Ганул Ирина Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Ганул Ирина Юрьевна
Дата: 2022.08.31 09:28:20 +03'00'

Принят
на педагогическом совете
от 26.08.2022г Протокол № 1

Утвержден
приказом № 101 от 31.08.2022г
Директор МОУ СШ № 34
И.Ю. Ганул

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 34
Краснооктябрьского района Волгограда»
за 2021-2022 учебный год

Волгоград-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении 2

1.2 Краткая историческая справка 3

1.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34 3-4

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении. 5

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание образовательного процесса 6

2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года 6

2.1.2. Анализ образовательной программы 9

2.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования 18

2.2.1.. Воспитательная работа 20

2.2.2. Духовно-нравственное воспитание 24

2..3. Профилактическая работа 25

2.4. Гражданско-патриотическое воспитание 32

2.5. Физкультурно- оздоровительное воспитание 33

2.6. Дополнительное образование 34

2.7. Организация занятости детей в летний период 2022 года 42

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 50

3.1. Кадровое обеспечение
3.2. Социальная защита участников образовательного процесса 52

3.3 Безопасность 57

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ 59

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 60

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
7. РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ 64

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВКННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 69

9.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ 72

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 34 КРАСНООКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда»**

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
1.5. Наименования филиалов: нет
1.6. Место нахождения: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400078, Россия, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, пр-т.им. В.И. Ленина, 69

1.8. Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии): МОУ СОШ №34 Краснооктябрьского района г.Волгограда

400078, Волгоград, пр-кт им. В.И.Ленина, 69

ИНН 3442037806
КПП 344201001

УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 34, л/с 03763017150)

р/с 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области г.Волгограда БИК 041806001

1.9. Телефон:8(8442) 73-24-74

1.10. Факс: 8(8442) 73-24-74

1.11. e-mail: moycow34@mayl.ru

1.12. Сайт: www.sc 34.ru

1.13. ФИО руководителя: Ганул Ирина Юрьевна

1.14. ФИО заместителей: заместитель директора по учебно-воспитательной работе: заместитель директора по воспитательной работе: Дрынкина Елена Анатольевна.

1.2 Краткая историческая справка

Настоящее учреждение основано в 1944 году. Настоящее здание школы было построено в 1968г.

За свою историю школа накопила прекрасные традиции в патриотическом воспитании подрастающего поколения. 1968 год. Именно в это время в школе открывается **музей 39-ой Гвардейской Барвенковской Стрелковой пятиорденоносной дивизии.** Появился он благодаря уникальному содружеству школьников, учителей 34 школы и ветеранов 39-ой ГСД и их родственников. За 49 лет накоплено огромное количество материалов, которыми интересуются родственники погибших ветеранов, а так же поисковые отряды, ведущие работы в местах сражений. Заслуги школы на этом поприще были оценены на самом высоком уровне, и в 1991 голу музею было присвоено имя Народный музей воинской Славы.

1.3.Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ СШ № 34

МОУ СШ № 34 по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный. Школа является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности, не распределяющей полученную прибыль между участниками. В школе имеется полный пакет документов, регламентирующих деятельность.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»,

Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 № 3402 «О создании муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное общеобразовательное учреждение школа № 34 Краснооктябрьского района г.Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.11.2014 № 765 муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34 Краснооктябрьского района г. Волгограда переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда».

1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения.)

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности педагогов организацией образовательного процесса.

Всего работающих педагогов	Принявших участие в анкетировании	Не удовлетворены	Частично удовлетворены	Полностью удовлетворены	% полностью удовлетворенных
32	32	0	3	29	91

Результаты анкеты по определению степени удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса.

Класс	Всего человек	Опрошено	% опрошенных	Не удовлетворен качеством предоставляемого образования	Частично удовлетворен качеством предоставляемого	Полностью удовлетворен качеством предоставляемого образования
1-4	243	226	93	2/ 0,88 %	6/ 2,6%	218/ 96%
5-9	425	389	92	6/ 1,5 %	68/ 17 %	315/ 81%
10-11	74	68	92	1/ 1,4%	4/ 5,8 %	63/93 %
всего	742	683	92	9 /1,3 %	78 /11,4 %	596 / 87 %

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание образовательного процесса

2.1.1. Контингент обучающихся и его структура на конец учебного года

Учебный год	Кол-во классов			Кол-во учащихся			Всего	
	1	2	3	1	2	3	учащихся	классов
2019-2020	9	15	3	250	414	90	754	27
2020-2021	9	15	4	244	430	104	778	28
2021-2022	9	15	3	243	425	74	742	27

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

За три года не уменьшается уровень успешности (доля отличников и хорошистов) и в 2021-2022 году он составил 65,8 %

Категория учащихся	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Хорошистов	329	330	354
Отличников	93	110	98

Награждены золотыми медалями

год	золото
2019-2020	2
2020-2021	7
2021-2022	4

Качество знаний по классам

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Программно- методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ можно сделать следующие выводы:

- в своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане; включает расписание индивидуальных консультаций и элективных курсов.

Оценка реализации учебных программ, рабочего планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Мониторинг выполнения программ показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам; уроки по региональному компоненту проводятся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об административном контроле. По итогам инспекционной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, индивидуальный, оперативный. В течение учебного года

проводились тематические и оперативные проверки, мониторинг состояния преподавания отдельных учебных дисциплин.

2.1.2. Анализ образовательной программы.

Целями деятельности школы является осуществление образовательной деятельности посредством реализации образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха учащихся, создание условий для культурной, спортивной и мной деятельности

Показатели для анализа **Краткая характеристика показателей**	
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004 условий для разностороннего развития личности	
пояснительная записка	**да**
учебный план	**да**
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	**да**
программа воспитательной работы	**да**
рабочие программы по учебным предметам	**да**
рабочие программы элективных курсов	**да**
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год описание обеспеченности реализации	**да**
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	**да**
ФГОС	
целевой раздел	**да**
содержательный раздел	**да**
организационный раздел	**да**
2.Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	

наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	**Миссия** школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. **Цели:** 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. .Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. **Задачи:** 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия партнерства с общественными организациями. 6. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и

	психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и их соответствие виду, миссии, целям ОУ	Статус школы обусловил выбор учебных программ преемственностью в содержании и требованиях УМК на 2 и 3 ступени обучения. Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего общего образования ,примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	**1 ступень** Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной щколы. Стандарт устанавливает требования к

	результатам учащихся, освоивших образовательную программу начального общего образования: **личностным**, включающим готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. **метапредметным**, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. **предметным,** включающим освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена в учебной программе ООП, реализуемых в МОУ СШ № 34: «Перспектива». Использование различных форм организации процесса обучения учащихся основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.) При обучении **на 1 ступени** используются такие педагогические технологии и методики, как: • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; приёмы создания ситуации коллективного и

	индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы • методы диагностики и самодиагностики. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-зачёт; урок-соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок; урок-игра. На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций поотношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; технология применения средств ИКТ • рефлексивные приёмы и методы. - проектная деятельность Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. **На 3 ступени** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ данного образовательного уровня: Технология проектного обучения, Технологии формирования информационной культуры деятельностно-творческий характер; устремлённость на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; направленность на поддержку развития

	субъектных качеств и индивидуальности учащегося; предоставление ученику необходимого пространства для творчества, самостоятельности, осуществления личностно значимого выбора. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • методы диалога и полилога; •приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся.
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям МОУ СШ № 34 и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МОУ СШ № 34 (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	В МОУ СШ № 34 реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам, которые обеспечивают на базовом уровне изучение предметов.
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены новые предметы, предназначенные для усиления адаптационных возможностей школы. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; выполнение социального образовательного заказа; удовлетворение образовательных потребностей учащихся; реализация предпрофильной подготовки; **Элективные учебные курсы,** введённые в 10- 11 классах, направлены на удовлетворение

	познавательных интересов обучающихся в социальной и правовой сферах человеческой деятельности, для расширения кругозора в языковой сфере и выбора дальнейшего профиля.
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	Обучение в начальных классах ведется по программе: **УМК «Перспектива»**: с 1 по 4 классы (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС НОО);
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана МОУ СШ № 34 соответствуют БУП-2004;
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует приказу министерства по образованию и науки Волгоградской области от 03.10.2013 №1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Указание в титульном листе на уровень программы имеется.
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны.
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Указание в пояснительной записке на авторскую программу есть.
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы.

составленных программ, а также для программ элективных, курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует.
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть.
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены .Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-10 классах прописана.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Виды классов/структура контингента	
Начальная школа:	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня
Основная школа:	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.
Старшая школа:	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования базового уровня.

Образовательная программа МОУ СШ № 34 определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности;
становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;

Образовательный стандарт требует нового подхода к изучению иностранного языка, изучение которого начинается со 2-ого класса. В 4-х классах ведется предмет ОРКСЭ (модуль Светская этика), в 5-х классах Основы духовно- нравственной культуры народов России.

2.2.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

2. Воспитательная деятельность

В этом учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- Формирование духовно – нравственной основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

- Создание образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

- Реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско - правовой культуры детей и подростков.

-Развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.

-Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

-Улучшение индивидуально - профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей по формированию законопослушного поведения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Приоритетные направления воспитательной работы:

1. Правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Профилактика ДДТТ.

4. Профилактика пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности жизнедеятельности учащихся.

. 5. Гражданско- патриотическое воспитание.

6.Физкультурно-спортивное воспитание.

7.Профориентационная работа

В 2021-2022 году учащимся была предоставлена возможность раскрыть творческий потенциал, участвуя в различных мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Содержание	Количество участников	Уровень (школьный, районный, городской и выше)	Результат
1.	Конкурс детского рисунка «Мирные города - 2021»	1	Международный	участие
2.	Викторина по литературе	1	Международный	1 место
3.	Интернет –олимпиада по русскому языку «Омонимы»	17	Международный	1 место,2 место
4.	Конкурс «Безопасная среда» , работа «Нет террору»	1	Международный	1 место
5.	Олимпиада «Знанио» по русскому языку	4	Международный	1 место, 2 место
6.	Конкурс творческих работ «Родина», номинация «Крым – жемчужина России», «Скажи терроризму нет!»	7	Всероссийский	1 место, 2 место
7.	Онлайн –олимпиада по литературе	6	Всероссийский	1 место, 2 место,3 место
8.	Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1	Всероссийский	2 место

	работа «Загадочные места Великобритании»			
9.	Итоговая олимпиада по английскому языку	3	Всероссийский	1место
10.	Конкурс творческих работ «Безопасная среда»	1	Всероссийский	1место, 2 место
11.	Онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	75	Всероссийский	участие
12.	Онлайн – олимпиада по информатики	3	Всероссийский	1 место,2 место
13.	Онлайн – олимпиада по русскому языку	12	Всероссийский	1 место, 2 место, 3 место
14.	Онлайн – олимпиада по географии	4	Всероссийский	1 место
15.	Онлайн – олимпиада по математике	2	Всероссийский	1 место
16.	Конкурс творческих работ «Королева Осень»	4	Всероссийский	1 место, 2 место
17.	Олимпиада по программированию	10	Всероссийский	участие
18.	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 классы	665	Всероссийский	3 первых места
19.	Ежегодный урок, «Эколята – молодые защитники Природы»	342	Всероссийский	участие
20.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	250	Всероссийский	участие
21.	Исследовательские проекты по предметам, работа «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	27	Всероссийский	участие
22.	Литературный конкурс «Без срока	1	Всероссийский	1 место

	давности»,исследовательская работа «Петровская история »			
23.	Конкурс талантов «Олимпиада по химии»	1	Всероссийский	2 место
24.	Конкурс талантов «Олимпиада по русскому языку и литературе»	2	Всероссийский	2 место
25.	Конкурс детских рисунков «Вода – источник жизни»	10	Всероссийский	1 место,2 место,3 место
26.	Конкурс талантов «Олимпиада по математике»	1	Всероссийский	3 место
27.	Конкурс талантов «Олимпиада по физике»	1	Всероссийский	3 место
28.	Конкурс творческих работ «Моя семья»	1	Всероссийский	2 место
29.	Олимпиада по Английскому языку	1	Всероссийский	3 место
30.	Экологический диктант «Экотолк»	1	Всероссийский	участие
31.	Атомный диктант	1	Всероссийский	участие
32.	Образовательная акция по информационным технологиям «ИТ – диктант 2021»	1	Всероссийский	участие
33.	Урок безопасности - 2022 Правильное питание (8-11классы)	1	Всероссийский	участие
34.	Конкурс рисунков «Дорога жизни», посвященный Блокаде Ленинграда	3	Региональный	2 место
35.	Ежегодный урок «Эколята – друзья и защитники Природы»	42	Региональный	участие
36.	Акция «Я живу на улице героя»	25	Региональный	участие

37.	Молодежный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века», работа «Вооружение бойцов периода Сталинградской битвы (по материалам школьного музея боевой славы 39-ой ГСД)»	2	Региональный	выступление
38.	Конкурс эссе «Бесланская трагедия глазами волгоградских школьников»	5	Региональный	2 место, 3 место, участие
39.	Фестиваль иностранных языков «Юный переводчик»	6	Региональный	2место, 3 место
40.	Творческий конкурс «Царицын – Сталинград - Волгоград»	1	Региональный	
41.	Конкурс экскурсоводов «Есть такая профессия – Родину защищать»	3	Региональный	2 место
42.	Конкурс детского рисунка «Россия – моя Родина»	1	Региональный	3 место
43.	Конкурс фотопортретов «Моя малая Родина» в рамках выставки декоративно – прикладного творчества «Диво дивное -2022»	9	Региональный	1 место,2 место,3место
44.	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по математике	7	Региональный	1 место,2 место. 3место
45.	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по русскому языку	2	Региональный	2место. 3 место
46.	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по окружающему миру	3	Региональный	1 место,3 место

47.	Открытая олимпиада школьников «Я - Гений» по литературному чтению	11	Региональный	1место, 2место,3 место
48.	Конкурс декоративно – прикладного искусства «Пусть всегда будет мама»	3	Региональный	1место
49.	Фестиваль народного творчества	1	Региональный	3 место
50.	Конкурс рисунка «Россия – моя Родина»	11	Региональный	участие
51.	Акция – исследование «Крымские топонимы на карте Волгоградского региона»	2	Региональный	участие
52.	Фестиваль иностранных языков «Юный переводчик»	1	Региональный	3 место
53.	Математический конкурс-игра «СМАРТ - КЕНГУРУ»	6	Региональный	1место,2 место
54.	Творческий конкурс ИЗО «Космические дали», «Пасхальная радость»	7	Региональный	1 место
55.	Олимпиада муниципального этапа по биологии	2	Городской	2 место
56.	Олимпиада по грамматике английского языка «Grammar Lovers»	5	Городской	участие
57.	Олимпиада муниципального этапа по	1	Городской	2 место
58.	Олимпиада муниципального этапа по русскому языку	4	Городской	1 место, 2 место
59.	Олимпиада муниципального этапа по обществознанию	1	Городской	1 место
60.	Олимпиада муниципального этапа по английскому языку	1	Городской	2 место
61.	Олимпиада муниципального	2	Городской	1 место,2 место

	этапа по географии			
62.	Олимпиада муниципального этапа по истории	1	Городской	2 место
63.	9 Открытый фестиваль - конкурс «Православные святыни Волгограда и Волгоградской области»	1	Городской	1 место
64.	Квест «Читай -играй», посвященный 200 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	6	Городской	участие
65.	Конкурс сочинений и эссе «Последний царь Руси и первый Император Всероссийский»	3	Городской	1место, 2 место
66.	Творческий 5 фестиваль – конкурс «Детство - это я и ты! »	5	Городской	1 место, 2 место, 3 место
67.	Онлайн – викторина «БЕЗопасные каникулы» «Лаборатория безопасности»	9	Городской	участие
68.	Конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово»	5	Городской	2 место
69.	Конкурс экскурсоводов «Есть такая профессия – Родину защищать»	4	Городской	2 место
70.	Конкурс видеороликов «Сталинград – Родина Победы!» , посвященный 79 – ой годовщине Победы в Сталинградской битве	2	Городской	участие
71.	Конкурс плакатов и рисунков «Талая вода - 2022»	10	Городской	участие
72.	Открытый фестиваль	1	Городской	участие

	«Колокола России»			
73.	Добровольческая акция «Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах»	342	Городской	участие
74.	Конкурс «Честное общество – сильное государство»	3	Районный	участие
75.	Дистанционный конкурс «Творчество без границ»	2	Районный	участие
76.	Олимпиада «Литературное краеведение»	1	Районный	1 место
77.	Фестиваль «Книголюбы 2021»	14	Районный	1 место,2 место, 3 место
78.	Фестиваль «Европейская мозаика - 2021», «Лингвистический турнир»	6	Районный	3 место
79.	Экологический форум «Зеленая планета 2022»	6	Районный	1 место,2 место, 3место
80.	Конкурс эссе «Почему «Пуш кинская карта?»	1	районный	участие
81.	Онлайн – конференция «От царства к империи», посвященная 350 – летию со дня рождения Петра 1	23	районный	участие

<u>Правовое воспитание</u>

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних является сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед школой, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективности их профилактики.

Поэтому в школе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведётся на основании Федерального закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних». Для успешной реализации закона в школе разработана Программа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних, экстремизма, употребления ПАВ, детского и подросткового суицида и формирования толерантного поведения, обучающихся на 2020 - 2025 учебный год, Программа по профилактике сексуальной эксплуатации и жестокого обращения с детьми и подростками на 2020 – 2025 учебный год.

Работа по данному направлению ведется со всеми субъектами профилактики - ПДН ОП № 2, КДН и ЗП, линейным отделом полиции, Волгоградской Академией МВД России, ТОС, ГКУСО Волгоградским областным центром психолого –педагогической помощи населению, МУ «Социум», подростковым клубом «Ровесник», ГКУЗ Волгоградским областным центром медицинской профилактики, ГАПОУ «Волгоградским медицинским колледжем». Со всеми заключены договора и проводятся совместные профилактические мероприятия: дни профилактики, беседы, тематические тренинги.

Ежемесячно проводятся заседания школьного Совета профилактики, на которые приглашаются учащиеся, имеющие проблемы в обучении, поведении и родители из семей состоящих на профилактических учетах.

За данный период прошло 9 заседаний Совета профилактики, где были заслушаны 23 учащихся. Совместно со всеми субъектами профилактики ежемесячно проводились рейды к учащимся, состоящим на все видах учета, и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, семьи СОП районного банка данных. За данный период были посещены 24 семьи, где проживает 25 несовершеннолетних детей.

В рамках профилактической работы школа использует:

- порядок межведомственного взаимодействия в сфере защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- порядок межведомственного взаимодействия при оказании помощи несовершеннолетним с суицидальным поведением;
- соглашение о межведомственном взаимодействии в рамках информирования о несовершеннолетних, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, новыми потенциально опасными веществами;
- порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации работы с несовершеннолетними, осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

В рамках информационно – просветительской работы среди несовершеннолетних и их законных представителей в школе проводились следующие мероприятия:

- 11 октября 2021 года состоялся День профилактики совместно с инспекторами ПДН ОП № 2, студентами медицинского колледжа;

- 17 октября 2021 года приняли участие в акции «Минута телефона доверия»;

- 18 октября 2021 года приняли участие в акции «Стоп Спайс»;

- 21 октября 2021 года учащиеся 9 классов приняли участие в профилактическом мероприятии совместно с ФСКН РФ по контролю за оборотом наркотиков;

- учащиеся 5-8 классов участвовали в конкурсе рисунков, «Какие опасности могут поджидать нас в интернете»;

- с 17 ноября 2021 года по 23 ноября 2021 года учащиеся МОУ СШ № 34 приняли активное участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2021». Волонтеры школы раздали родителям памятки «Чтобы не было беды». На уроках информатики учащиеся 7-11 классов приняли участие в информационной презентации «Мы выбираем жизнь»;

-19 ноября 2021 года состоялась профилактическая беседа учащихся 9-11 классов совместно с инспектором ПДН ОП № 2 Волковой А.В;

-22 ноября 2021 года социально-психологическая служба провела тренинговые занятия «Как противостоять раннему влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю»;

-13 января 2022 года в школе прошел День профилактики совместно с инспектором ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Волгограду Волковой А.В. На тематических классных часах сотрудник правоохранительных органов провела профилактические беседы с разъяснением требований Российского законодательства.

-18 февраля 2022 года с учащимися 5-6 классов были проведены профилактические беседы в рамках плана работы по профилактике правонарушений и безнадзорности совместно с инспектором ПДН ОП 2 Волковой А.В;

-22 марта 2022 года в школе прошло спортивное мероприятие «Школа-территория здорового образа жизни» среди учащихся 5-7 классов совместно со студентами ВГАФК;

-11 апреля 2022 года в нашей школе прошел День профилактики, в рамках которого совместно с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 2 управления МВД России по г. Волгограду Еркналиевой Н.С. проведены классные часы с учащимися 5-11 классов по следующим темам: «Мошенничество», «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Профилактика правонарушений и безнадзорности»;

-11 апреля 2022 года в МОУ СШ № 34 в рамках межведомственной комплексной оперативно -профилактической операции «Дети России — 2022» в 8-10 классах были проведены беседы совместно с клиническим психологом Краснооктябрьского района Синяевой Н.А;

- 12 мая 2022 года в рамках профилактической работы в 9б классе состоялось лекционное занятие «Законодательство в сфере контроля за оборотом наркотиков» совместно с начальником отделения межведомственного взаимодействия в сфере профилактики административной практики отдела № 1 УНК ГУ МВД России по Волгоградской области Николаевич М.В;

- 13 мая 2022 года в нашей школе проводилась профилактическая Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Основная цель Акции – профилактика распространения ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде;

- 8-ые классы просмотрели профилактический интерактивный фильм — игра «Все сложно!» и видеоролик «Цепочка незнающих. Распространение ВИЧ-инфекции»;

-9 классы приняли участие в тренинге по профилактике ВИЧ/СПИД;

-10-11 классы приняли участие в дебатах на основе видеокейсов сериала «Выше неба»;

-20 июня 2022 года в пришкольном лагере «Радуга» прошел Единый День Профилактики. Организация отдыха и занятости несовершеннолетних — одна из эффективных мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Начался день с торжественной утренней линейки, поднятия флага лагеря, сытного завтрака. После этого на территории школы начали свою работу профилактические площадки. С самыми старшими из ребят начальник лагеря, Котельникова Ю. В. провела беседу о профилактике употребления психоактивных веществ, значении личностного роста в профилактике зависимостей. В школьной библиотеке прошел парад книг «Жизнь без вредных привычек». Медицинский работник, Попов П. В. провел с детьми профилактическую беседу «Не отнимай у себя завтра!». На пришкольной площадке прошел конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!».

В рамках внеурочной деятельности по ФГОС продолжается реализация программ внеурочной деятельности «Я –гражданин России», «Азбука добра», «Этика: азбука добра», для учащихся 1 – 4 классов, которые способствуют расширению знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками разных национальностей и народов, родными и близкими людьми, воспитывают уважения к людям, традициям. Помогают усваивать нормы и правила поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Социально - психологическая служба школы проводила диагностические исследования с целью выявления личностных свойств толерантности у учащихся.

С учащимися перед началом каникул проводились инструктажи по мерам безопасности на дороге, в быту, правилам безопасного поведения. Организовывался досуг учащихся в каникулярное время.

Систематически в школе проводились разъяснительные беседы за несение ответственности за нарушения общественного порядка и общественной безопасности, предусмотренные законодательством РФ ст. 212 УК РФ, ст.214 УК РФ, ст.280 УК РФ в целях противодействия распространению нацистской символики и националистических идей.

Школьники приняли участие в акциях: «Полиция – детям», «Дети - Юга», «Беспризорник», «Стоп! Спай-с!», в рамках городов России «Дети разные важны», акции по вопросу формирования готовности обращения за поддержкой на горячую линию телефона доверия ФСКН: горячей линии «Ты не один».

Согласно плану работы проводились месячники по профилактике правонарушений (октябрь, апрель), акции: «Всеобуч», «Каждого ребенка – за парту», месячник по профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма (ноябрь), приняли участие в областной акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в районном конкурсе «Честное общество – сильное государство».

Все учащиеся, состоящие на всех видах учета, были заняты во внеурочное время в кружках и секциях.

Таблица № 2. Динамика учета преступлений:

Год	Количество совершенных преступлений	Количество совершенных общественно-опасных деяний	Административное правонарушение
2019 – 2020	0	0	0
2020 - 2021	0	0	1
2021 - 2022	0	0	0

Таблица № 3. Динамика учета учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН ОП 2, КДН и ЗП

Год	ВШУ	ПДН	КДН и ЗП
2019 – 2020	6	2	1
2020 - 2021	6	2	2
2021 - 2022	4	2	2

Таблица № 4. Динамика выявления семей,

находящихся в трудной жизненной ситуации.

Год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2019 – 2020	2	3	-
2019 – 2020	2	2	-
2021 - 2022	2	2	-

В школе сохранены штатные единицы педагога - психолога и социального педагога. Социально – психологическая служба проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на всех видах учета. Разработаны индивидуально - реабилитационные программы по работе с учащимися, состоящими на учете в КДН и ЗП и карты индивидуального сопровождения учащегося, состоящего на ВШУ. Учащиеся, состоящие на всех видах учета, активно вовлекаются в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

В школе работа по соблюдению прав опекаемых ведется общественным инспектором по защите и охране прав детства. В настоящее время в школе обучается 6 опекаемых ребенка, на которых заведены карточки с информацией о работе, в том числе акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых, которые составляются два раза в год. В течение учебного года принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Школа территория добра».

<u>Профилактика ДДТТ</u>

Большое внимание педагогический коллектив уделяет изучению правил дорожного движения. Работа по данному направлению ведется на основании «Программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». А так же классными руководителями разработаны 9 часовые рабочие программы по изучению правил дорожного движения с учащимися 1-11 классов. В школе работает отряд ЮИД (руководитель Гончарова М.А). Проводятся декады: «Внимание, дети», конкурсы рисунков, плакатов. Принимали активное участие в акциях «Внимание водители!». С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводятся игры-путешествия «Красный, зеленый», игры-эстафеты «Мы и дорога», игры-вертушки «Дорожный аукцион».

- с 01.09.2021 по 10.09.2021 школьники совместно с учителями принимали участие в областной акции «В школу без ДТП» в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Безопасность дорожного движения», национального проекта «Безопасные и качественные дороги»;

- с 01.09.2021 по 10.09.2021 приняли участие в целевом профилактическом мероприятии "Внимание -дети!» ;

-5 сентября 2021 года учащиеся нашей школы совместно с учителями приняли участие в Едином дне областной акции «# В школу без ДТП»;

- в рамках проведения целевого профилактического мероприятия «Внимание — дети!» в 1-11 классах ежедневно проходят пятиминутки по безопасности дорожного движения;

-9 сентября 2021 года в рамках целевого профилактического мероприятия акции «Внимание дети!», областной акции «# В школу без ДТП» волонтеры отряда ЮИД приняли участие в раздаче информационных листовок «Безопасность дорожного движения»;

- 6 октября 2021 года школьный отряд ЮИД «Автоледи плюс» принял участие в районном конкурсе агитбригад в целях профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, где занял 3 место;

- в соответствии с планом работы в рамках профилактической работы с 30.10.2021 года по 13.11.2021 года учащиеся отряда ЮИД (6б класс) приняли участие в онлайн викторине по правилам дорожного движения «БЕЗопасные каникулы»;

-3 декабря 2021 года в рамках городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах » в 1-11 классах в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

были проведены тематические классные часы, а так же отряд ЮИД раздал памятки родителям-водителям;

- 22 декабря 2021 года с целью повышения роли семьи в пропаганде безопасности дорожного движения учащиеся 5-7 классов приняли участие в областном конкурсе рисунков «Знает ПДД семья — значит, знаю их и я»;

-7 апреля 2022 года в рамках проведения Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России — 2022» с учащимися 6-9 классов были проведены профилактические беседы «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта», «Административная ответственность за правонарушения на объектах железнодорожного транспорта» совместно с капитаном полиции ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте Чумаченко И.Ю;

- 21.04.2022года отряд ЮИД принял участие в конкурсе «Безопасное колесо»;

- 18 июня 2021 года в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» прошел День профилактики правонарушений, в рамках которого сотрудник ИДПС взвода № 2 роты № 1 ОБДПС ГИБДД УМВД РФ Костюк Д.И. провел профилактическую беседу о соблюдении ПДД. Государственный инспектор Центра ГИМС МЧС РФ Нижников В.В. провел практическое занятие по оказанию первой помощи, а ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Безопасность нашей жизни»;

Таблица № 5. Динамика учета ДДТТ:

Год	Количество
2019-2020	0
2020-2021	0

2021-2022	0

Профилактика пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасности жизнедеятельности учащихся

В школе работал отряд ДЮП (руководитель Щеглова Н.Е). Безопасное поведение в быту, чувство повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, повышение у учащихся знаний правил пожарной безопасности, повышение культуры поведения и соблюдение правил поведения в местах отдыха и досуга, информирование широких слоев населения об угрозе использования открытого огня дома, в учреждении. Все эти вопросы рассматривались на занятиях кружка отряда ДЮП, согласно разработанной программе, члены отряда ДЮП проводили профилактические занятия с младшими школьниками. Согласно плану в течение года проводились тренировочные занятия по эвакуации учащихся и педагогического и технического персонала. На уроках информатики старшеклассники изготавливали памятки для сотрудников, родителей и учащихся по пожарной безопасности. Проводили конкурсы рисунков, организовывали выставки лучших работ учащихся.

- 1 сентября 2021 года, пожарник 2-ой пожарной части Краснооктябрьского района Махмутов Олег Александрович провел с учащимися начальной школы профилактические беседы;

-15 сентября 2021 года учащиеся 5 «А» класса приняли участие в тренинге по безопасности «Стоп Угроза». Тренинг проводила тренер Школы безопасности Шароварина Ксения Владимировна. В процессе проведения тренинга ребята узнали, как распознать преступника, как освободится от захвата преступника, какие места могут быть безопасными, правило воспитанного взрослого;

-в рамках месячника гражданской обороны 6 и 7 октября 2021 года в 9-11 классах прошли открытые уроки «Основы безопасности» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуация;

- в октябре проходил Всероссийский конкурс рисунков «Вода — источник жизни!», посвященный Международному дню воды, где учащиеся 2 и 6 классов заняли 1 и 3 место;

- в рамках профилактической работы с 10 по 17 ноября 2021 года учащиеся 6-7 классов приняли участие в онлайн олимпиаде на портале вдпо.рф совместно с Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество». Школьники отвечали на тестовые вопросы, на знания правил пожарной безопасности, истории пожарной охраны, МЧС России, пожарного добровольчества;

- 1 декабря 2021 года в рамках формирования у подрастающего поколения ответственности, безопасности при нахождении на водных объектах в осенне-зимний период, стимулирования интереса к изучению предмета ОБЖ учащиеся 2-7 классов приняли участие в районном конкурсе плакатов «Безопасная вода — 2021»;

- в целях повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет 24 января 2022 года в 5-9 классы приняли участие во Всероссийской акции «Единый урок безопасности Интернета»;

- учащиеся школы совместно с учителями приняли активное участие в зимнем этапе Всероссийской акции «Безопасность детства 2021/2022», целью которой является профилактика чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними, выявление объектов, представляющих потенциальную опасность для здоровья и жизни детей, которая проходила с ноября 2021 г. по февраль 2022г. Волонтеры школы изготавливали и раздавали учащимся и родителям памятки «Безопасность прежде всего!»

-учащиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Осторожно, сосульки и тонкий лед».

-для учащихся 1-4 классов была проведена игра «Путешествие в страну правил дорожного движения», классные часы «Не открывай чужой тете, если мама на работе.»

-учащиеся 1-9 классов просматривали презентации с загадками «Где дым там и огонь!»

-для учащихся 7-8 классов была проведена викторина «Службы 112, 102, 103 всегда на страже»;

-1 марта 2022 года в рамках празднования 90-ой Годовщины образования Гражданской обороны в 2022 году в 10-11 классах прошли открытые уроки по ОБЖ;

-учащиеся 2-6 классов приняли участие в районном конкурсе плакатов и рисунков "Безопасная вода - 2021. Ни одной жертвы воде! Безопасность - дело общее!" Учащаяся 5б класса Борзнина Лариса заняла 1 место;

-5 апреля 2022 года учащиеся нашей школы приняли участие в марафоне по Интернет безопасности:

в 1-5 классах прошли классные часы «Безопасность при использовании современных гаджетов», «Кибербезопасность». 6-8 классы изготовили листовки и буклеты по безопасному интернету;

-20 апреля 2022 года в 5-6 классах прошли классные часы по профилактике детского травматизма с просмотром презентации. Учащиеся ответили на вопросы о причинах травматизма, как можно было предотвратить несчастные случаи;

-Каждую смену в детском лагере «Радуга» проводятся Дни пожарной безопасности и Дни юного пожарного. 10 июня 2022 года в пришкольном лагере прошла игра — викторина «Берегись огня!», ребята посмотрели документальный фильм «Сообщает 01», после чего воспитанники лагеря поучаствовали в конкурсе рисунков «Берегись огня»;

Духовно-нравственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой скоординированную и целенаправленную деятельность педагогического коллектива по формированию у подрастающего поколения стремления к сохранению и уважению традиций страны, развитию гражданской активности и духовности.

Традиционно проводится в школе фольклорный общешкольный праздник «Масленица», который помогают учащимся познакомиться с народным фольклором, бытом, обычаями, традициями своих предков. В этом учебном году приняли участие в районных праздниках «Рождество», Дне матери.

В этом году приняли участие:

- в международном конкурсе рисунков «Религия»;

- во всероссийском конкурсе рисунков «Осеннее творчество» работа «Покрова Пресвятой Богородицы »; «Россия – родина моя», где заняли призовые места

- в городском конкурсе «Я и земля»;

- в районном фестивале «Моя семья – моя ценность!»;

- в районной краеведческой игре «Люблю тебя мой край родной»;

- в фонетическом конкурсе «Рождественские фантазии»; «Пасхальные чудеса», где заняли призовые места

Гражданско- патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание неотъемлемая часть воспитания школы.

В школе создан музей Боевой Славы 39 Гвардейской пяти орденоносной Барвенковской стрелковой дивизии с 1968 года, который действует до настоящего времени.

Старшеклассники используют богатый материал музея для написания рефератов, докладов, сочинений. В музее постоянно работает кружок «Патриот», группа экскурсоводов, оформителей витрин, стендов. Проводятся экскурсии, конференции, викторины, ведётся работа с ветеранами ВОВ и детьми военного Сталинграда.

- традиционно проводятся уроки мужества «Во имя Родины во имя Победы», «Они отстояли, они победили» (ноябрь, февраль, май);

- операция «Обелиск» (работа по благоустройству памятного места школы);

- митинги у школьного Памятного знака в честь 40-летия Победы (февраль, май);

- традиционно проходят единые уроки мужества «Горячее сердце»;

- приняли участие в просмотре видеороликов «Битва за Ленинград»;

А так же приняли участие:

-3.09.2021 года в День солидарности в борьбе с терроризмом в нашей школе прошли мероприятия "Трагедия Беслана. Помним. Скорбим";

-13 октября 2021 года в 9-11 классах прошел квест «Сталинградская битва глазами современников», совместно со студентами ВГСПУ факультета исторического и правового образования, а также учащиеся посетили школьный музей имени 39 ГСД;

- 9 ноября 2021 года в 1-11 классах прошли уроки мужества "Этот день в истории. Операция "Уран", посвященные памятной дате Волгоградской области- Дню начала разгрома фашистских войск под Сталинградом;

-9 декабря 2021 года в рамках расширения знаний учащихся о героических страницах истории нашего Отечества, воспитания патриотизма, гражданственности, чувства гордости и

уважения к историческому прошлому России в 1-11 классах прошли тематические классные часы «День Героев Отечества в России»;

-27 января 2022 года учащиеся 4-10 классов приняли участие во Всероссийском уроке памяти (онлайн) «Блокадный хлеб»;

- 8 февраля 2022 года в связи с празднованием 79-ой Годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве прошла видеоконференция «Люди и события Сталинградской битвы» с учащимися МОУ СШ № 35, МОУ СШ № 95;

-1, 2 марта 2022 года в 5-11 классах прошли исторические уроки "Моя страна", "Историческая правда" ;

-10 марта 2022 года для учащихся 6-8 классов были проведены исторические уроки «Братство славянских народов». А старшеклассники приняли участие в прямой трансляции «Взрослый разговор о мире» в соц.сети Вконтакте;

-18 марта 2022 года приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией;

-учащиеся школы приняли участие в Волгоградской региональной акции «Я живу на улице героя», приуроченной к празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

- 28 апреля 2022 года в рамках формирования активной гражданской позиции любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края и своего города учащиеся 3-8 классов приняли участие в школьной акции «Цветы героям»;

-28 апреля 2022 года учащиеся 1б класса посетили школьный музей имени 39 Гвардейской стрелковой дивизии;

-5 мая 2022 года учащиеся 6б класса приняли участие в районном Марафоне «Этих дней не смолкнет слава» на базе детской библиотеки № 9;

-6 мая 2022 года учащиеся нашей школы по традиции возложили цветы к памятному знаку 39 Гвардейской Стрелковой дивизии, во всех классах прошли классные часы «Во имя Родины, во имя Победы!», учащиеся 1-11 классов поздравили ветеранов войны с праздником Победы;

-6 мая 2022 года учащиеся 4а, 9а, 11б классов приняли участие в уроке Мужества в школьном музее 39-ой Гвардейской Барвенковской Стрелковой пятиорденоносной дивизии совместно с членом Союза журналистов республики Северной Осетии Алании Тибеевой Зариной и выпускницей нашей школы председателем ВРОДО «Созвездие талантов», членом Президиума Союза комсомольских поколений Волгоградской области и Волгоградского Детского Фонда, почетным работником Государственной Молодежной политики РФ Камышевой Л.Б. Дяди Тибеевой

З.М. Дулаевы Астемир и Зантемир воевали в 39-ой Гвардейской Стрелковой дивизии и погибли во время Сталинградской битвы;

- на базе школы была проведена акция «Диктант Победы»;

-14 июня 2022 года в пришкольном лагере «Радуга» проводились мероприятия, посвященные празднованию Дня России..В этот день с ребятами была проведена познавательная беседа «День России: история и традиции» о нашей великой стране, вспомнили символы государства, повторили Гимн России. Продолжился день в парке «Баку», где ребята рисовали рисунки на асфальте по теме дня и участвовали в спортивных играх.

- 22 июня 2022 года в пришкольном лагере «Радуга» прошел День памяти и скорби.

Физкультурно-спортивное воспитание.

Вопросы формирования здорового образа жизни среди учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Особая роль отводится физическому воспитанию детей, основные задачи которого заключаются в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;

- освоение основных двигательных умений и навыков;

-обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Приняли участие в городских соревнованиях «Шиповка юных», где заняли 4 место.

Таблица № 6. Динамика участия школы в районной Спартакиаде:

2019-2020	2020-2021	2021-2022

6	**Не проводилась**	**Не проводилась**

В этом учебном году в школе проводились традиционные спортивные мероприятия:

- «День здоровья», общешкольная акция «Спорту - Да, наркотикам – Нет»;

- «Футбол для всех»;

Профориентационная работа

-28 сентября 2021 года учащиеся 8-11 классов приняли участие в онлайн-уроке «Шоу профессий» «Клумбная жизнь», который был посвящён ландшафтному дизайну;

-6 октября 2021 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в онлайн-уроке «Шоу профессий» «В 3D», посвящённый одной из наиболее востребованных современных компетенций – аддитивным технологиям;

-13 октября 2021 года учащиеся 1-11 классов приняли участие в открытом онлайн-уроке проекта «Шоу профессий». Выпуск «Полный улёт» был посвящён одной из самых захватывающих профессий настоящего – операторе беспилотных летательных аппаратов;

-20 октября 2021 учащиеся 8-11 классов приняли участие в открытом онлайн-уроке проекта «Шоу профессий» «Формула успеха», где рассказывалось о профессии лаборанта химического анализа;

-1 декабря 2021 учащиеся 5 -11 классов приняли участие в открытом онлайн-уроке «Шоу профессий». В новом выпуске «Смена декораций» учащиеся узнали о компетенции «Малярные и декоративные работы», где были представлены интересные кейсы;

-2 декабря 2021 года с учащимися 10-11 классов была проведена профориентационная работа совместно со старшим лейтенантом Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции Краснознаменского училища имени генерала армии С.М. Штеменко;

-6 декабря 2021 года учащиеся 1-11 классов приняли участие в открытом онлайн-уроке «Шоу профессий» под названием «Вот это номер!». Эксперты компетенции «Цирковое и эстрадное искусство» рассказали, как организовать развлекательное представление и завоевать признание зрителей. Сколько длится подготовка цирковой программы? Как стать профессиональным клоуном? С какими сложностями сталкиваются цирковые дрессировщики? На эти и другие вопросы ответила Директор Центра циркового искусства Дарья Костюк;

-23 декабря 2021 года в нашей школе была проведена профориентационная работа с учащимися 8-9 классов совместно со студентами ГБПОУ "ВТВТ им. адмирала флота Н.Д. Сергеева" Пучковым О.А., Филимоновым Д.А;

-20 января 2022 года в рамках профориентационной работы учащиеся 9-ых классов посетили мастер-класс динамически развивающегося учебного заведения ГБПОУ "Волгоградский строительный техникум";

-30 марта 2022 года в нашей школе для 8-9 классов прошло профориентационное мероприятие «Шаг в профессию», где учащимся было рассказано о востребованных профессиях в нашем регионе. В рамках мероприятия обучающиеся познакомились с условиями поступления в профессиональные образовательные организации и дальнейшее трудоустройство;

-в рамках профориентационной работы 6 апреля 2022 года для учащихся 7-ых классов состоялся концерт совместно со студентами 3 и 4 курса ВГИИК;

-13 апреля 2022 года в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет" для учащихся 9-ых классов был проведен Единый классный час в форме видеоурока и профориентационное тестирование;

Финансовая грамотность

-10 ноября 2021 года учащиеся нашей школы приняли участие в открытом онлайн-уроке «Шоу профессий» «Модный разговор» , который познакомил школьников с компетенцией «Технологии моды» и самыми стильными профессиями современности;

-19 ноября 2021 года в МОУ СШ № 34 для учащихся 4-ых классов была проведена игра по финансовой грамотности "Шаги к успеху";

-23 ноября 2021 года учащиеся 11 классов приняли участие в онлайн-уроке «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;

-в рамках проведения мероприятий по воспитанию грамотного и доброкачественного налогоплательщика 1 апреля 2022 года во 2-4 классах прошла квест игра «Деньги любят счет». Для учащихся 5-8 классов прошел классный час «Для чего нужны налоги и зачем их платить»;

-12 мая 2022 года в 8-10 классах прошли систематические уроки «Финансовая безопасность».

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Классные руководители владеют различными формами и способами организации воспитательного процесса в школе и классе. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу МО классных руководителей. Особое внимание уделяется проблеме личностно-ориентированного подхода к воспитанию учащихся. В процессе работы классным руководителям оказывалась методическая помощь по организации мероприятий, предлагались различные программы анализа воспитательного процесса в классе.

Задача педагогов нашей школы – строить жизнь со школьниками, предоставляя им всё больше самостоятельности, в связи с этим в каждом коллективе созданы и действуют органы самоуправления. В процессе работы учащиеся взаимодействуют с учителями в проведении предметных недель, в подготовке традиционных школьных праздников, спортивных соревнований. В организации внеклассной и внешкольной работы широко используется методика коллективного творческого дела, когда учащиеся сами планируют свои дела, сами их реализуют, сами их анализируют с целью улучшения качества проводимых мероприятий.

Внеурочная работа – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между учащимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная работа ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса или учебной параллели, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности. Именно сейчас обучающиеся должны быть вовлечены в

исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Таблица № 7. Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС 1-4 классов

ФИО учителя, класс	Сентябрь-май по субботам.	ФИО учителя, класс	Сентябрь-май по субботам.
Аврамова В.А 1 а класс, каб № 6	09.0 0 – 09.40 Кружок «Этика: азбука добра» 09.50 - 10.30 Кружок «Логика»	Костина И.Ю, 3б класс, каб № 2	09.00 - 09.40 Кружок «Азбука добра» 09.50 – 10.30 Кружок «Речевые жанры»
Астунина Л.В 1б класс, каб № 3	09.00 – 09.40 Кружок «Азбука Добра» 09.50 - 10.30	Васильева М.С 3 в класс, каб № 7	09.00 - 09.40 Кружок «Этика – азбука добра»

	Кружок «Занимательная математика»		09.50 – 10.30 Кружок «Я гражданин России»
Котельникова Ю.В 2 а класс, каб № 4	11.10 - 11.50 Кружок «Математика и конструирование» 12.00 – 12.40 Кружок «Риторика»	Галаган Ю.В 4 а класс, каб № 25 Слобунова М.И	09.00 – 09.40 Кружок «Мастерок» 09.50 – 10.30 Кружок «Логика» 10.30 – 11.10 Кружок «Основы финансовой грамотности»
Ковалева Т.Ю 2б класс, каб № 5	08.30 - 09.10 Кружок «В единстве с природой» 09.20 – 10.00 Кружок «Эрудит»	Наумова Н.А 4б класс, каб № 8	09.00 - 09.40 Кружок «Удивительный мир слов» 09.50 – 10.30 Кружок «Ритмика»
Васильева Г.А, 3 а класс, каб № 1	09.00 - 09.40 Кружок «Я гражданин России» 09.50 – 10.30 Кружок «Этика: азбука добра»		

Таблица № 8 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 5 -6 классах

класс	**5а**		**5б**		
время	09.00-09.40	09.50 -10.30	09.00-09.40	09.50 -10.30	
по субботам **сентябрь-май**	Кружок «Занимательный русский» руководитель Ковалева Т.Ю, каб № 13	Кружок «Английский в фокусе» руководитель Галаган Ю.В, каб № 22	Кружок «Занимательный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб №17	Кружок «Английский в фокусе» Руководитель Чумаченко М.В, каб 24	
класс	6а		6б		
время	09.00-09.40	09.50 -10.30	09.50-10.30	09.00 -09.40	10.40 -11.20
по субботам **сентябрь-май**	Кружок «Практикум по географии» руководитель Балябина Л.Н, каб № 19	Кружок «Юный филолог» руководитель Гречишникова В.Г, каб № 14	Кружок «Практикум по географии» руководитель Балябина Л.Н, каб № 19	Кружок «ЮИД» руководитель Гончарова М.А, каб № 12	Кружок «Английский в фокусе» Руководитель Чумаченко М.В, каб 24

Таблица № 9 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 7 -8 классах

класс	**7а**			**7б**		
время	09.00 – 09.40	09.50 – 10.30	10.40-11.20	09.00 – 09.40	09.50-10.30	

по субботам сентябрь-май	Кружок «В мире слов» руководитель Гречишникова В.Г, каб № 14	Кружок «Основы финансовой грамотности» руководитель Слобунова М.А, каб № 10	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал	Кружок «Занимательный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб № 17	
класс	8а			8б		
время	09.00 – 09.40	09.50 – 10.30	10.40 -11.10	10.40 – 11.20	11.30–12.10	12.20 -13. 00
по субботам сентябрь - май	Кружок «Заниматель най русский» руководитель Полухина С.И, каб № 20	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал	Кружок «Химия и жизнь» руководитель Курлыкова С.В, каб № 21	Кружок «Заниматель ный русский» руководитель Щеглова Н.Е, каб №17	Кружок «ДЮП» руководитель Щеглова Н.Е, каб № 17	Кружок «Сильный, смелый, ловкий» руководитель Сорокин А.А, спортивный зал

Таблица № 10 Расписание внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 9 -11 классах

класс	**9а**			**9б**	
время	09.00 -09.40	09.50-10.30	10.40 11.20	09.00 -09.40	09.50 -10.30
по субботам сентябрь-	Кружок «Основы финансовой грамотности»	Кружок «Химия и жизнь» руководитель	Кружок «В мире слов» руководитель Романенко	Кружок «Химия и жизнь» руководитель Курлыкова С.В,	Кружок «В мире слов» руководитель Романенко М.А,

май	руководитель Слобунова М.И, каб № 10	Курлыкова С.И, каб № 21	М.А, каб № 19	каб № 21	каб № 19
класс	10			11а	
время	10.30 -11.10	11.20 -13.00		11.20 -12.00	12.10 -12.50
по субботам сентябрь - май	Кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» руководитель Полухина С.И, каб № 23	Кружок «Финансовая грамотность» руководитель Слобунова М.И, каб № 10		Кружок «К тайнам слова. Текст как речевое произведение» руководитель Гречишникова В.Г, каб № 14	Кружок «Занимательный английский» руководитель Харькина М.Ю, кааб № 15

Вывод: Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Таблица № 13. Динамика занятости учащихся во внеурочное время:

Год	Всего учащихся	Количество учащихся в школьных кружках	Количество учащихся в районных кружках и секциях	Процент занятости
2019-2020	679	590	300	100
2020-2021	777	475	315	100

2021-2022	765	450	315	100

В рамках административного контроля рассматривались следующие вопросы:

Организация индивидуально-профилактической работы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении; организация системы дополнительного образования; занятость учащихся, состоящих на всех видах учета.

В ходе тематических, оперативных проверок изучалась работа классных руководителей 8,9 классов по правовому воспитанию, организация ранней профилактики в начальной школе, индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними в 4, 7, 8 классах, занятость учащихся в период каникул, организация профилактики ДДТТ в старших классах.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. На основании тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

1.Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, через МО классных руководителей.

2.Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, развивать творческую инициативу.

3.Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, учащихся, повышение качества дополнительного образования.

5.Продолжать работу по взаимодействию с родителями и общественностью.

2.7 Организация занятости детей в летний период 2022 года

Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОУ СШ № 34 работал на протяжении с 4 по 28 июня 2022г.

В лагере сформированы 2 отряда, в которых отдохнули и оздоровились 50 человек с 3-хразовым питанием. На базе одного из отрядов создан профильный отряд «Патриот».

Воспитанниками лагеря были ребята 1 – 4-х классов возраста от 7.5 до 11 лет.

Администрацией школы заключены договоры о сотрудничестве с ТОС, ДЮЦ, ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики». Педагогическим составом лагеря разработана программа летней занятости и отдыха детей и подростков «Наше звонкое лето». План работы составлен с учётом возрастных особенностей и потребностей детей. Мероприятия каждого дня соответствовали выбранной тематике.

Поставив перед собой основными целями и задачами:

- организацию отдыха и оздоровления школьников,

- укрепление здоровья и содействие полноценному физическому развитию детей,

- профилактику правонарушений и безнадзорности,

- организацию краеведческо-патриотической работы,

- развитие духовно-нравственных качеств,

педагогический состав лагеря стремился создать все условия для самореализации каждого ребёнка на основе сотрудничества, содружества и взаимопомощи. Ведь именно лето создаёт благодатную почву для проявления творческих возможностей и удовлетворения потребностей в досуге, отдыхе, приобретении чего-либо нового.

Обязательным условием деятельности лагеря дети и персонал определили не останавливаться на достигнутом, а идти вперёд, опираясь на лучшее, что было уже ранее освоено. В работе нам большую помощь оказывали родители, которые прониклись жизнью лагеря, его богатыми традициями.

Ежедневно работа лагеря начиналась и заканчивалась прослушиванием гимна и поднятием (опусканием) Российского флага. Это вносило в нашу жизнь чёткость, дисциплину, развивало чувство патриотизма, побуждало к организации общественно-полезных дел.

В плане патриотического воспитания детей были организованы экскурсии на Мамаев курган, на площадь Павших борцов, где ребятам было рассказано о событиях военных лет. В день Памяти погибшим в годы ВОВ к памятникам этих мемориалов, а также к памятной плите, находящейся на территории школы, ребятами были возложены цветы. И, надо сказать, детские души очень восприимчивы к благородному, героическому. Наши воспитанники стали активными участниками игры «Подвиги отцов и дедов», организованной на базе лагеря вожатыми профильного отряда «Патриот».

Помимо участия в общелагерных массовых мероприятиях, у воспитателей и ребят профильного отряда «Патриот» совместно был разработан и составлен свой план работы. Они посетили музей ЗКО, организовали встречу с членом районного совета «Дети военного Сталинграда» Лазаревой К.Ф. Также проводили конкурс рисунков «Мой дом», фотовыставку «Фотография из семейного альбома», создавали тематические презентации «Родной город», вели реставрационные работы в школьном музее им 39-ой ГСД. По итогам конкурса «Юный лектор» лучшие проводили экскурсию по музею с воспитанниками лагеря.

Одним из направлений работы летнего лагеря стала организация краеведческой деятельности детей и подростков. С этой целью были запланированы и проведены различные мероприятия: экологические игры, увлекательный КВН «В мире природы», конкурс рисунков «Жалобная книга природы», во время прогулок и экскурсий вели исследовательскую деятельность, наблюдая за природными явлениями, а одну из традиционных Минуток здоровья посвятили теме «Зелёная аптека».

Мы активно сотрудничали с внешкольными учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования. С целью организации досуга дети посещали тематические мероприятия с просмотром видеофильмов в библиотеке им. А.С.Пушкина и кинотеатре «Шанс», спектакли ТЮЗ, муз.комедии, казачьего театра, кукольного театра, кружки и программы ДЮЦ. Незабываемыми стали день Нептуна, день именинника, экскурсия в производственные цеха заводов «Волгомолторг», «Пивовар» (с последующей дегустацией мороженого, сладкой газированной продукции и многочисленными подарками от администрации) и заключительная дискотека с участием артистов театра «Экспромт».

На базе своей школы проводились различные мероприятия и игры: «Поле чудес», «Угадай мелодию», «Морской бой», «Робинзон - 2022», «День наоборот», конкурсы «Фабрика звёзд», «Мисс и мистер лагеря», конкурсы рисунков и плакатов, а также игровая программа, посвящённая международному дню друзей «Дружбе верен всегда будь!»

В лагере был создан орган самоуправления: командиры отрядов – 3 чел., пресс-центр – 3 чел., физорги – 3 чел., санитары – 6 чел., отряды ЮИД – 6 чел., ДЮП – 7 чел. Дети знали свои обязанности и чётко их выполняли. Благоустройство лагеря, дежурство по столовой, самообслуживание, поддержание чистоты и порядка, бережное отношение к лагерному и личному имуществу воспитывают у ребят чувство хозяина, развивают самостоятельность и дисциплину.

Оценка меры участия каждого в делах отряда, отряда в делах школы, школы в делах района очень стимулирует ребят. Их интересуют результаты спортивных и творческих мероприятий, они любят сравнить оценки за чистоту в своей палате, узнать, кто из отряда и в чём сумел за

прошедший день отличиться. Об этом и многом другом рассказывает отрядный уголок, в оформлении которого воспитанники принимали самое активное участие, проявляя свою фантазию, изобретательность, мастерство.

В оздоровительных целях ежедневно проводились утренняя зарядка (подобраны и составлены различные комплексы в соответствии с возрастом детей), ЛФК, подвижные игры на свежем воздухе. Ребята с большим удовольствием посещали бассейн на Центральном стадионе 3 раза в неделю. Традиционным стал также в нашем лагере День здоровья.

Неоднократно с воспитанниками лагеря мед.работником школы и ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики» проводились беседы о гигиене и профилактике различных заболеваний, здоровом образе жизни. Ребята принимали в них непосредственное и активное участие. Регулярными были гелиотерапия, аэротерапия, самомассаж, дыхательная гимнастика.

За время пребывания детей в лагере было налажено хорошее, полноценное, витаминизированное питание на базе МОУ СШ № 49, а во время тихого часа дети спали, восстанавливая свои силы.

В лагере отдыхали и оздоравливались дети из семей оказавшихся в трудной жизненной ситуации (1 человек). Постоянно за ними велось наблюдение со стороны педагогов, так как эти дети в большей степени нуждаются, с одной стороны, в чувстве защищенности, с другой стороны, в самостоятельности и свободе выбора. Мы постарались обеспечить принятие их в коллективе сверстниками и взрослыми, определив статус каждого. Определяющим направлением в работе с этими детьми стало формирование у них коллективных ценностей и традиций, умений находить «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов. Создание и поддержание положительного эмоционального настроя, организация взаимодействия, равноправного диалога с детьми способствовали тому, что ребята искренне прониклись деятельностью лагеря. Поэтому, педагоги максимально использовали их желание помочь, вовлекая в организацию и проведение различных мероприятий.

В качестве профилактики правонарушений на протяжении всей лагерной смены проводилась акция «Мой выбор». Она подразумевала проведение массовой игры «Учимся строить отношения», анкеты «Мой выбор: за и против», ролевой игры «Письмо правительству». Частыми стали беседы по профилактике правонарушений, конкурсы рисунков и антиреклам, обсуждение проблем наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропагандировались занятия спортом, ФК, воспитание привычки здорового образа жизни.

С целью соблюдения ТБ в различных жизненных ситуациях проводились беседы – инструктажи (с регистрацией в журнале по ОТ), плановая эвакуация, в ходе которой отрабатывались действия при возникновении ЧС. На базе одного из отрядов была создана дружина юных пожарников, с их активным участием прошла познавательно – игровая программа «Я б в пожарники пошёл». В течение смены лагеря сотрудником ОП № 2 УУП Федотовым А.В., участковым уполномоченным полиции ОП № 2 Управления МВД России по г.Волгограду лейтенантом полиции Марахтановым Н.В., старшим участковым уполномоченным Тюнином В.А., инспектором по пропаганде дорожно – транспортного травматизма ОБДПСГИБДДГУМВД МВД РФ Новиковой А.Н. с воспитанниками лагеря проводились профилактические беседы. В начале лагерной смены был организован праздник совместно с работниками ТОС и ГКУ «Служба спасания на водах», во время проведения которого дети получили не только жизненно важную информацию, но и примерили на себя тяжёлое снаряжение водолазов.

По профилактике ДДТТ были организованы конкурсы рисунков, «Уроки Светофорика», ежедневные инструктажи по ПДД, игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Кто не знает до сих пор, что такое светофор». Ребятами отряда ЮИД была проведена викторина «Зелёный огонёк», а также яркое показательное выступление перед воспитанниками лагеря. Во избежание получения травм, провоцирования аварий и нарушений ПДД каждым из детей был разработан и оформлен план безопасного маршрута движения в лагерь и обратно. Воспитанники лагеря приняли участие в акции в рамках проведения областного флешмоба «ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА», родителям были вручены памятки.

Несомненно, помощь школьному лагерю оказывало взаимодействие с семьями детей, работа с которыми началась ещё задолго до открытия смены. Родители, предварительно посетив организационное собрание, вместе с нами ставили единые требования к процессу воспитания в лагере, отчего, объединив усилия, получили лучшие результаты: они оказывали моральную поддержку нуждающимся, проводили профилактические беседы, помогали в организации и проведении мероприятий.

Сегодня проблема гиподинамии, малоподвижности детей становится следствием их высокой заболеваемости, пониженного иммунитета, поэтому активный отдых и занятия спортом стали одним из основных направлений работы с воспитанниками лагеря.

Физруком нашего лагеря была организована и чётко поставлена спортивно-оздоровительная деятельность. Все ребята с большим удовольствием активно соревновались друг с другом во время проведения лагерных спортивных мероприятий.

Можно отметить добросовестную, ответственную работу педагогического коллектива, который старался найти подход к каждому ребёнку, стремился организовать досуг детей всесторонне полноценно, планируя разнообразные по тематике и направленности мероприятия. Это существенно помогло повысить качество работы по организации деятельности детей и подростков в период их пребывания в школьном лагере и добиться хороших результатов. Основными показателями результативности работы коллектива детского лагеря мы определили следующие:

- сохранение и укрепление здоровья детей, осознание ими значимости здорового образа жизни и физического самосовершенствования,

- усвоение основных правил техники безопасности и применение их в повседневной жизни,

- развитие гармоничной духовно-нравственной личности, обладающей качествами гражданина-патриота, знающего историю своего края,

- повышение культуры поведения, расширение кругозора, развитие индивидуальных творческих, интеллектуальных способностей детей,

- профилактика правонарушений и безнадзорности, обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей, склонных к правонарушениям,

- комфортность личности ребенка, повышение уровня удовлетворенности детей и их родителей творческой деятельностью и работой лагеря.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

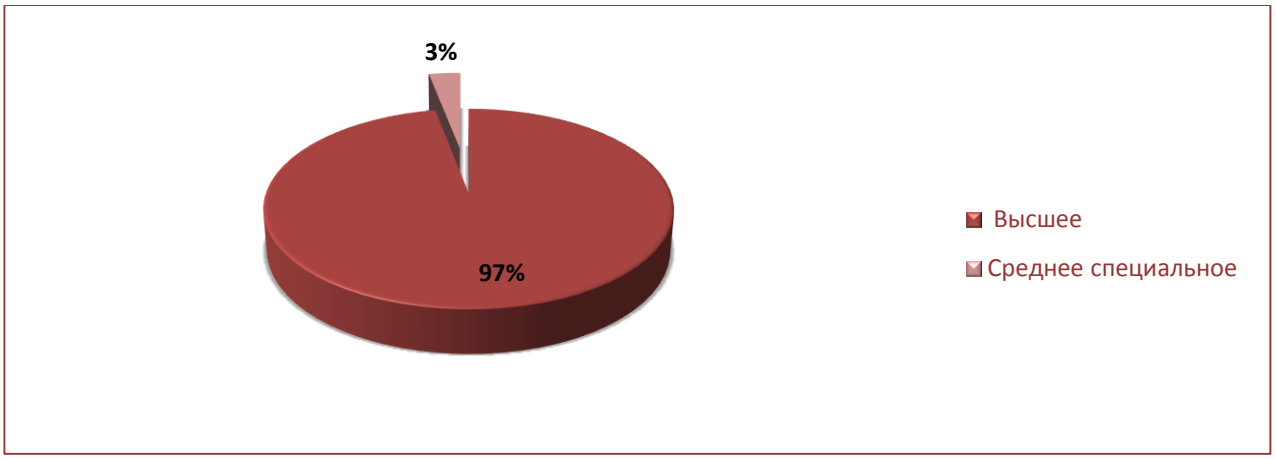
3.1. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа по повышению статуса учителя, стимулированию и мотивации его труда. Дальнейшее использование механизма приоритетного национального проекта «Образование» для выявления и поддержания лучших учителей.

Штатное расписание школы позволяет обеспечить образовательный процесс кадрами педагогов, административного, вспомогательного персонала, предусмотрены ставки социального педагога , педагога психолога .

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Высшее	30	1	2	4	23
Незаконченное высшее	1	1	-	-	-
Среднее специальное	1	-	1	-	-
Среднее	-	-	-	-	-



Сведения о количественном составе педагогических кадров

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет
Учителя 1-4 классов	8	-	-	2	6

Учителя 5-11 классов	24	2	2	2	18
Всего	32	2	2	4	24

Сведения о квалификационных категориях

Год	высшая	первая
2019-2020	6	10
2020-2021	6	9
2021-2022	6	5

Премия Президента РФ	Почетный работник общего образования	Грамота Минобразования и науки РФ
1	**3**	**6**

3.2 Социальная защита участников образовательного процесса.

Питание в школе осуществляется в соответствии с Законом Волгоградской области от 10.11.2005г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (с изменениями на 30.07.2020г.), Законом Волгоградской области от 30.07.2020г. № 71-ОД «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Волгоградской области в сфере организации питания обучающихся», решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016г. № 49/1469 «Об утверждении Положения об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», решением Волгоградской городской Думы от 21.12.2018г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся первых-четвертых классов муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда и обучающихся пятых-одиннадцатых классов

муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра», решением Волгоградской городской Думы от 22.02.2017г. № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», постановлением администрации Волгограда от 19.08.2021г. № 766 «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, для которых муниципальными общеобразовательными учреждениями Волгограда организовано обучение на дому, бесплатным питанием путем предоставления набора пищевых продуктов», контрактом от 30.11.2020г. № 348/34 на оказание услуг по организации питания обучающихся на базе муниципальных общеобразовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда в учебный и каникулярный период 2020-2022гг. с ООО «ВивоМаркет», приказом ТУ ДОАВ от 30.08.2021 г. № 388 «Об организации питания учащихся (воспитанников) подведомственных МОУ Краснооктябрьского района в 2021/22 учебном году», а также на основании заявлений родителей (законных представителей), предоставленных документов из органов соц.защиты населения районов Волгограда, подтверждающих получение семьей государственного ежемесячного пособия на детей, документов, подтверждающих статус многодетной семьи, документов из медицинских учреждений районов Волгограда. заключений медико-социальной экспертизы, подтверждающих статус ребёнка-инвалида.

Год	Количество обучающихся льготных категорий	Количество обучающихся за счёт родительских средств	
		горячее питание	буфетная продукция
2019-2020	226	375	130
2020-2021	369	75	150
2021-2022	354	75	150

В школе проводится плановый и оперативный контроль за работой буфета-раздаточной, созданием условий для правильной организации питания, своевременным оформлением необходимой документации.

Комиссией по контролю за организацией питания осуществляется контроль за условиями выдачи готовой продукции, соблюдением норм выдачи блюд и готовой продукции, температурного

режима выдачи блюд, соблюдением графика питания, за рационом питания учащихся, соответствием ежедневного меню примерному 12-дневному меню.

Комиссия родительского контроля проводит проверку санитарно-гигиенического состояния буфета-раздаточной, режима обеззараживания воздуха и проветривания помещения, наличия и состояния необходимой посуды для приема пищи, соблюдения личной гигиены детьми и сотрудниками пищеблока, организует мониторинг вкусовых предпочтений учащихся и удовлетворенности ассортиментом и качеством продукции, а также оценивает объем и вид пищевых отходов после приема пищи.

Мед.работником и членами бракеражной комиссии ежедневно осуществляется контроль за качеством продукции.

Классными руководителями ведётся учёт количества обучающихся, получающих бесплатное питание и горячее питание за родительские средства.

Питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным меню, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области. Примерное меню разрабатывается дифференцированно по возрастным группам учащихся (7-11 и 12-18 лет).

Организовано дополнительное питание учащихся через буфет в условиях свободного выбора в соответствии с ассортиментом дополнительного питания, согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворительное. У работника столовой имеется необходимая документация по организации питания, сопроводительные документы на поставленную продукцию, удостоверяющие её качество и безопасность. Условия хранения суточных проб соблюдаются.

Ежедневное меню в школьной столовой соответствует примерному 12-дневному меню, предлагаемому ООО «Виво Маркет» для питания детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, состоящих на учёте у фтизиатра, учащихся 1 – 4-х классов, детей-инвалидов. Запрещённых санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продуктов в школьном буфете нет.

Столовая обеспечена необходимой мебелью (обеденные столы и стулья), число посадочных мест – 110, площадь на одно посадочное место – 1,5 кв.м. На пищеблоке в рабочем состоянии находятся водонагреватели, холодильник, электроплита, витрина. Для мытья посуды имеются

раковины, моечные ванны, к ним подведена вода. Средствами для мытья посуды пищеблок обеспечивается регулярно. Посуда, предназначенная для пищевого пользования, разделочные доски и другой столовый инвентарь соответствуют санитарным нормам и имеются в достаточном количестве.

На стендах по питанию доступна информация о предприятии, предоставляющем питание, документах, необходимых для оформления бесплатного питания детей, количестве питающихся льготников, примерном меню для организации питания, ценах на готовую продукцию.

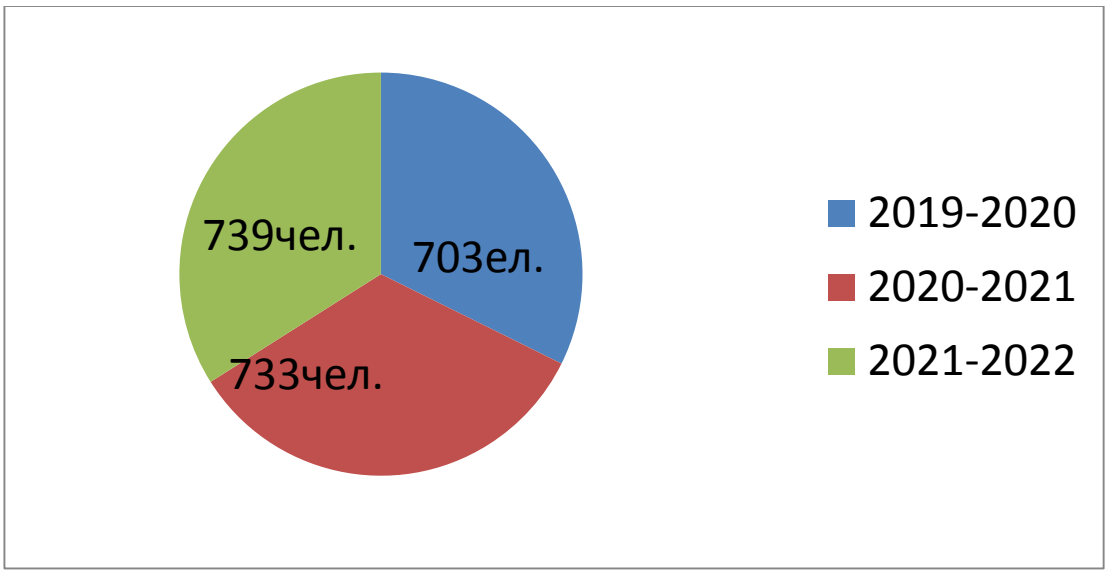
В 2021-2022 учебном году по-прежнему актуальными оставались темы совершенствования организации учебного процесса с Результаты проверок, мониторинга удовлетворенности услугами общественного питания заслушиваются на совещаниях при директоре (сентябрь, октябрь, февраль), на совещаниях при завучах (ноябрь, апрель), производственных совещаниях.соблюдением санитарно-гигиенических требований. На основании статьи 51 Закона Российской Федерации «Об образовании» школа создает условия гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Учебная нагрузка в МОУ СШ № 34 в соответствии с учебным планом, Уставом школы не превышает максимального объема учебной нагрузки при пятидневной недели. В начальной школе 1 классы – 21 час., 2-4 классы – 23 ч, в основной общей школе 5 классы – 28 час., 6 – 30 час., 7- 30 час., в 8,9 – 32 час., в средней (полной) общей школе 10, 11 классы – 33 часа. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН с учетом наибольшей эффективности усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Для младших школьников основные предметы проводятся на 2,3 уроках, а для обучающихся среднего и старшего звена на 2,3,4 уроках. В целях контроля проводится опрос учащихся и родителей, замечания и пожелания учитываются при составлении расписания. Расписание занятий предусматривает перемены продолжительностью 15-20 минут для организации питания учащихся. Продолжительность урока не превышает сорока минут, занятия проводятся в одну смену.

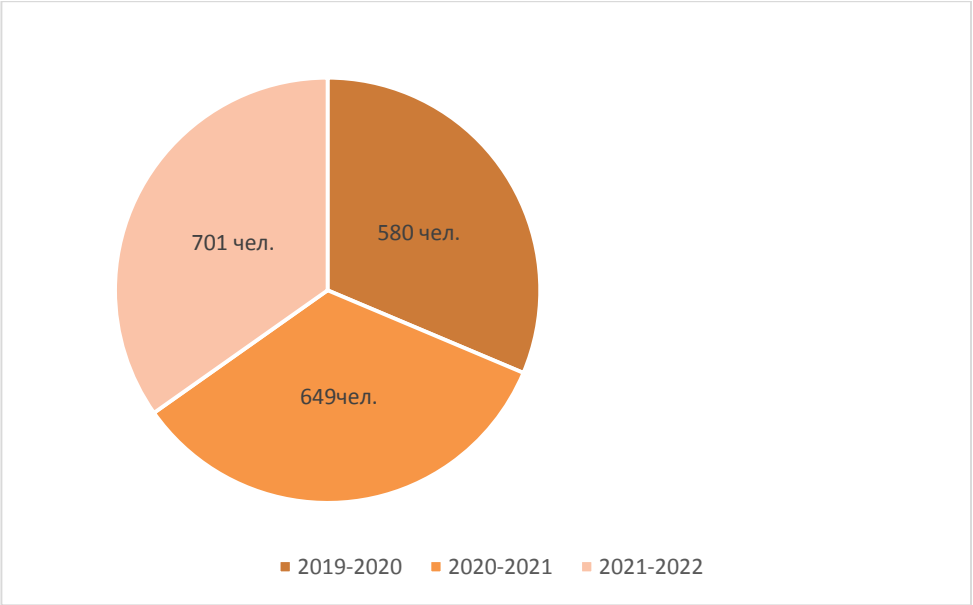
На основании договоров с МУЗ «Детская поликлиника № 1», МУЗ «Стоматологическая поликлиника № 7», обеспечивается медицинское обслуживание обучающихся. Проводится углубленное обследование состояния здоровья, в целях устранения причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей. В течение года проведены: медицинские осмотры с 1 по 11 классы, флюорография в 9,11 классах, вакцинация против гриппа, гепатита В и т.д. В школе работает стоматологический кабинет, регулярно проводится диспансеризация детей. Медицинские работники проводят лечебно-профилактическую работу, выступая перед обучающимися и их родителями, принимают участие в работе педагогических советов, совещаниях при директоре, производственных совещаниях.

Здоровьесбережение.

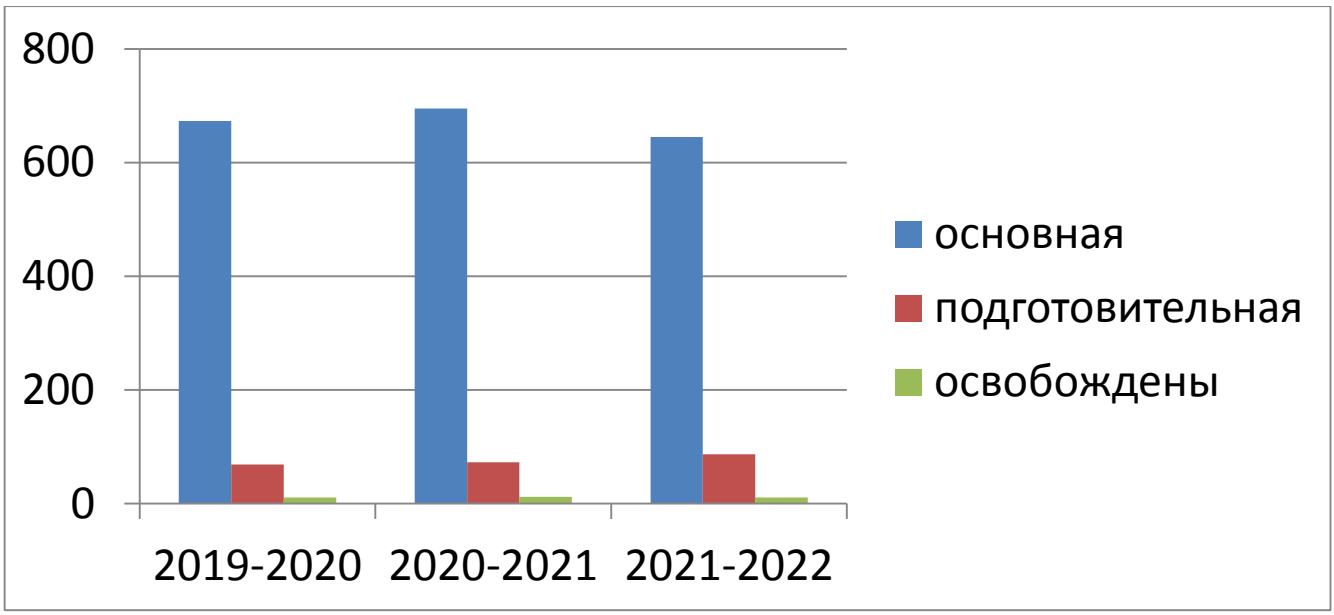
Диспансеризация



Вакцинация



Группы здоровья учащихся



В оздоровительных целях предусмотрен объем двигательной активности обучающихся, который выполняется: в проведении физкультминуток на уроках, подвижных игр на переменах, спортивного часа в группе продленного дня, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований. («День здоровья», «День защиты детей»).Одним из направлений в работе школы является защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

3. 3. Безопасность

Приоритетным направлением работы школы является охрана труда, контроль за созданием безопасных условий в школе, обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию безопасных условий труда в образовательном процессе.

Охрана труда осуществляется на основе Закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации и Министерства труда и соцразвития Российской Федерации государственной системы стандартов безопасности труда, санитарных правил и норм, приказов и распоряжений Минобрнауки России. На основании этих документов разработана локальная база в МОУ СШ № 34 по охране труда. *Приоритетными направлениями в работе по охране труда являются:* 1) регулярное проведение инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися (разработана программа вводного инструктажа для работников школы, первичного инструктажа на рабочем месте для работников и учащихся, все инструктажи регистрируются в специальных журналах установленной формы); 2) обучение и проверка знаний по охране труда педагогических и технических работников школы не реже одного раза в три года.

За последние три года не зарегистрировано несчастных случаев с работниками школы. Т**равматизм** учащихся позволяет установить, что:

1. У школьников среднего возраста травмы возникают из-за нарушения правил поведения в школе на переменах.
2. На уроке физической культуры спортивные травмы являются как следствием невыполнения инструкций по физической культуре, так и из-за неосторожности и невнимательности при выполнении упражнений, в нашем случае – это неосторожность ребенка.

Основными причинами травмирования детей на уроках физкультуры являются:

· недочеты в организации и методике проведения уроков;

· неудовлетворительное состояние части спортивных залов и спортивных площадок, оборудования, инвентаря, одежды и обуви;

В целях предотвращения несчастных случаев с обучающимися:

1. Преподавателям физической культуры рекомендуется строго придерживаться последовательности в основном учебной программы, обучать учеников необходимым навыкам при занятии спортом, постепенно увеличивать физическую нагрузку, соблюдать правила страховки при выполнении упражнений, обеспечить контроль за поведением обучающихся во время образовательного процесса.
2. Учителям обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся в течении всего времени функционирования школы.
3. Регулярно проводить профилактические беседы и инструктажи с обучающимися с использованием наглядных пособий (плакатов, видео-роликов и т.д.).
4. На классных часах и уроках ОБЖ проводить тематические беседы о безопасном поведении учащихся во время учебного процесса и во внеурочное время.

Основными задачами по предупреждения травматизма:

1. Проводить работу по профилактике правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил поведения на воде, правил поведения в быту и в школе.

2. Проводить профилактические беседы с обучающимися по охране труда с использованием наглядных пособий.

3. Своевременно проводить инструктажи по охране труда с обучающимися.

В соответствии с Постановлениями Правительства РФ № 547 от 04.09.2003 года. «О подготовки населения в области защиты от **ЧС** природного техногенного характера , «Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», а также в целях защиты обучающихся и работников школы, уменьшения материального ущерба в экстремальных ситуациях. В школе создана служба гражданской обороны. Одно из направлений - совершенствование знаний, навыков и умений обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В учебном плане МОУ СШ № 34 курс ОБЖ преподается в 9 10, 11 классах.

Ежегодно проводится «День защиты детей», тренировки по эвакуации из здания школы (сентябрь, апрель). Для обучающихся 10 классов (мальчиков) организуются военные сборы (май месяц)

В области **пожарной безопасности** осуществляется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий в школе.

В целях профилактики соблюдения правил противопожарной безопасности проводятся тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, создана дружина юных пожарников на базе 8б класса (кл .руководитель Щеглова Н.Е..).

Администрация школы совместно с профсоюзным комитетом проводят смотры учебных кабинетов по соблюдению правил охраны труда, противопожарной и электробезопасности (август, май). Мониторинг функционирования системы охраны труда, качества мероприятий по противопожарной безопасности. Обсуждение собранные в результате контроля информации на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета, методического совета, индивидуальных собеседованиях.

Администрация школы и педагогический коллектив большое внимание уделяет **антитеррористической защищенности**. В этом направлении регулярно организуются инструктажи с персоналом, осуществляется проверка прилегающей территории, организован пропускной режим, территория школы имеет ограждение, заключен договор с вневедомственной охраной МВД по тревожной сигнализации.

В школе сложилась система охраны труда, ГО, вопросы соблюдения правил противопожарной, электробезопасности, антитеррористической угрозы находятся на контроле администрации. В целом в образовательном учреждении созданы безопасные условия для обучающихся и работников. Создание безопасных условий требует выполнения правил противопожарной безопасности, Ростехнадзора., Роспотребнадзора.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	**Количество экземпляров**
Общий фонд	3920	7994
Официальные издания	8	89
Подписные издания	42	942
Справочная литература	148	280
Художественная литература	2630	3747
Новые поступления за 5 лет	243	414

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
7440	157	10	574	266	В библиотеке имеются: 2 компьютера, 1 принтер, электронный каталог на библиотечный фонд, систематическая картотека статей (СКС) в электронном виде для преподавателей

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из приоритетных направлений в работе школы в 2021/2022 учебном году была организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации. В связи с этим были спланированы следующие мероприятия:

- Ознакомление учащихся и родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2021/2022 г.;
- Проведение дополнительных занятий, консультаций для различных групп учащихся;
- Контроль по теме «Состояние преподавания учебных предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ»;
- Психологическое сопровождение учащихся и родителей в течение учебного года;
- Работа с открытым банком заданий ЕГЭ в сети интернет;
- Участие в тренировочном тестировании по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, химии, биологии, иностранному языку;
- Обновление информационного материала на стенде в школе и на сайте;
- Проведение пробных ЕГЭ по основным предметам, анализ итогов на заседаниях ШМО, совещании при директоре;

- Включение в учебный план 10-11классов элективных курсов по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, географии, физике.

При подготовке к государственной итоговой аттестации руководствовались документами муниципального, регионального, федерального уровней. Своевременно проводилось ознакомление родителей, учащихся и педагогов с документацией.

Учащимся и их родители были выданы памятки с адресами сайтов сети интернет, на которых можно ознакомиться с документами, контрольно-измерительными материалами прошлых лет, пройти он-лайн тестирование, поработать с открытым банком заданий ЕГЭ.

В течение всего учебного года психологом школы и социальным педагогом проводились индивидуальные консультации, групповые тренинги с учащимися выпускных классов. Проведено совещание при директоре, на котором психолог обобщила результаты своих исследований и дала рекомендации педагогам по подготовке учащихся к аттестации. Также она выступала на родительских собраниях с советами, как правильно психологически настроить ребенка к экзаменам.

В течение года проводились консультации, групповые занятия для выпускников, элективные курсы. Анализировались результаты тренировочных и диагностических работ из открытого банка заданий ЕГЭ.

Классные руководители и учителя-предметники тесно работали с родителями учащихся, вызывающих тревогу. Проводились беседы с родителями. Педагогами были составлены индивидуальные планы работы с такими учащимися.

По итогам 2021-2022 учебного года к государственной (итоговой) аттестации было допущено: 82 учащихся 9-х классов, Учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена : по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

По итогам сдачи экзаменов выпускники 9 классов показали следующее качество знаний:

Качество знаний по результатам ГИА в 9-х

Предмет	**2021-2022 учебный год**
русский язык	56,7%
математика	52 ,2%

Результаты ОГЭ :
2021-2022учебный год

предмет	Кол-во	Средний тестовый бал	Средняя оценка
математика	82	17,6	3,9
Русский язык	82	29,3	4
Физика	14	23	3,5
Химия	10	24,4	3,6
География	39	19	3,5
Биология	44	24,6	3,8
Обществознание	49	27,4	3,7
Англ.язык	7	56,2	4,2
Информатика	1	11	3

82 выпускников 9-х классов получили аттестаты за курс основной общей школы , из них - с отличием: 5 человек

Результаты ЕГЭ

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены: 36 учащихся. Обязательной была аттестация выпускников по 2-м предметам: русскому языку и математике. Математику можно было сдавать в двух уровнях (базовая и профильная, по желанию выпускника). Экзамены по другим общеобразовательным предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Выпускники выбирали те предметы, которые входят в перечень вступительных испытаний по той специальности, которую определил для себя выпускник. По итогам сдачи экзаменов выпускники 11 класса показали следующие знания

предмет	Кол-во сдавающих/	Минимальный балл	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	38/0	24	59	97
Математика(пр)	18	27	32,1	72
Математика(б)	20	7	15,9	19
Обществознание	12	42	55,3	79
Биология	19	39	41	74

Химия	4	36	54	78
Физика	4	36	41	51
Лит-ра	1	32	66	78
история	4	36	45	62

38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один из них 4 человека закончили школу с отличием и получил золотую медаль и аттестат особого образца

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов старшего звена по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявлении креативности в различных видах деятельности.

6 .МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Содержание деятельности методической службы формировалось на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась последующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов школы.

В текущем учебном году методическая работа в школе была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью обеспечения перехода образовательного процесса на ФГОС НОО и ООО, ФГОА СОО .Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и на своих заседаниях рассматривал следующие вопросы:

1. Анализ деятельности методического совета за 2020 – 2021 год, целеполагание на 2021-2022 учебный год. Защита планов работы методических объединений. Рассмотрение и принятие учебного плана. Структура методической службы в 2021-2022 учебном году.
2. Утверждение рабочих программ учителей по предметам, программ элективных курсов по выбору, программ дополнительного образования
3. Организация школьных предметных олимпиад и подготовка к Всероссийской олимпиаде учащихся.
4. Итоги предметных олимпиад.
5. Отчёт методического объединения учителей начальных классов о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС.
6. Составление плана работы методического совета на следующий учебный год, анализ работы за год. Анализ срезов знаний, переводных работ.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

7. **РУКОВОДСТВО И УПРАВЛЕНИЕ**

Управление образовательным учреждением МОУ СОШ № 34 осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольная конференция с участием родителей и обучающихся, Совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:

- уровень Совета школы;
- уровень директора школы;
- уровень заместителя директора;
- уровень руководителей предметных кафедр;
- уровень педагогических работников.

На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители предметных кафедр), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школой отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Совета школы регламентирована Уставом и положением о Совете школы.
- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете», «Положением о предметных кафедрах», «Положением о собрании трудового коллектива».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы:

директор МОУ СШ № 34 Ганул И.Ю соответствует квалификационной категории по должности «Руководитель», общий стаж работы 43 года, в должности «Руководитель» 22 года; прошла курсы « Менеджер образования».

. заместитель директора по воспитательной работе Дрынкина Е.А. соответствует квалификационной категории по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 34 года, в должности 28 лет

Информационное и документационное обеспечение управления образовательным учреждением.

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности учащихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- систематически выявлять уровни развития интеллекта, эмоционально-психического и физического здоровья, образовательные потребности обучающихся;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций правления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов правления к отбору и обработке

сведений, которые подлежат передаче на все уровни управления. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов

- организационные документы;
- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы; организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- Рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- Разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- Обсуждение и утверждение планов работы школы;
- Принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;

- Заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- Принятие решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом прядке;
  - Осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете.
  - утверждение образовательной программы и учебного плана школы;
  - тверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
  - утверждение годовых графиков учебного процесса;
  - утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
  - утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность методического совета, объединяющего деятельность предметных кафедр учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, иностранного языка.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы: совершенствование научно-методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств необходимых для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования методик, программ, технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно-методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

8. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность

Для организации образовательного процесса, соблюдения правил безопасности в школе заключены договора с организациями, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения: организация питания, эксплуатация электроустановок, утилизация бытового мусора, аварийно-техническое обслуживание, техническое обслуживание компьютеров, оказание услуг по охране объекта, медицинское обслуживание обучающихся и педагогов, обеспечение доступа к информационным системам.

В 2021-2022 учебном году проведена определенная работа по укреплению материально-технической базы школы. Регулярно проводится инвентаризация оборудования и имущества , сохранность имущества, обеспечивающего образовательный процесс, удовлетворительная:

Финансирование МОУ СОШ № 34 осуществляется за счет бюджета по договору с централизованной бухгалтерией ТУ ДОАВ Краснооктябрьского района.

В соответствии с действующим законодательством финансирование школы осуществляется из нескольких источников:

1. Бюджетные ассигнования в виде смежного финансирования. Поступающие денежные средства расходуются по статьям бюджетной сметы – оплаты труда работников, оказание услуг (в том числе коммунальных), выполнение работ и др. Субвенции, выделяемые местным бюджетом, используются для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе на учебники и учебные пособия, технические средства обучения.

2. Внебюджетное финансирование. Школа оказывает платные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации».

Привлечение и расходование средств от приносящей доход деятельности в МОУ СШ № 34 осуществляется в соответствии с Положением о порядке привлечения и расходования средств от приносящей доход деятельности муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда", утвержденного приказом от 10.09.2018г. № 162.

МОУ СШ № 34 вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства от предоставления (оказания) платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц. Дополнительным источником дохода могут являться средства, полученные в случае просрочки исполнения поставщиком (подрядчиком, исполнителем)

обязательств, а так же при выплате неустоек (штрафов, пеней), предусмотренных контрактами, заключенными в соответствии с Федеральными законами от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Обязательными условиями при привлечении доходов, полученных от приносящей доход деятельности от предоставления (оказания) платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и (или) юридических лиц являются добровольность и использование безналичных расчетов.

В МОУ СШ № 34 соблюдается принцип добровольности при привлечении денежных средств граждан для выполнения уставной деятельности, в целях поддержания и развития материально-технической базы учреждения, обеспечения безопасности образовательного процесса.

Денежные средства поступают на счет школы в рамках безналичного расчета и оформляются соглашением об оказании благотворительной помощи.

За период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. поступило средств от приносящей доход деятельности:

п/п	**Поступление финансовых средств**	**Сумма, руб.**
1.	Остаток финансовых средств на 01.01.2022г.	286 424,39
2.	Платные образовательные услуги	1 150 654,00
3.	Добровольное пожертвование	57 940,00
	Итого:	**1 495 018,39**

Израсходовано средств от приносящей доход деятельности за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.:

п/п	**Расходование финансовых средств**	**Сумма, руб.**
1	Принято обязательств (включая договора и прочие выплаты)	1 595 347,31
2	Выплаты за 2022 финансовый год*	1 355 326,85

Внебюджетное финансирование. Школа оказывает платные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273 « Об образовании в Российской Федерации».

На основании приказа от 31.08.2022 № 101 в 2021-2022 году были открыты 39 групп по оказанию платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- социально-педагогическая направленность –8 кружков

- социально-педагогическая направленность – 2 элективных курса

- эколого-биологическая направленность – 2 элективных курса

- туристско-краеведческая направленность –2 элективный курс

Цель: удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги, согласно статье 101 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и учитывая результаты мониторинга родительской общественности по выявлению необходимости проведения платных образовательных услуг.

Занятия велись в 8-ти кружках и по 6-м элективным курсам в 39 группах.

Были утверждены:

1.Учебный план платных образовательных услуг;

2. Рабочие программы и УМК в соответствии с учебным планом платных образовательных услуг.

3. Списки обучающихся по группам.

4. Расписание оказания платных образовательных услуг.

Были заключены договора об оказании платных образовательных услуг с учителями по установленной форме.

Было заключены договора с родителями (законными представителями) на получение ПОУ. Составлена смета расходов и доходов, калькуляция.

Занятия проводились согласно учебному плану и расписанию. В течение года были проведены 3 тематические проверки, в ходе которых нарушений выявлено не было.

Выборочно посещены занятия по всем направлениям. Занятия различаются по содержанию, по формам проведения. Активно используются возможности ИКТ.

Обновлено содержание информационного стенда по организации ПОУ. Информация о предоставляемых платных образовательных услугах размещена на сайте школы.

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах переводных экзаменов и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории участка школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом «Об образовании Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются стоматологический и медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую и стоматологическую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 110 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план школы даёт возможность расширить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 Краснооктябрьского района Волгограда» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».