению и социальной адаптации.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем(текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Особенностью программы является то, что овладение обязательным минимумом содержания технологического образования осуществляется через учебные проекты. Проекты содержат специальные технико-технологические упражнения, развивающие творческое и интеллектуальные способности детей, их самостоятельность, ответственность, мотивацию к обучению.

В программе имеется 5 разделов: "Технология ведения домашнего хозяйства", "Электротехнические работы", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование", "Основы проектирования".

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В результате обучения по курсу «Технология» с использованием метода проектов дополнительно к основным требованиям обучающиеся должны:

знать / понимать

как определять потребности людей;

какие знания, умения и навыки необходимо иметь для изготовления конкретного изделия, удовлетворяющего определенную потребность;

как планировать и реализовывать творческий проект;

уметь

кратко формулировать задачу своей деятельности;

отбирать и использовать информацию для своего проекта;

определять перечень критериев, которым должно соответствовать разрабатываемое изделие;

оценивать идеи на основе выбранных критериев, наличие времени, оборудования, материалов, уровня знаний и умений, необходимых для реализации выбранной идеи;

выполнять упражнение для приобретения навыков изготовления изделий высокого качества;

планировать изготовление изделий и изготавливать их;

определять затраты на изготовление изделий, оценивать его качество, включая влияние на окружающую среду;

испытывать изделие на практике;

анализировать недостатки изготовленного изделия и определять трудности, возникающие при его проектировании и изготовлении;

формулировать и отстаивать свою точку зрения при защите проекта;

определять перечень профессий, необходимых для промышленного изготовления конкретного изделия;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни *элементы маркетинга для продвижения своего товара, разрабатывать рекламу своего изделия.*

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» школьник должен:

знать/понимать

правила безопасной эксплуатации бытовой техники;
пути экономии электрической энергии в быту; *уметь*

рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и *повседневной жизни* для безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" школьник должен: знать/понимать

сферы современного производства;

разделение труда на производстве;

понятие о специальности и квалификации работника;

факторы, влияющие на уровень оплаты труда;

пути получения профессионального образования;

необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;

сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" школьник должен:

знать/понимать

технологические понятия: графическая документация, технологическая карта; чертеж, эскиз; технический рисунок; схема; стандартизация.

уметь

выбирать способы графического отображения объекта или процесса;

выполнять чертежи и эскизы:

составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни ***для:***

выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений ;чения и выполнения чертежей, эскизов, схем. технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Технология ведения домашнего хозяйства"

школьник должен:

знать/понимать

характеристики основных функциональных зон и виды ремонтно-отделочных работ:

материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;

средства оформления интерьера;

назначение основных видов современной бытовой техники;

уметь

планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;

подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;

соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

анализировать бюджет семьи;

рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.